

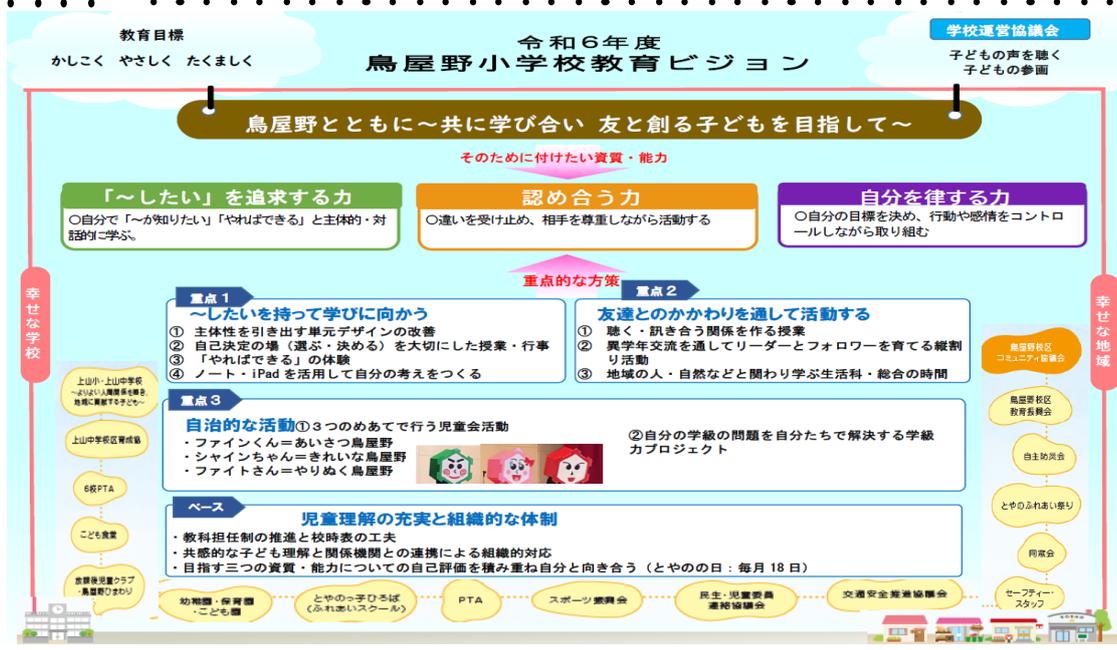


Iris  
新潟市立鳥屋野小学校  
あいりす

発行日  
令和7年1月30日



学校教育ビジョンに合わせて後期学校評価を行いました。  
  
結果がまとまりましたのでお知らせします。



◆◆重点的な方策「重点1～3」についての児童アンケート結果◆◆「とてもそう思う」「まあまあそう思う」の合計

重点1「～したい」を持って学びに向かう

- ★「『知りたい』『やってみよう』という気持ちをもって学習している」 前期 93%→後期 94%
- ★「ノート・タブレット端末に自分の考えや振り返りを書いている」 前期 91%→後期 90%
- ★「ノートやタブレット端末を活用して、自分や友達の考えを比較したり分類したりしている」前期 89%→後期 89%

後期は、職員研修や授業者の情報交換を重ねることで、授業の質の向上を目指してきました。また、タブレット端末のロイロノートアプリケーションを日常的に使用することで、タブレット端末の操作や効果的な使い方の面で子どもたちの成長が見られました。今後も子どもにとって学ぶ喜びを感じ、力の付く授業づくりに努めていきます。

重点2 友達とのかかわりを通して活動する

- ★「授業中、話を聴き合って活動している」 前期 94%→後期 96%
- ★「一人ひとりの違い(得意、苦手等)を認め合って学習している」 前期 95%→後期 95%

後期は、1から6年生で構成する「なかよし班」での活動（なかよしアートツアー、読書週間での読み聞かせ等）を充実させました。子どもたち同士のあたたかな言葉や認め合う言葉のやりとりが数多く見られました。今後も、「聴く・聴き合う」ことを大切にしていくことで、思いやりの心を育み、自他を尊重できる子どもを目指していきたいと考えています。

重点3 自治的な活動

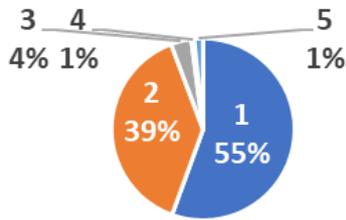
- ★「学級でがんばろうと決めたことに取り組んでいる」 前期 94%→後期 95%

毎月18日を「とやのの日」として、各学級の取組を一人一人が振り返る時間を設けています。学級力アンケートの結果をもとにしながら何度も話し合うことで、子どもたちがクラスのよさや課題に気付き、具体的な行動目標に向かってみんなで「よくなろう」とする姿が見られるようになりました。子どもたちの「気付き・考え・実行する力」を今後も大切にしていきます。

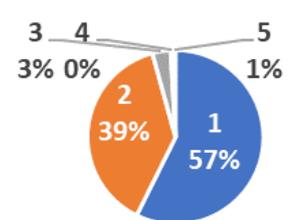
## ◆◆児童アンケートその他の結果◆◆

1 とてもそう思う 2 まあまあそう思う  
3 あまりそう思わない 4 全然そう思わない  
5 わからない

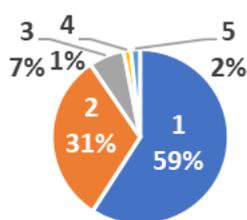
①「～知りたい」「やってみよう」という気持ちをもって学習しています。  
(重点1)



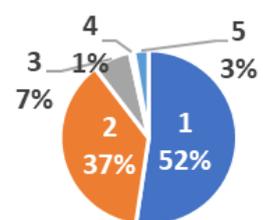
②授業中、話を聴・訊き合って活動しています。  
(重点2)



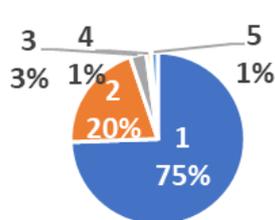
③ノートやタブレットに、自分の考えや振り返りを書いています。  
(重点1)



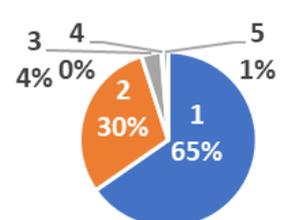
④タブレット端末を活用して、自分や友達の考えを比較したり分類したりしています。  
(重点1)



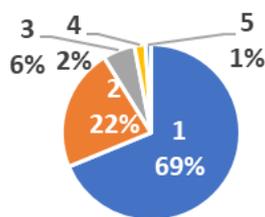
⑤GIGA宣言を守ってタブレット端末を使っています。



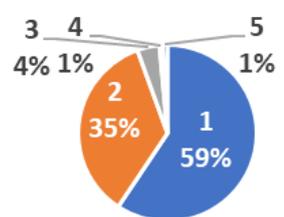
⑥一人ひとりの違い(得意・苦手)を認めて学習しています。  
(重点2)



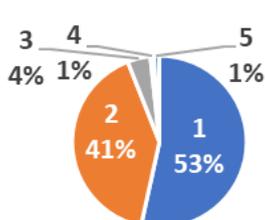
⑦学校生活は楽しいです。



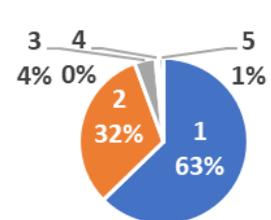
⑧相手に伝わるようにあいさつをしています。



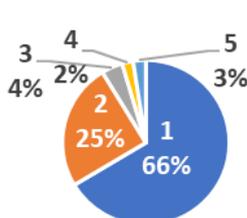
⑨相手の気持ちを考えて、あたたかい言葉(ふわふわ言葉)を使っています。



⑩学級でがんばろうと決めたことに取り組んでいます。  
(重点3)



⑪自分には、こまったことを相談したり話したりできる人がいます。



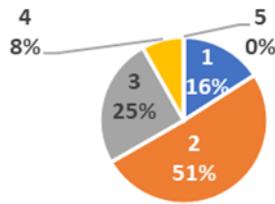
前期同様に、全体的には、肯定的評価の割合(とてもそう思う・まあまあそう思う)が高い結果となりました。中でも、⑪の結果は、中学年以上で教科担任制等の多くの教職員で多くの子どもを見る、多面的な子ども理解による成果と受け止めています。

肯定的でない回答をしている子どもに対しては、今後もより多くの教職員で子どもたちの様子をよく見て、声を聴き、気持ちに寄り添いながら、子どもたちにとって居心地のよい学校となるように努力していきます。

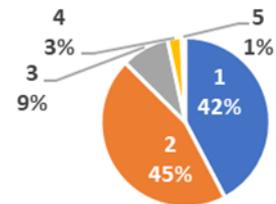
## ◆◆保護者アンケート結果◆◆

- |             |            |
|-------------|------------|
| 1 とてもそう思う   | 2 まあまあそう思う |
| 3 あまりそう思わない | 4 全然そう思わない |
| 5 わからない     |            |

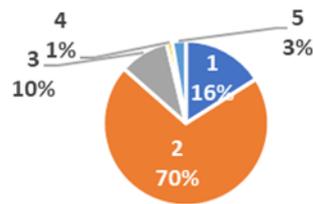
①お子さんは、進んで家庭学習をしています。



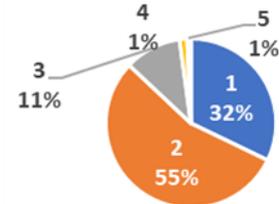
②お子さんは、GIGA宣言を守ってタブレット端末を使っています。



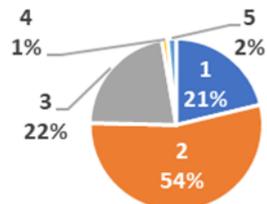
③お子さんは、相手の気持ちを考えてあたたかい言葉がけをしています。



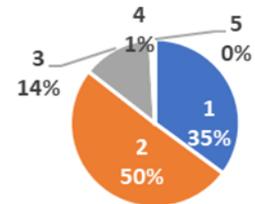
④お子さんは、学校は楽しいと言っています。



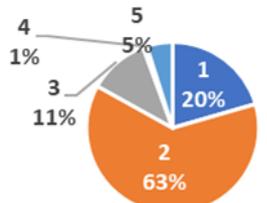
⑤お子さんは、自分からあいさつをしています。



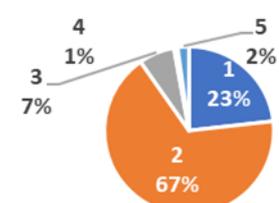
⑥お子さんは、学校の話をよくしています。



⑦学校は、お子さんについての相談事を受け入れる環境が整っています。



⑧学校の教育活動の様子は、たよりやホームページから伝わっています。



全体的には、肯定的評価の割合が高い結果となりました。日頃からの保護者の皆様のお子さんへの働き掛けに感謝を申し上げます。その中でも、⑥「お子さんは、学校の話をよくしています。」の肯定的評価の割合が高くなったことに、重ねて感謝を申し上げます。今後も、お子さんについて気にかかることなどがありましたら、学校にお声掛けください。それぞれの立場でできることを話し合い、お子さんのよりよい成長を支えていきたいと学校では考えています。



★★保護者アンケート記述より★★ いただいたご意見等の中から、全体に関わることについて回答をさせていただきます。

【水筒について】



コロナも5類になったので、水筒持参をそろそろやめてもいいのではないのでしょうか。

「令和6年度 鳥屋野っ子のやくそく～命や安全を守るために～」の「水筒は年中持ってきてよいです。中身は水かお茶、夏場はスポーツ飲料でもよいです。」のとおり、水筒の持参は、ご家庭での判断をお願いしています。なお、学校の水道水は、毎日水質検査を行っており、安心して水を飲むことができます。



【写真販売について】



子どもの学校での写真を販売していただけないのでしょうか。

5年生自然体験教室や6年生修学旅行の宿泊を伴う行事については、卒業アルバムを作成してくださる業者が同行し、子どもたちの活動の様子を撮影しています。その写真については、業者から販売のご案内があるため購入が可能です。それ以外の行事や日々の子どもの活動の様子についての写真データは、当校教職員が、あくまでも学校保存を目的として記録写真の撮影を行っているため、保護者の皆様には販売を行っておりません。ご了承ください。



【本アンケートの趣旨について】



このアンケートの質問内容は、学校や学級を楽しくしていく工夫に役立つ答えが集まるのでしょうか。それぞれの質問項目は、何の目的のために回答を活かしていくのか、意図があまり汲み取れませんでした。

本アンケートは、学校ビジョンの達成状況や学校運営の在り方を見直すための貴重なデータとして活用させていただいております。この結果を、今後の取組、そして次年度の学校ビジョン作成にも活かしています。そのことが、子どもたちの学校生活をより充実させていくことにつながると考えています。



アンケートへのご協力ありがとうございました。いただいたご意見は、今後の教育活動や環境整備等につなげていきたいと思っております。  
今後とも、鳥屋野小学校の教育活動へのご理解とご協力をお願い申し上げます。