

第4期教育振興基本計画  
社会を見据えた持続可能な社会の創り手の育成  
日本社会に根差したウェルビーイングの向上

新潟市の教育が目指す人間像  
しなやかに 世界と未来を 創る人

巻東中学校区 目指す子ども像

地域の担い手として人とつながり、自ら行動する子ども

学校教育目標

みがく つなぐ のばす

育成したい 資質・能力

表現する力を高める  
【思考力・判断力・表現力等】

表現力 個性の伸長 創造力  
自主・自律 挑戦

認め合い、高め合う心を育む  
【学びに向かう力 人間性等】

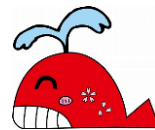
認め合い 協働 連携  
支持的風土 インクルーシブ教育

つかみとる力を高める  
【知識・技能】

学力・体力向上 健康増進



漆山小学校が目指す学校像  
安心・安全で、自分らしくいられる学校  
子どもが主役 新しい学校を創る



## 令和7年度の重点方策

### 「みがく」…表現する力を高める【思考力・判断力・表現力等】

キーワード「表現力 個性の伸長 創造力 自主・自律 挑戦」

- ① 子どもが活躍する場の設定（児童集会、運動会、うる小パーク、クラブなど）
- ② 自己肯定感を高める（学級活動、異学年活動、キャリア教育など）
- ③ 自己調整力を身に付ける（ルール・規律の順守、集中と寛ぎ）

### 「つなぐ」…認め合い、高め合う心を育む【学びに向かう力 人間性等】

キーワード「認め合い 協働 連携 支持的風土 インクルーシブ教育」

- ① 縦割り班（なかよし班）活動の充実（班遊び、学び合い、全校なかよし遠足など）
- ② 学級・学校の支持的風土の醸成（道徳、人権・同和教育、特別活動、学級活動など）
- ③ インクルーシブ教育の推進（適正な教育課程、「個別の教育支援計画」「個別の指導計画」の作成）

### 「のばす」…つかみとる力を高める【知識・技能】

キーワード「学力・体力向上 健康増進」

- ① 基礎基本の定着・徹底（算数の学力向上、モジュールタイムでの反復学習など）
- ② 進んで運動する子の育成（外遊び・集団遊びの奨励、持久走の距離選択など）
- ③ 安全・健康な生活習慣づくり（けがの予防、各種メディア機器の適切な使用など）

### いじめ・不登校の未然防止・早期発見・組織的な対応

- ① 年4回（5月、9月、11月、2月）のいじめアンケート実施と組織的な対応
- ② いじめ未然防止に向けた教育プログラムの確実な実施（学習参観）
- ③ 不登校（傾向）状態が続いている児童・保護者との面談やヒヤリング・外部機関との情報共有と連携、スペシャル・サポート・ルーム（SSR）の活用

### 家庭・地域との共育の推進

- ① 同一步調で子どもを育て（積極的な情報発信・懇談、保護者に寄り添った対応）
- ② 家庭学習の協働（家庭学習強調週間、親子で一緒に学ぶ）
- ③ 学校運営協議会との連携（学校を拠点にした各種行事、学校ボランティアの拡充）