

# 令和5年度 矢代田小学校教育ビジョン

矢代田の「や」は“やる気”と“やさしさ”

## 教育目標

正しく

仲よく

たくましく

## 目指す資質・能力

やる気とやさしさで相手を思いやり，感謝と笑顔で表す矢代田小学校

や

やる気をもって学習と運動，健康づくりに取り組む子ども

や

やさしい心で，友達を大切に  
する子ども

## やる気推進部

## 重点項目

## やさしさ推進部

① 情報や話をつなぎ，共に学びを深める授業を行う

ICTの活用，NIE(新聞活用)，いきいき表現活動

② 家庭学習の方法や内容をシステム化して取り組む

各種プリントの活用，カードで視覚化，読書一人150冊

③ 自己点検し，将来につなぐ生活習慣を常態化する

生活パワーアップ週間，運動いきいきタイム

④ 状態を可視化し，支持的風土のある学級を目指す

学級力アンケート・会議，わくわくタイム

⑤ 異学年交流を軸にした活動で，心を成長させる

あすなるタイム，児童会活動，学校行事「里山探検，運動会」

⑥ ニーズに応じた支援と確実な評価・改善を行う

児童の情報交換会，特別支援教育校内委員会

インクルーシブ  
教育システムの推進

コミュニティ協議会・  
PTA・地域人財との  
連携・協働

学校運営協議会を核に  
思いやり目的を共有する  
「チーム矢代田」の形成

児童の安心・安全・  
健全を確保する  
関係機関との連携

保・小・中・高との  
連携

やる気  
やさしさ  
感謝と笑顔

正しく  
仲よく  
たくましく

(授業で求めたい子どもの姿)

情報や話をつなぎ、共に学びを深める姿

(身に付けさせたい力)

学びに向かう力、知識・技能、思考力・判断力・表現力

情報や話をつなぎ、共に学びを深める姿(1, 2年)

(自分の考えをもち、話題に沿って話し合う。)

(例)

「なるほど！」

「それもそうだよね！」

「もう一度言って！」

「まず〇〇、次に〇〇、最後に〇〇です！」

「〇〇だから、〇〇です！」

情報や話をつなぎ、共に学びを深める姿(3, 4年)

(自分の考えと友達のことを  
比べながら聞き、話し合う。)

(例)

「分かる、分かる！」

「言いたいことが分かる気がする！」

「今の意見はいいと思うけど、〇〇です！」

「ここまでは、一緒だと思います！」

「〇〇だと思います。なぜかと言うと、〇〇だからです！」

情報や話をつなぎ、共に学びを深める姿(5, 6年)

(自分と相手の考えの違いを尊重しながら、  
考えを関係付けて話し合う。)

(例)

「〇〇さんの考えは、〇〇のところがいいですね！」

「〇〇さんが言いたいのは、こういうことだと思います！」

「〇〇という事実があるから、〇〇だと思います！」

「〇〇ということから、まとめると〇〇だと思います！」