



Iris
新潟市立鳥屋野小学校
あいらす

発行日
令和6年9月27日



学校教育
ビジョンに合
わせて前期
学校評価を
行いました。
結果がまと
まりましたの
でお知らせし
ます。



◆◆重点的な方策「重点1～3」についての児童アンケート結果◆◆ ○とてもそう思う ○まあまあそう思う

重点1「～したい」を持って学びに向かう

- ★「『知りたい』『やってみよう』という気持ちをもって学習している」 ○58%○35%
- ★「ノート・タブレット端末に自分の考えや振り返りを書いている」 ○62%○29%
- ★「ノートやタブレット端末を活用して、自分や友達の考えを比較したり分類したりしている」 ○52%○37%

自分で「～が知りたい・やってみよう」「やればできる」と主体的・対話的に学ぶ力の育成を目指しています。そのために、授業において自己選択・決定することのできる機会を意図的・計画的に取り入れたり、ノートやタブレット端末を活用しながら思考し、振り返ることで成果や次の課題を見出したりできる授業づくりを行っています。今後も日々の授業が充実するよう努めていきます。

重点2 友達とのかかわりを通して活動する

- ★「授業中、話を聴き合って活動している」(児童アンケート) ○63%○31%
- ★「一人ひとりの違い(得意、苦手等)を認め合って学習している」(児童アンケート)○69%○26%

自分や他者の「よさ」を認め、協力し合いながら活動する力、他者を尊重し合って学び合う力の育成を目指しています。道徳や学級活動で「いじめ未然防止教育プログラム」を活用し、自分も他者も大事にする知識と行動の力の育成を図っています。また、学級ばかりでなく1から6年生で構成する「なかよし班活動」や生活科・総合的な学習の時間を中心とした地域の人との関わりといった、異なる年齢の人との関わりも充実させています。

重点3 自治的な活動

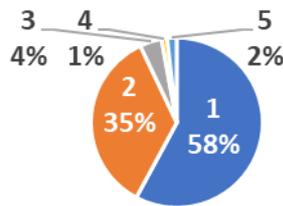
- ★「学級でがんばろうと決めたことに取り組んでいる」(児童アンケート)○63%○31%

学級の話合いで決めた目標について、計画－実行－評価－改善の流れを繰り返すことで、自分たちでよりよい生活をつくっていく力の育成を目指しています。加えて、自分の気持ちに折り合いをつける・友達を許すことも含め、子どもたちが主体的によりよい人間関係を築いていく力の育成も目指しています。毎月18日を「とやの日」として、各学級の取り組みを一人一人が振り返る時間を設け、実行の力をさらに高めています。

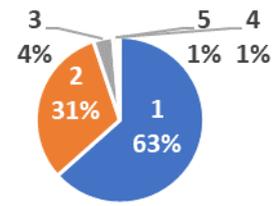
◆◆児童アンケートその他の結果◆◆

1 とてもそう思う 2 まあまあそう思う
3 あまりそう思わない 4 全然そう思わない
5 わからない

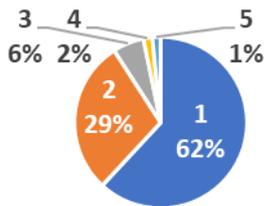
①「～知りたい」「やってみよう」という気持ちをもって学習しています。
(重点1)



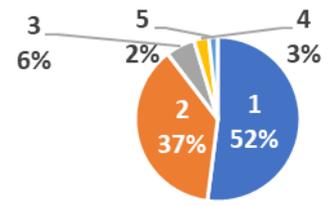
②授業中、話を聴き合ったり活動しています。
(重点2)



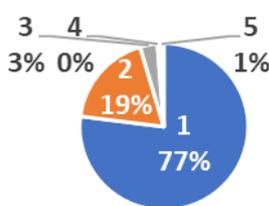
③ノートやタブレットに、自分の考えや振り返りを書いています。
(重点1)



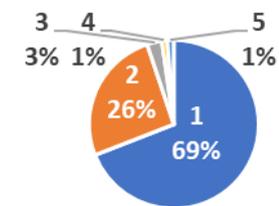
④タブレット端末を活用して、自分や友達の考えを比較したり分類したりしています。
(重点1)



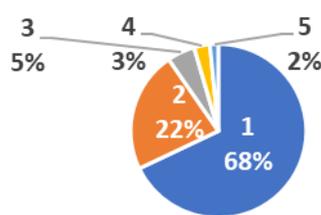
⑤GIGA宣言を守ってタブレット端末を使っています。



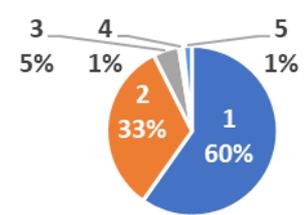
⑥一人ひとりの違い(得意・苦手)を認め合ったり学習しています。
(重点2)



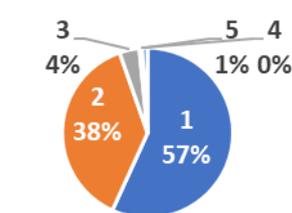
⑦学校生活は楽しいです。



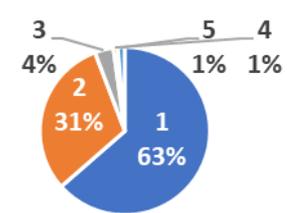
⑧相手に伝わるようにあいさつをしています。



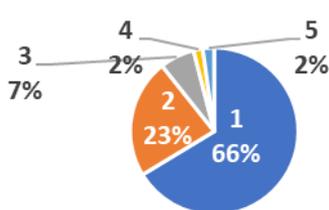
⑨相手の気持ちを考えて、あたたかい言葉(ふわふわ言葉)を使っています。



⑩学級でがんばろうと決めたことに取り組んでいます。
(重点3)



⑪自分には、こまったことを相談したり話したりできる人がいます。



全体的には、肯定的評価の割合(とてもそう思う・まあまあそう思う)が高く、多くの子どもたちが満足感や充実感を味わいながら学校生活を送っていると推察されます。

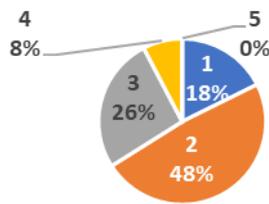
肯定的でない回答をしている子どもに対しては、より多くの教職員で子どもたちの様子をよく見て、声を聴き、気持ちに寄り添いながら、子どもたちにとって居心地のよい学校となるように努力してまいります。



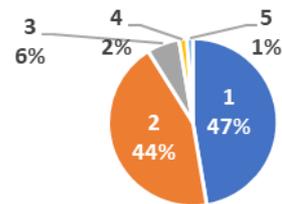
◆◆保護者アンケート結果◆◆

1 とてもそう思う 2 まあまあそう思う
3 あまりそう思わない 4 全然そう思わない
5 わからない

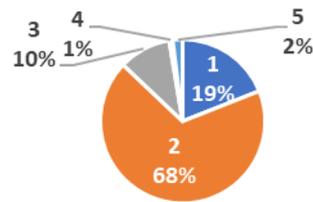
①お子さんは、進んで家庭学習をしています。



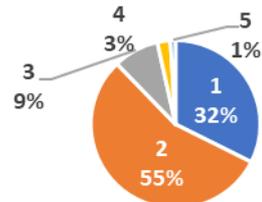
②お子さんは、GIGA宣言を守ってタブレット端末を使っています。



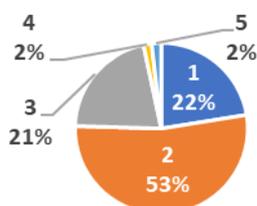
③お子さんは、相手の気持ちを考えてあたたかい言葉がけをしています。



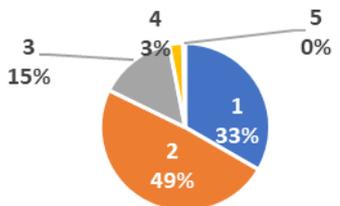
④お子さんは、学校は楽しいと言っています。



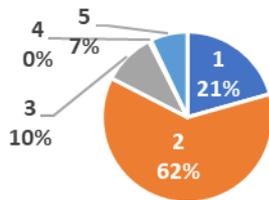
⑤お子さんは、自分からあいさつをしています。



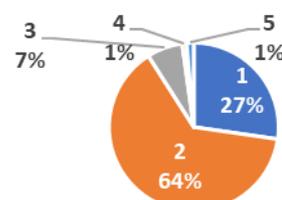
⑥お子さんは、学校の話をよくしています。



⑦学校は、お子さんについての相談事を受け入れる環境が整っています。



⑧学校の教育活動の様子は、たよりやホームページから伝わっています。



全体的には、肯定的評価の割合(とてもそう思う・まあまあそう思う)が高い結果となりました。日頃からの保護者の皆様のお子さんへの働き掛けに感謝を申し上げます。

「あいさつ」「あたたかい言葉を使う」「GIGA宣言」の項目では、児童アンケートでは「とてもそう思う」が、保護者アンケートでは「まあまあそう思う」がそれぞれ多く、捉え(意識)に差があることが明らかになりました。今後、学年の実態や様子に応じながら、学校で指導する際に「なぜあいさつが大事なのか」、「どうするといいのか・どうなるといいのか」と考えたり話し合ったりすることで、目的や具体的な行動を考えながら実行できるようにしていきます。

また、お子さんについて気にかかることなどがありましたら、いつでも学校にご相談いただきたいと思います。

★★保護者アンケート記述より★★

アンケートの記述欄にたくさんのご意見や応援メッセージをいただきました。大変ありがとうございました。頂戴したご意見や応援メッセージは、今後の教育活動の充実を改善に生かしていきます。いただいたご意見等の中から、全体に関わることについて回答をさせていただきます。

【運動会について】

今年度はビッグスワンでの運動会が中止となり、学校で学年部ごとの運動会でした。来年度はどうなるのですか。



今年度は会場を予定していたビッグスワンの都合で1日のみの会場使用許可となってしまったため、延期となった今回は学校での開催となりました。学年部ごと、しかも、保護者の入場制限をかけた中での開催にもかかわらず、多くの応援をいただき本当にありがとうございました。

来年度は、延期も含めてビッグスワンでの開催を予定しています。大きな会場で思いっきり体を動かして運動に親しむ、約千人の子どもたちが全校一体となって競技を見たり応援したりする場や経験は、ビッグスワンだからこそできることと考えます。

具体的な日には、2月中旬ごろに決定予定です。



【家庭学習について】

自分で課題を決めて取り組む家庭学習に不安があります。



6月「鳥屋野小学校の家庭学習の基本方針」でお伝えしたように、学校では「授業と『つながる』家庭学習」を勧めています。学校からは、お子さんの課題を見付ける力(「～したい」を追究する力)の育成を意図した課題(見て見てノートや自主学习ノート等)を出しています。また、特に上学年で締切日を設けて計画的に取り組んでほしい課題を出すこともあります。

「〇〇をやってみよう!」とお子さんが自分事として家庭学習に向き合うことができるよう、学校では学習場面で担任や教科担当が家庭学習を話題にしたり、学級だよりで紹介したりする働き掛けを引き続き行っています。

お子さんの様子に応じた家庭学習の内容や取り組みせ方は、担任にご相談ください。



【おたよりのデジタル化について】

鳥屋野だよりがメール配信になり、スマートフォンですぐに確認できるので便利と感じる場合と、紙でほしかったと感じる場合があります。



学年だより・学級だより・週予定表を除いて、学校ではおたよりのデジタル化を進めているところです。紙での配信をご希望の方は、担任に遠慮なくお申し出ください。

おたよりを読む保護者の皆様のニーズに併せておたよりのデジタル化を進めていきたいと考えています。お気づきの点等があれば、今後もお聞かせください。



【タブレット端末について】

家庭で延々と使っていることがあり、メリハリのある使い方をしてほしいと思っています。



夏休み明けに学校メールで配信した生活指導便り「おあしす」でも話題の一つとなりましたが、お子さんが自分でコントロールできるようになるためには、保護者の方の見守りや声掛け、指導が不可欠です。学校でも「新潟市学習者用 iPad 利用の確証書」にある iPad の基本的な使い方について教え、活用する場面をとおして「新潟市 GIGA 宣言」に則った使い方の実現ができるように今後も指導していきます。お子さんの気になる使い方のご相談やお問い合わせ等があれば、担任にお聞かせください。【参考】新潟市教育委員会「GIGA SUPPRT WEB 地域・保護者の方へ」<https://niigata-giga.info/chiiki/>



【開門時刻について】

大勢の子どもが校門で待たされているようなので、天気が悪い日や暑い日などは早く開けてほしいです。



8時15分からの朝活動や学習に間に合うように、8時から8時10分の間に校内に入るようこれまでもお伝えしています。玄関前では、子どもたちが自主的に列になって並んでいます。この並び方は、コロナ禍での生活様式が、安全やマナーに配慮した行動へと変化していったもので、子どもたちの思考の柔軟性と行動の力に感心しています。

ただし、雨天や暑さ等の天候に応じて若干開門を早める対応は、今後も継続させていきます。これは、職員の勤務開始時刻にも関わり、校内での子どもたちの安全確保のためのお願いでもあります。



アンケートへのご協力ありがとうございました。
いただいたご意見は、今後の教育活動や環境整備等につなげていきたいと思っております。
次回のアンケートは、12月を予定しています。
今後とも、鳥屋野小学校の教育活動へのご理解とご協力をお願い申し上げます。