



# 月 小

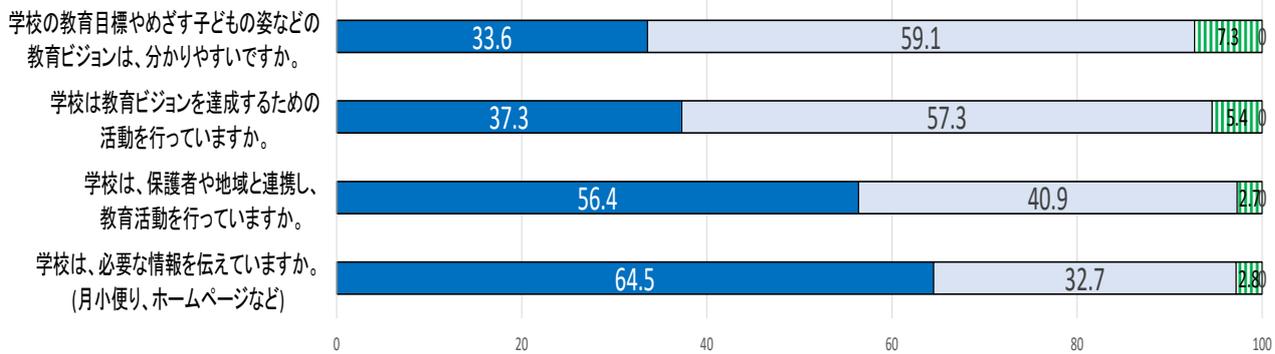


## 児童・保護者アンケート(7月)結果報告特別号 R5.11.2

保護者アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。児童アンケートの結果と合わせて報告します。

【教育ビジョン】 はい ■ どちらかといえばはい □ どちらかといえばいい ■ いいえ ■

### 教育ビジョン(保護者)



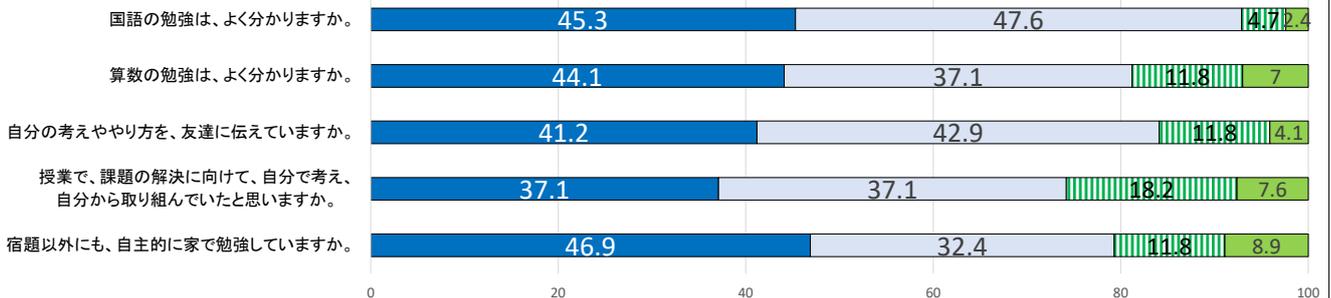
保護者や地域と連携しながら、教育ビジョンを達成するための教育活動を推進し、活動の様子を分かりやすくお伝えするよう努めます。日々の教育活動をHPに掲載しております。ぜひご覧ください。



月湯小学校HP QRコード

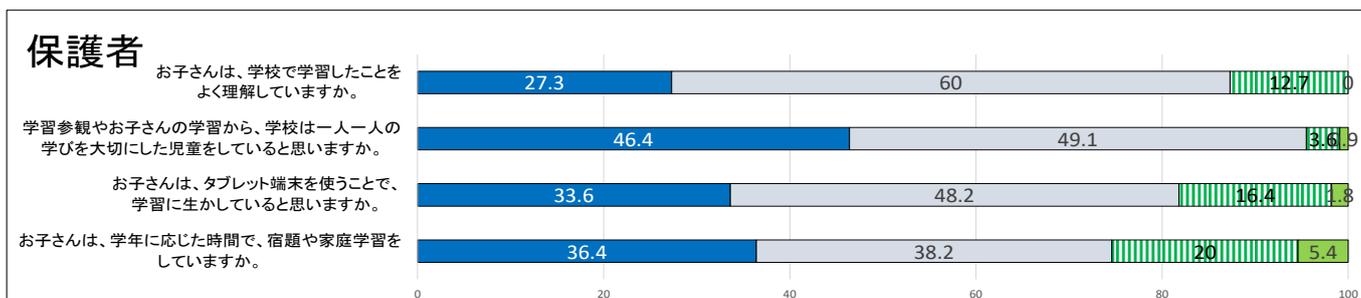
【主体的に学ぶ子ども】 はい ■ どちらかといえばはい □ どちらかといえばいい ■ いいえ ■

### 児童



「国語の勉強は、よく分かりますか」「算数の勉強は、よく分かりますか。」について、「わかる」と回答している児童は、国語は93%、算数は81%でした。算数については、4月に実施した教研式学力検査NRTの結果において、昨年度より正答率の数値が下がっていることから、学校全体で、算数の基礎的な力をつける取組を始めています。

「授業で、課題の解決に向けて、自分で考え自分から取り組んでいたと思いますか。」について、「取り組んでいる」と回答している児童が、74%でした。そうではないと回答した児童が4分の1と多いことから、学校で一人一人が問題解決に取り組むよう授業改善を行います。また、きちんと授業に参加し学習に取り組む学習態度を育てます。



「お子さんは、タブレット端末を使うことで、学習に生かしていると思いますか。」について、18%の保護者が「学習に生かしていない」と回答しています。授業では、学習カードの配付と集約、観察等の記録の集積、表現活動等、様々なことで利活用しています。また、学年によっては宿題にも使用しています。お子さんの学力向上のために、より効果的に使うために職員で研修に努めます。

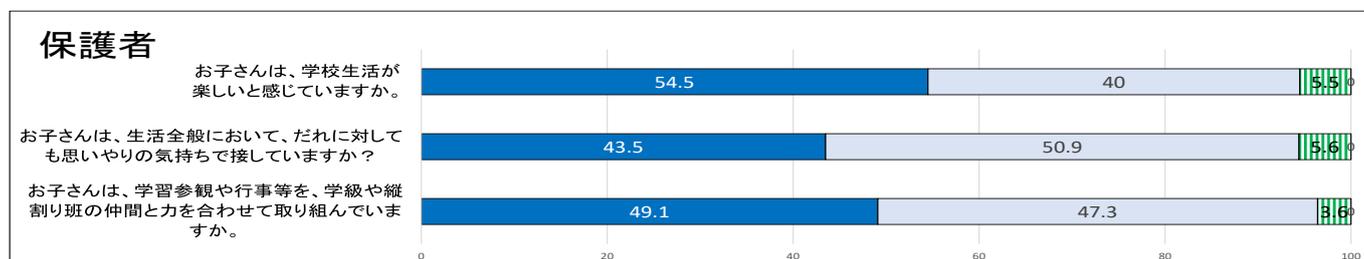
「お子さんは、学年に応じた時間で宿題や家庭学習をしていますか。」について、74%の保護者が「している」と回答しています。学校では、宿題以外にも自主学習の取組を奨励しています。一人一人の興味や実態・課題を考えて取り組むよう引き続き指導します。また、パワーアップキャンペーンで家庭学習の習慣化を図っていきます。ご家庭のご協力をお願いします。

## 【助け合う子ども】はい ■ どちらかといえばはい □ どちらかといえばいいえ ▨ いいえ ■



「やっていることを友達に認められて、うれしいと感じることがありますか。」について、肯定的評価が86.7%でした。昨年度とほぼ同じ割合です。子どもたちがより自己肯定感をもち、伸び伸びと学び合う姿を促したいと考えます。学校行事、児童会活動、学級でのイベント活動等で、企画と併せて振り返りでの認め合いの場を設けることと、よさを伝え合う「ほめほめカード」の取組を継続していきます。

「地域や学校で、先生以外の大人からほめられたり認められたりして、うれしいと感じることがありますか。」について、肯定的評価は79.4%でした。学校や家庭で子どもたちのよさを伝えていきましょう。

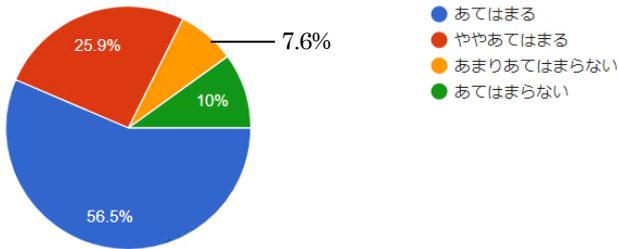


全ての項目で、保護者からみる子どもたちの姿は、肯定的評価が90%以上でした。全校遠足では、高学年が優しくリードしながら楽しく充実した異学年交流をすることができました。このような自主的・実践的な集団活動の場を設けることを継続し、思いやりや助け合いの心を育てていきます。振り返りでは、言葉にして友達のよさを伝え合うことを継続していくことで自他のよさへの気付きを促し、次への活動への意欲喚起を図っていきます。

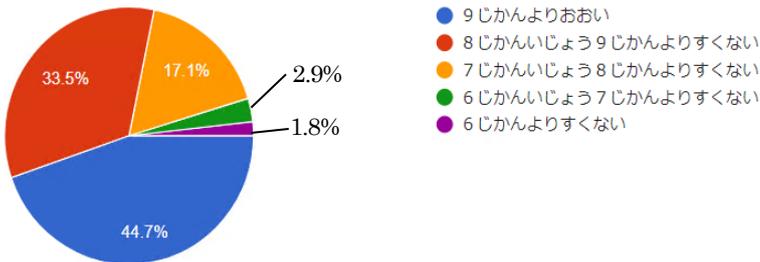
# 【健やかな子ども】

## <児童>

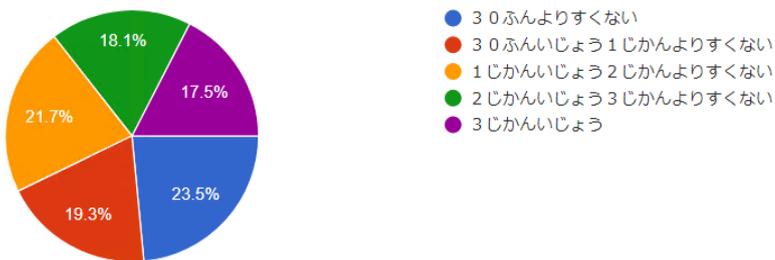
○運動が好きです。



○睡眠時間は、だいたいどれくらいですか。



○普段（月曜～金曜）、You Tube等で動画を1日にどれくらい見ていますか。



## 【体力】

運動が好きだと回答するお子さんが多く、運動に親しんでいる姿が伺えます。

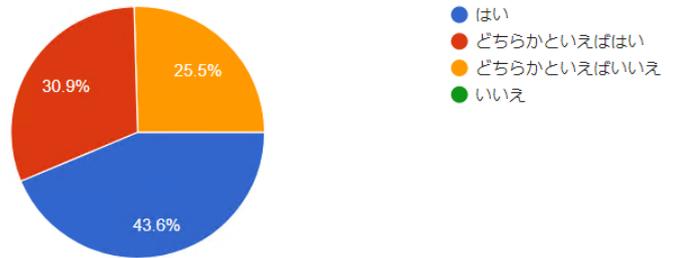
今年度は、昨年度の体力テストで課題となった「投力」の向上に力を入れています。各学年の体育の時間に投力を高める運動を取り入れ、改善を図っています。今後、投力を高める運動の場作りや児童会体育委員会と連携した企画等を行います。

## 【健康】

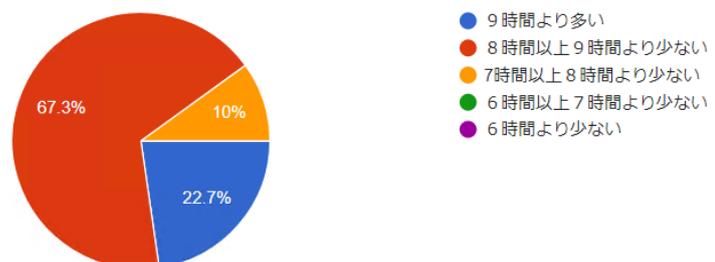
睡眠時間は適切に確保しているお子さんが多いことが、アンケート結果から分かります。平日におけるYou Tube等の動画の視聴時間が2時間以上のお子さんが、25%を超えています。元気アップキャンペーンを通じて、メディアの利用時間をコントロールできるよう働き掛けます。ご家庭でも、動画視聴の際のルール設定等のご協力をお願いします。

## <保護者>

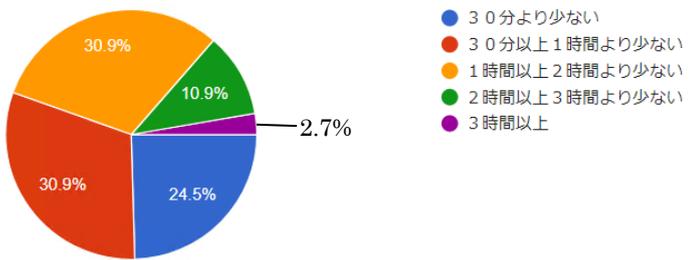
○お子さんは、運動に親しみ、体を使って遊んでいますか。



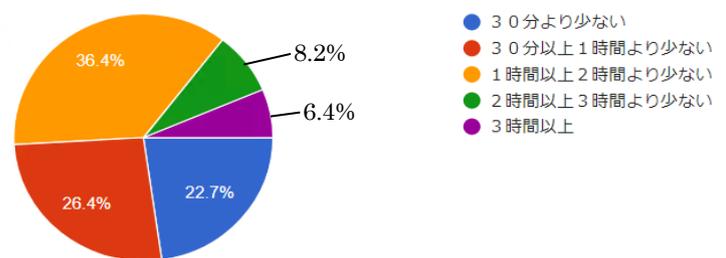
○お子さんの平日の睡眠時間はどれくらいですか。



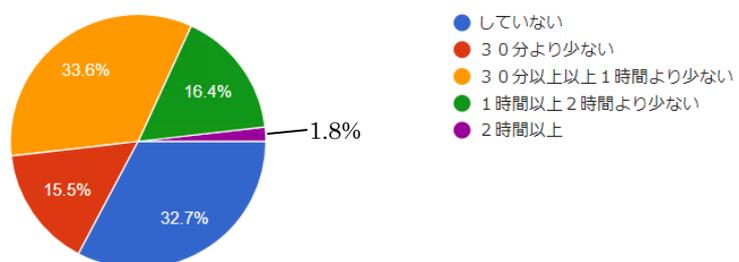
○お子さんは、普段（月曜～金曜）You Tube等で動画を1日にどれくらい見えていますか。



○お子さんは、普段（月曜～金曜）テレビやDVDを1日にどれくらい見えていますか。



○お子さんは、普段（月曜～金曜）電子ゲームを1日にどれくらいしていますか。



## 【保護者の皆様から】

- ・子どもたちが作った手紙、連絡物（お米の販売、イベントの招待など）、教室の掲示物の誤字が多いです。確認し、間違いは直したほうがいいと思います。  
→ご指摘ありがとうございます。改善に努めます。
- ・夏休み中のプール開放はもう無いのでしょうか。授業でのプール時間も以前より少なくなったので開放を望みます。  
→夏休みのプール開放は、PTA補導厚生部の取組として実施していました。しかし、ここ近年の猛暑への対応の難しさや、担当するPTA会員の皆様がプール監視をすることの負担は大であることを考慮し、夏休みのプール開放はしないことが平成31年度のPTA総会にて決定しました。再開には、PTA会員の皆様の同意が必要となります。  
また今後、夏休みのプール開放を再開するためには、上の懸案に加え、感染症対応や万が一重大な事故が発生した場合の対応の難しさとその責任問題の発生等の懸案もあります。
- ・個別懇談の時間について15分という時間設定が短いように感じます。『行ったらだいぶ遅れていて…』という話をよく聞きます。相談したいことがたくさんあるご家庭もあると思いますし、仕事を抜けて来ているので指定された時間通りにしてほしいご家庭もあると思います。先生方もお忙しいと思いますが、可能ならもう少し余裕を持った時間設定にするか時間で区切るなどしていただけるとありがたいなと思います。  
→個別懇談の日程については、ごもっとものご指摘かと思えます。12月の個別懇談から設定時間内に充実した懇談をするように改善します。
- ・我が家は、着用をする様にさせていますが、自転車に乗る際、ヘルメットを着用している子供が少ないなあと思いました。そして、飛び出し気味の低学年も見られます。保護者のいない状況で、危なっかしいなあとと思うので、保護者が管理出来ないなら、学校としてのルール等で制限して頂けるといいと思います。  
→自転車乗車時のヘルメット着用については、各ご家庭で進めていることかと思えます。学校では、法律の施行に伴い、全校朝会で生活指導主任がヘルメット着用について全体指導をする、「月小よい子のやくそく」にヘルメット着用の明記といった取組をしております。引き続き指導を続けます。
- ・いつもありがとうございます。参観日が1コマ見るようになったことで、今までよりも自分の子の学習の様子が見れて良かったです。
- ・いつもありがとうございます。今年の運動会は、競技も新しくなって見ていて楽しかったです！  
→あたたかいお言葉ありがとうございます。今後も子どもたちの成長のために教育活動を頑張ります。

いただいたご意見の中から、主に学校の教育活動全般にかかわることについてお答えしました。お子さんのことや学級のこと等については個別に対応させていただきますのでご了承ください。

励ましの言葉も多くいただき、本当にうれしく思います。皆様の思いを真摯に受け止め、よりよい対応やさらなる改善ができるよう努めてまいります。

