

# 教育目標：よく考え よく働き 自分の力で やりぬく子ども

重点目標：関わり合って学ぶ



## 聴き合う力

思考する習慣づくり

根拠を基に考えを聴き合う授業を展開する



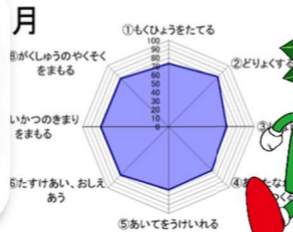
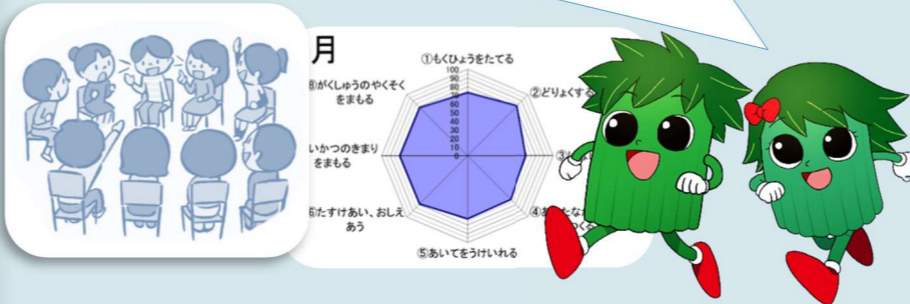
どこから  
そう考えたの？

## 自治力

自律型の仲間づくり

レーダーチャートを基に具体的な取組を  
話し合う学級活動を行う

「楽しいクラス」を自分たちでつくろう。



## 受けとめる力

多様性を認める心づくり

自分とちがう考えを受けとめる  
関わり合いの場を設定する



竹葉さんは「〇〇〇」  
と考えたんだね。

〇〇〇

## 学級の支持的風土の醸成

認め合い、助け合い、期待をかけ合い、高め合う

家庭、地域、関係機関等との連携・協働の推進

異学年交流  
ペア学年・縦割り班

- |               |                 |           |           |             |                 |         |            |         |
|---------------|-----------------|-----------|-----------|-------------|-----------------|---------|------------|---------|
| 竹尾小学校区スポーツ振興会 | 木戸地域コミュニティ協議会   | P T A     | 学校運営協議会   | 後援会         | 木戸中学校区青少年育成協議会  | 自治会     | 各種団体・施設・企業 | 地元産業従事者 |
| 子どもふれあいスクール事業 | 地域と学校パートナーシップ事業 | 学校保健委員会   | 中学校区合同研修会 | 幼・保・こ・小連携事業 | 東区社会福祉協議会       | 東区健康福祉課 | 民生委員・児童委員  |         |
| 新潟市こども創作活動館   | 竹尾ひまわりクラブ       | 交通安全推進協議会 | 竹っ子見守り隊   | 学校警察連絡協議会   | 新潟東警察署スクールサポーター | 中山交番    |            |         |