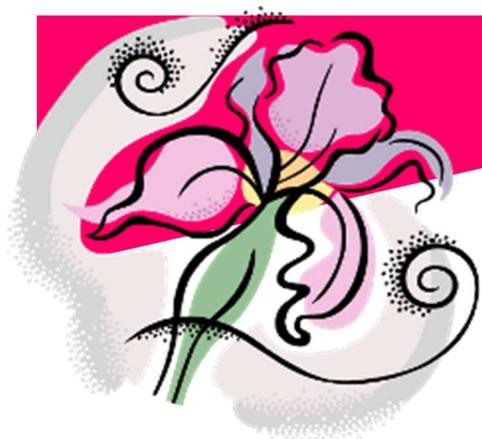


発行日
令和7年1月24日



Iris
新潟市立鳥屋野小学校
あいらす



生活科・総合学習の取組

ホームページ

<http://blog.city-niigata.ed.jp/toyano-es/>

地域の皆様には、当校の教育にご理解とご協力をいただき感謝を申し上げます。

さて、鳥屋野小学校の生活科・総合的な学習の時間では、自分の住んでいる地域の特色や素晴らしさについて学んでいます。さまざまな人と関わりながら探究的な学習に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、子どもたちは学習を進めています。今回は、2・4・6年生のこれまでの学習の様子をお知らせいたします。

2年生 生活

〈 6～9月「 ときどき わくわく 町たんけん 」 〉

6月の町探検では、地域にはさまざまなお店や施設があることを知るために、3回に分けて校区を2年生みんなで歩きました。

9月の町探検では、6月の町探検の経験を活かし、もっと知りたい・調べたいお店や施設にそれぞれグループごとに行き、見学やインタビュー活動を行いました。町探検の学習を通して、地域には自分たちの生活と関わっている場所がたくさんあることや、それらの場所が自分たちの生活を楽しくしているということを学びました。



〈 12月「 うごくうごくわたしのおもちゃ 」 〉

生活科の授業で「おもちゃづくり」の活動を行いました。子どもたちは、紙コップやストロー、トイレットペーパーの芯など身近な材料を使い、動くおもちゃ作りに挑戦しました。

「どうやったらよく動くかな？」と試行錯誤しながら、楽しそうに製作する姿が印象的でした。完成後は、1年生をお迎えして「わくわくスマイルおもちゃまつり」を開催し、みんなで遊ぶ楽しさを改めて感じることができました。



4年生 総合「つながる水の環～鳥屋野潟～」

〈5月「がってん基地探検」〉

清五郎潟にあるがってん基地で、水辺の会の方から、鳥屋野潟の生き物や歴史、私たちの生活とのつながり等についてお話を聞きました。生き物に触ったり、木舟に乗ったり、双眼鏡で野鳥を観察したりもしました。鳥屋野潟の豊かな恵みを知り、大切にしていこうという気持ちをもつことができました。



〈7月「鳥屋野潟公園探検」〉

ネイチャーガイドの方から、鳥屋野潟公園の自然についてガイドしてもらいました。多くの種類の鳥や植物、水の中の生き物が見られる公園の素晴らしい自然環境は私たちの誇りです。鳥屋野潟や鳥屋野潟公園の自然を美しく守って行くために自分ができることは何なのか、見学や調べ活動を通して考えていきました。



6年生 総合「大好き新潟 ～生きる～」



〈6月「夢サポート塾」〉

全4回の夢サポート塾では、さまざまな分野で活躍されている計12組の講師の方から、「夢と目標の違い」「プロとして生きること」など、経験を踏まえた話や思いを聴いたり、実演を見たり体験したりしました。身近な先輩たちの話に目を輝かせながら話に聴き入り、考え方や生き方の道標を学びました。



〈10月「会津での学び」〉

修学旅行の班別研修に向け、班ごとに探求テーマを決め、それに沿った活動を計画しました。実際

に見たり体験したりする中で、福島歴史や文化、偉人への理解を深めることができました。街の方の優しさ、仲間との協力の大切さも感じる事ができました。