



## 明日から冬休み!!

明日12月23日(土)から冬休みとなります。思い起こせば、夏休みが終わってから、飛翔祭や輝瞳祭、生徒会選挙など行事が目白押しでした。1・2年生は新人戦もありましたし、2年生は11月に東北地方に修学旅行へも行ってきました。忙しい毎日だったと思いますが、内野中の生徒はどの行事にも一生懸命取り組んでいました。自分たちの手で主体的に行事を成功させよう、仲間と協力してともに高めあっている、そんな思いを胸にひたむきに頑張る姿が印象的でした。この期間で目指す姿に向かって大きく成長できた生徒もたくさんいたのではないかと思います。大変立派なことです。



自分たちで創り上げた飛翔祭

明日から17日間の休みとなります。期間は短いですが、クリスマスやお正月など楽しいイベントがたくさんある休みとなります。今まで頑張ってきた心と体を休めながら、家族の一員として過ごす時間を大事にして欲しいと思います。また、来年残り3カ月で何に取り組むのか、何を頑張るのか目標を立てるのも良いと思います。年明け1月9日(火)には、再び元気な姿で登校することを職員一同楽しみにしています。

### 全校朝会 YouTube 配信番組

### 「靖子校長の部屋」VOL. 1

「靖子校長の部屋」の配信は、ただいま準備中です。しばらくお待ちください。

12月22日(金)全校朝会では、いつもと趣向を変え、活躍する生徒の皆さんを校長室にお招きしてインタビューをするYouTube番組「靖子の部屋」を開設しました。第1回目のゲストは、吹奏楽部のお二人です。吹奏楽部は、先日行われた第47回新潟県アンサンブルコンテストに出場し、A木管八重奏もB金管八重奏も見事に金賞を受賞しました。アンサンブルコンテストは、大編成の演奏と異なり小編成で演奏するため、楽器の一つ一つの音色が一層際立ちます。3年生が引退した中、1,2年生は秋から猛練習を重ね、難易度の高い旋律を互いの心をつなげて、研ぎ澄まされた柔らかく心に響く素晴らしい音色を会場に届けていました。

インタビューの一部を紹介します。

Q: 「合奏は一人ではできませんが、皆の気持ちを一つにするためにしていることは何ですか？」

生徒: 「楽しく練習することを心掛けています。演奏について思うことを一人一人が言えるようにしたり、日記をつけたりしています。」

Q: 「大会当日はどのような感想をもちましたか？」

生徒: 「練習の成果を出すことができた演奏でした。もっと演奏にできると思いました。」

Q: 「あなたにとって楽器に触れている時間はどのような時間ですか？」

生徒さん: 「音楽がもともと好きなので、本当に幸せな時間。心がリラックスできます」

生徒さん: 「一日の中で一番本気になれる時間です。」

「今日は、校長室に来てくれて、ありがとうございました。」

不定期で『靖子の部屋』を開設します。ぜひ、お話したい方を大募集中です。お待ちしております。



靖子の部屋

### 手作り Xmas ツリー

中庭の松ぼっくりを利用したミニXmasツリーや、生徒玄関前にオーナメントを手作りしたツリーが飾れ、12月の雰囲気醸し出してくれたのは、9組の生徒たちです。皆様、今年もお世話になりました。良いお年をお迎えください。



9組 AB

# 内野中生 頑張っています!

この秋から現在にかけて、内野中学校の生徒が様々な大会やコンクールに出場し、表彰されました。

○第47回新潟県アンサンブルコンテスト 中学生の部 金賞 内野中学校 木管八重奏  
金賞 内野中学校 金管八重奏

○新潟県中学生人権作文コンテスト 新潟日報社賞

○第73回新潟県競書大会 準特選  
UX新潟テレビ21賞

○第10回福岡女学院短歌コンクール 中学生の部



○NST旗争奪第32回新潟県中学校選抜剣道大会 女子団体 第3位 内野中学校

○第68回新潟市小須戸剣道大会 中学生女子の部 第2位 内野中学校A  
中学生男子の部 第3位 内野中学校



○新潟市民総合体育祭 剣道 中学生女子の部 優勝 内野中学校A  
剣道 中学生男子の部 優勝 内野中学校A



○新潟県中学校新人卓球大会 新潟地区予選会 女子団体 第2位 内野中学校

○冬季市民卓球大会 バタフライダブルスチームカップ 女子団体 第3位 内野中学校

# 内野中学校職員も頑張っています!

内野中学校や教職員も教育実践論文が表彰され、新潟日報朝刊等にも掲載されました。

(1) 令和5年度「特色ある教育実践」(日本教育公務員弘済会 新潟支部主催)

◇ 最優秀賞 内野中学校 希望が丘分校

【主題】「未来に向かって新しい自分を創ろうとする生徒の育成

【副題】～「学校教育ビジョン」の実現に向けた実践を通して～」

◇ 優良賞 内野中学校(本校)

【主題】「学びのエンゲージメント(主体性)が高まるカリキュラム・マネジメント

【副題】～資質・能力の育成を目指したカリキュラム開発～」

◇ 若手教職員の部入賞 江口麻衣子 教諭

【主題】「生徒が学ぶ意義を見いだす授業実践

【副題】～社会科歴史的分野における単元構想の工夫～」



(2) 東京海上日動教育助成論文

◇ 入賞 坂井 琢雄 教諭

【主題】「内発的な動機を呼び覚ますプロジェクト型学習(PBL)から育む資質・能力

【副題】～学びの場を広げ、当事者意識を高めようとする生徒の育成～」