



やっぱり本物は違う！

教頭 植村 健太郎

できるだけたくさんの五感（視覚・聴覚・嗅覚・触覚・味覚）を活用して学ぶことで、記憶力や理解力を高め、より学習の効果が上がると言われています。また、現行の学習指導要領においては、「主体的・対話的で深い学び」の視点での授業改善が求められています。

一方、子どもたちに一人一台のタブレット端末が配付され、日常的に学習での活用が進む中、確かに、子どもたちは教室の自分の席からでも「すぐ」、「便利に」、知識や情報にアクセスできるような環境に置かれています。

しかし、だからこそ、地域の本物にふれる、かかわる、言葉を交わす機会はますます重要になっていると考えます。

先日の月瀬祭りでは、たくさん子どもたちが、地域の方々から学び、活躍の機会を得て目を輝かせている場面がありました。子ども山車行列、ミュージックメイツ、月瀬太鼓、角兵衛獅子の舞などです。子どもたちの主体的な姿の一例ではないでしょうか。そこに、地域の人々から拍手や声掛けがなされ、温かくて素敵な雰囲気にも包まれていました。改めて、月瀬小学校は教育的な資源が豊富な地域に立地していることを実感しました。

地域の人から顔を見ながら学ぶことで、五感をたくさん働かせ、学習する対象を自分の身近に感じながら学習できます。その積み重ねが、主体的で深い学びにつながっていくことを期待しています。

月瀬小学校では、これからも地域の人・もの・こと⇒「本物」を題材にして学習を進めていきます。ぜひ、月瀬の地域の皆様、保護者の皆様、いろいろな場面で地域の素敵な先生・ボランティアとなって子どもたちの学びにかかわっていただけませんか。共に月瀬の子どもたちを育てていきましょう。

◎主な地域の「本物」での学習

- <1年生> 通学路探検 保育園との連携 サツマイモ栽培
- <2年生> 野菜栽培 生活科まち探検
- <3年生> 社会科まち探検 カントリーエレベーター見学 梨学習
- <4年生> 月瀬を潤す水 下水道局出前授業 水道局出前授業
- <5年生> 米作り体験 カントリーエレベーター見学 梨学習
- <6年生> 月瀬まち交流 月瀬お宝ガイドの学習 租税教室 模擬裁判

子どもたちの様子

<6月10日(火) 学習参観>

今年度2回目の学習参観を行いました。漢字や計算で集中して練習したり、グループで協力して活動したりするなど、落ち着いて取り組む姿が見られました。たくさんの保護者の皆様からご来校いただき、ありがとうございました。



<6月12日(木) 体力テスト>

体力テストのうちの5種目(立ち幅跳び、反復横跳び、長座体前屈、上体起こし、ソフトボール投げ)を、クルーズ班で回って計測しました。6年生がリーダーとして班のメンバーを引っ張り、やり方を教えたり、回数を記録したりしていました。班のみんなで声を掛け合いながら、自分の記録を更新しようと努力していました。



お知らせ

○個別懇談会について

- ・7月8日(火)、10日(木)、11日(金)は個別懇談会です。担任から事前にお知らせした時間帯で実施いたします。今年度から、通知表の項目のうち「特別の教科 道徳」、「総合的な学習の時間」、「総合所見」については後期のみに記載を行うことになりましたので、懇談会の際に、お子さんの主な様子をお伝えするようにいたします。
- ・懇談会の日、夏休み用のワークブック類の集金日となっております。玄関前に集金用のポストを設置いたしますので、集金袋をお持ちいただき、そのポストに投入してください。

○夏休みの課題について

- ・上記でもお知らせした通り、昨年度から、夏休み用のワークブック類をご家庭で選んで注文していただく形式しております。お子さんと相談して、取り組みやすそうなものを1人1冊決めてご注文ください。
- ・今年度も、夏休みの1人1課題の宿題はありません。夏休み後の作品展示も行いませんので、ご了承ください。コンクールなど個別にチャレンジできるものは、例年通りおたよりでご紹介いたします。
- ・夏休みの課題の詳しい内容については、7月に入ってからの各学年だよりでお知らせいたします。よろしく願いいたします。

「月湯小ブログ」

日々の学校の様子をブログで公開しています。
是非、お気に入りへの登録をお願いします。
<https://blog.city-niigata.ed.jp/tukigatainaho/>

