

発行日
令和6年11月13日



Iris
新潟市立鳥屋野小学校
あいらす



生活科・総合学習の取組

ホームページ

<http://blog.city-niigata.ed.jp/toyano-es/>

地域の皆様には、当校の教育にご理解とご協力をいただき感謝を申し上げます。

さて、鳥屋野小学校の生活科・総合的な学習の時間では、自分の育っている地域の特色や素晴らしさについて学んでいます。探究的な学習に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、子どもたちは学習を進めています。1・3・5年生のこれまでの学習の様子をお知らせいたします。

1年生 生活

1年生では、「幼児期の経験や学びをつなぐ」「子どもと子どもをつなぐ」「子どもの思いや願いをつなぐ」ことを大切にした生活科に取り組んできました。

〈4月「学校探検」〉

4月の入門期は、生活科を中心とした合科的・関連的な指導を行う「スタートカリキュラム」を実施しています。学校探検をしながら学校の施設やルールを覚え、様々な人とふれ合いました。見つけたものを絵に描いたり言葉で伝えたりする活動を通し、「次は、〇〇教室へ行ってみたい」「この部屋は、何をするとところなのか調べたい」という思いや願いをもち、学校生活に慣れ親しんでいくことができました。



〈9月「夏となかよし」〉

水遊びをした経験をもとに、グループに分かれて「水鉄砲」「シャボン玉」「色水遊び」を楽しみました。「もっと遊びを楽しくするにはどうしたらよいか」を考えながら、水を遠くに飛ばしたりシャボン玉をさらに大きくしたりする方法を試行錯誤しました。自分の経験や友達からのアドバイスをもち、学習を追究する姿が見られました。



3年生 総合「鳥屋野のお宝！大発見！！」

〈5～9月「鳥屋野の6つのお宝」〉

春の町探検で見つけた鳥屋野のお宝。その中から鳥屋野神社、逆さ竹、親松排水機場、地酒の都屋、信濃川、陽街公園の6つに絞り、地域の方から話を聞いたり、資料を調べたりしました。お宝を地域に知らせたいと考えた子どもたちは、「鳥屋野のお宝スライド」を作成し、鳥屋野ふれあい祭りにて発表しました。



〈10月～「女池菜も鳥屋野のお宝」〉

後期は鳥屋野特産の女池菜を農家の早川辰則さんとかかわりながら栽培し、PR活動を行います。植えた女池菜の成長を楽しみにしています。



5年生 総合「大好き新潟～食から見た鳥屋野～」

〈5月「田植え」〉

田植えオリエンテーションで農家の山岸信一さんからご指導をいただいた通り、「田置き」ではなく土深くまで植えて「田植え」になるように懸命に活動していました。全身泥だらけになりながらも、協力し合って植えることができました。



〈9月「稲刈り」〉

春に植えた苗に立派な稲穂が実り、収穫をしました。せっかく育った穂を無駄にしないために、落穂拾いにも精を出しました。5月からの活動を通して、農業に携わる苦労や収穫の喜びを知ることができました。

