

# 令和6年度 白井小学校の教育活動について

令和6年4月1日  
新潟市立白井小学校  
校長 本間 和寿

白井小の子どもたちは、明るく素直で真面目です。言われたことは、そのまま受け止めて素直に従い、行動してくれます。とても純粋な子どもたちです。農家が多く、大家族で祖父母もいて、穏やかに生活する環境の家庭が多いためでしょうか。しかし、一方で、自分に自信がなく、自ら何かを学んだり、行動を起こそうとしたりするエネルギーや積極性がもう少しあってほしいかと感じています。

そこで白井小学校は、自分や相手を大切に、その良さ「いいね」を見つけ合うことで自己肯定感を高め、伝統のある地域の方と一緒に学びを進め、その中で地域に愛着や親しみを持ち、成長していく学校を創ります。さらにタブレットをはじめ、多様な学びの場を提供した「個別最適な学び」と、他者とかがわりあう「学協働的な学び」を提供し、進んで学ぼうとする学習態度を育てていきます。

こんな子どもになってほしい！

**学びが楽しいと思える子**  
**自分に自信をもてる子**

→ 進んで学び子、学ぶことが楽しいと感じられる子に  
→ 相手を意識し、自己有用感を感じ、自己肯定感を高めて、何事にも前向きに生きていく子に



学校教育ビジョンに反映していきます

【教育目標】

ゆたかな学び かがやく笑顔

【目指す子どもの姿】

**うえるびーいんぐ（しあわせな学校）**

**すすんで学ぶ**

**いいね がいっぱい 白井小**

【重点目標】

「いいね」を見付け合い、よくかがわり、学び合う子どもを育て、自分や相手のために幸せな学校を創る。

以上の方針の下で、白井小学校にしかできない以下の二つの活動を推進していきます。

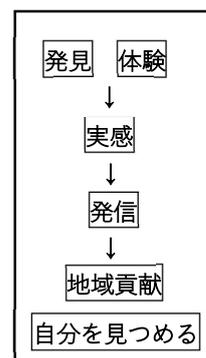
両者どちらも、**つづける** **見直す** **整理する** をその都度実行し改善していくことで、白井小学校の発展的で持続可能な学びを実現します。（カリキュラムマネジメントの視点）

## ① 白井のいいね 体験活動（総合的な学習の時間・生活科）

○地域とかがわりながら、白井の良さを調べ、体験し、発見し、発信する。

○地域の方と共に見守り、多面的・多角的に見取り、育てる。

- 1年 さつまいもの苗植え・焼き芋・昔の遊び体験・花の苗植え
- 2年 野菜作り・町探検・生き物採取、飼育・お店体験
- 3年 白井地区探検・狸の婿入り行列
- 4年 狸の婿入り行列・白蓮湯・揚水場学習・信濃川調査
- 5年 棒踊り・田植え、稲刈り、脱穀、農業体験・白井の食
- 6年 白井樽砵・地域職場見学や体験・縄ない体験



## ② 白井のいいね 豊かな学び（すべての教育活動）

○知・徳の二つのプロジェクトが核となり、全ての活動で豊かな学びを実現する。

- 【知】
  - ・自分の考えをもち、他とかがわり、深い学びのある授業（個別最適な学びと協働的な学びを意識した授業の実現）
  - ・タブレット（iPad）の効果的な活用
- 【徳】
  - ・自分や仲間の「いいね」を見付け、認め合い、伝え合う場づくり（自己有用感を感じ、他者の承認を自覚することで、自己肯定感を高める）
  - ・縦割り班（たけのこ班）活動の充実
  - ・いじめ防止 児童アンケート、教育相談の実施

**令和6年度は、関係者と密に連携しながら、白井小の子どもたちを育てていきます。また、当校は来年度、創立30周年を迎えます。いろいろな機会に30周年を意識した活動を盛り込みながら教育活動を行ってまいります。**

# 令和6年度 新潟市立臼井小学校 学校教育ビジョン

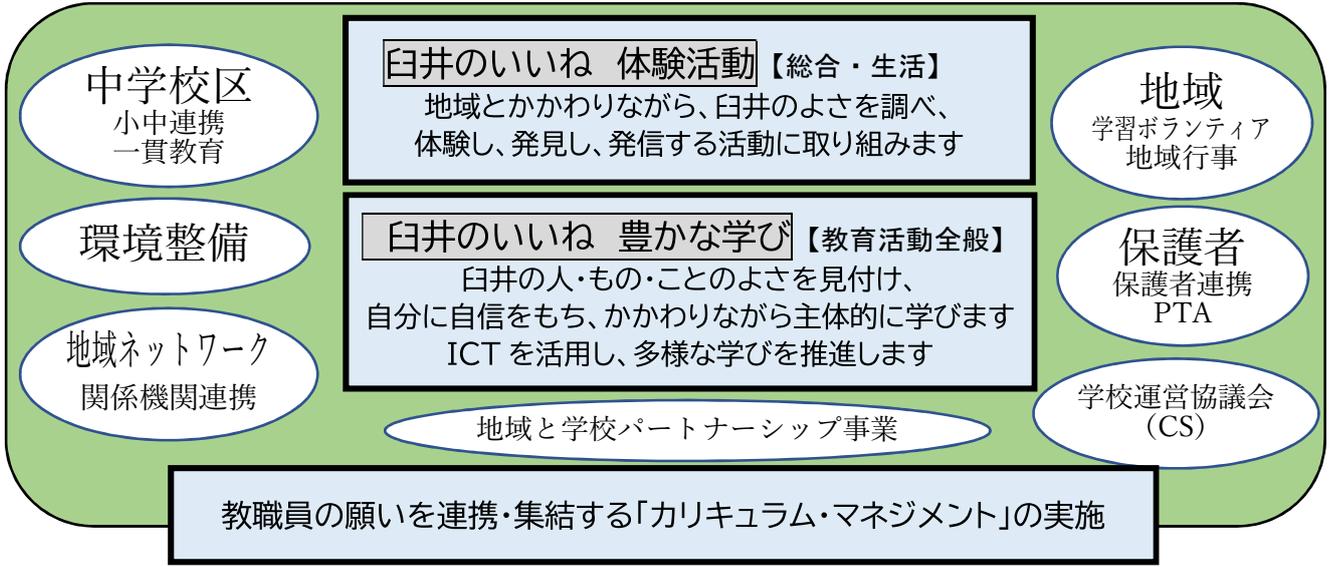
教育目標  
ゆたかな学び かがやく笑顔

目指す子どもの姿・学校の姿

**う**えるびーいんぐ(しあわせな学校)  
**す**すんで学ぶ  
**い**いね がいっぱい 臼井小

→ めざす学校  
→ 主体的に学ぶ姿の育成  
→ 自己肯定感の向上

【重点目標】「いいね」を見付け合い、よくかかわり、学び合う子どもを育て、自分や相手のために幸せな学校を創る。



**【チーム臼井】 臼井小の教育活動の充実**

**プロジェクト知**

【めざす姿】  
かかわりながら 学びを深める子

【手立て】

- 自分の考えをもち、他とかかわることで深い学びに結びつく授業づくり
- 「臼井のいいね！体験活動」を中核とした「臼井小年間カリキュラム」の実践と改善
- ICTの効果的な活用

**プロジェクト徳**

【めざす姿】  
自分のよさを大切にし  
相手の良さを認められる子

【手立て】

- 「自分のいいね」、「仲間のいいね」を見付け、認め合い、伝え合える場づくり
- 自分の役割を考え、協力しながら、やりとげようとする意欲の醸成

**特別支援教育**

- UDの視点で、誰もが安心して学習できる基礎的環境整備の実施
- 情報交換の場の設定による合理的配慮の共有

**体育・保健教育**

- 「親子すくすく元気アップ週間」を活用した小中連携による よりよい生活習慣づくりの取組
- 進んで運動する子の育成
- 体力向上を目指した授業づくりと環境整備

**事務・管理**

- 教育活動の円滑実施のための全職員による学校事務・管理の迅速、適正、円滑な運営