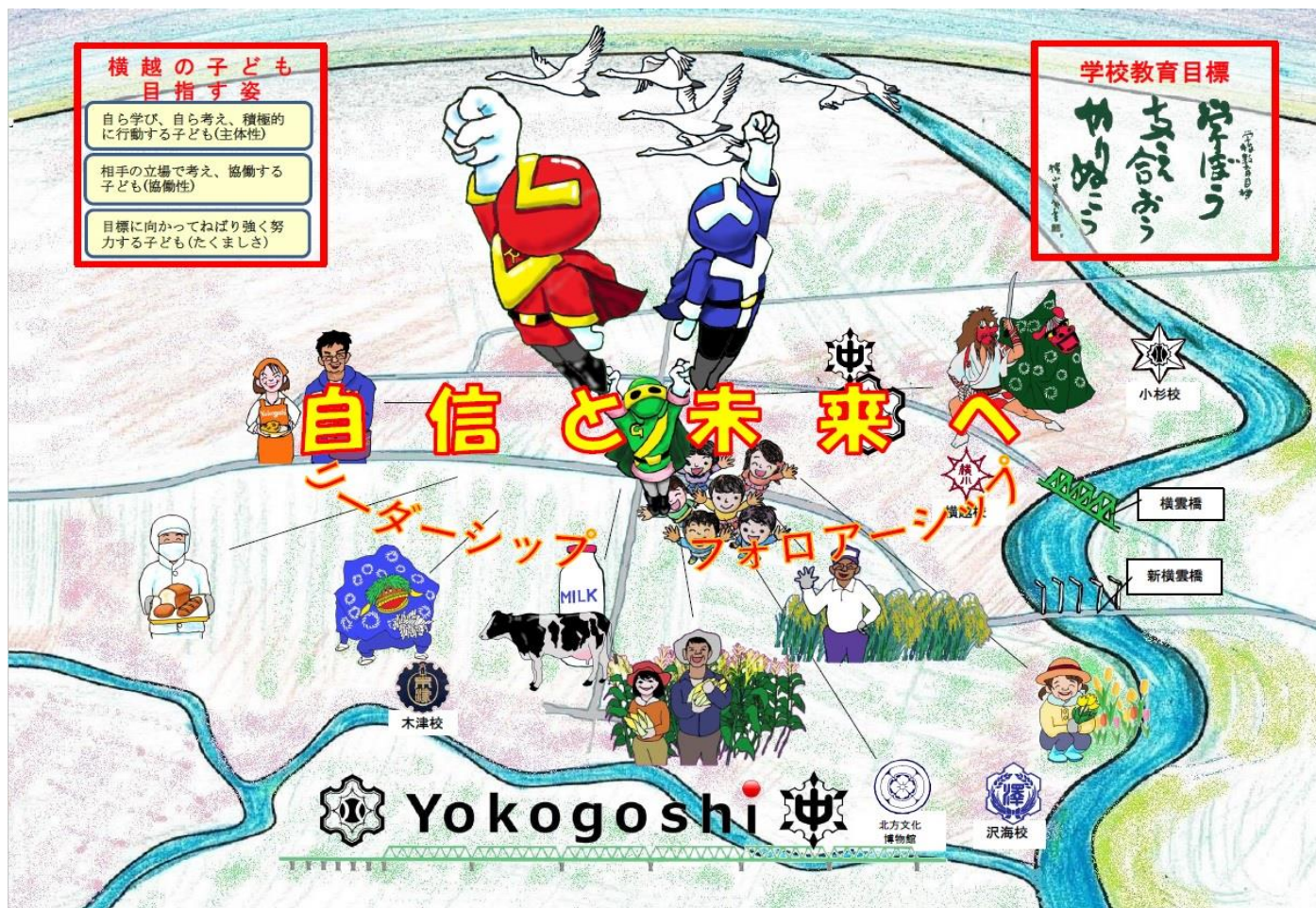




【令和7年度の横越小学校の重点】

柔軟なコミュニケーション力の育成

【重点目標】

子どもたちが安心できる授業の推進

【手立て】

支持的風土を土台とし、分からないことを分からないと言える授業、友達と共に資質能力を高めていける授業を目指す。関わり合える場を意図的に作り出し、コミュニケーションの質を高めていく。

(例) 関わり合いを重視した授業や活動の実践

*NIE 実践・研究委嘱校(県) R7～R8

(例) よい関わりに対する積極的な称賛と評価

(例) 発達段階に応じた「聞き方」「話し方」の支援

【重点目標】

子どもたちの自己肯定感を高める活動の推進

【手立て】

様々な学習活動を、自己評価や他者評価で振り返る場を意図的に設定する。児童一人一人の特性の理解に努め、個に応じた声掛けと称賛を継続して行う。

(例) 児童の気持ちに寄り添った声掛け・生活指導

(例) 「ありがとう」を生み出す活動の設定

(例) 心に残る「自己評価」「他者評価」の工夫