



～未来をしなやかに生き抜く力を、保護者・地域の皆様と共に～

### 教育目標

# やさしく かしこく たくましく

### 育む資質・能力

## かかわる力

## 自主・自律の力

## 表現力

### 目指す子どもの姿

- きらきらえがお
  - やるきいっぱい
  - まいにちげんきな
- 木山っ子



## 「心」プロジェクト

特別活動(児童会・学級活動) 道徳教育 生徒指導

### 1 重点項目

多様なかかわりや振り返りの機会を設定し、自主的・自律的に行動する子を育成する。

### 2 具体的方策と手立て

- 他の班との協働を取り入れるなど、異学年交流の「幅を広げる」取組を進める。
- 生活目標を設定し、めあてに向かって自主的、自律的に生活する態度を養う。
- 振り返り活動を意図的に設定し、子どもたちのよい姿を子ども同士・教職員・保護者・地域の方で伝え合う。

## 「学び」プロジェクト

授業改善 生活科・総合的な学習の時間 周年事業

### 1 重点項目

自ら課題を見つけ、様々な方法で探究し、進んで表現する子を育成する。

### 2 具体的方策と手立て

- 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を目指した授業づくりを進める。
- 地域の魅力や特色に触れながら、自ら課題を見つけ、解決する方法を考える。
- 進んで自分の考えを伝えたり、工夫して表現したりする場を意図的・計画的に設定する。



### 温かな集団づくり

共感的な人間関係  
未然防止教育の実施

### 特別支援教育の推進

授業UD及び合理的配慮の実施  
個別の教育支援計画(学びプラン)

### 基本的生活習慣の改善

学習習慣の改善  
健康教育 体力向上



児童・教職員の  
ウェルビーイングの向上

情報活用能力の育成  
(情報モラル メディアリテラシー)

カリキュラム・マネジメント  
(探究のプロセス 教科横断的な視点)



地域と学校パートナーシップ事業  
(学習支援・地域貢献・  
学びの拠点)

コミュニティ・スクールの推進  
(地域・保護者  
との連携)

12年間の中学校区連携  
(3園・赤塚小・  
赤塚中との連携)

## 地域とともにある学校

# 木山小学校の教育



## 教育目標

# やさしく かしこく たくましく

## 木山小学校校歌

作詞 原田勘平  
作曲 波多野修吾

一 緑の丘に いしずえ固く

いらかそびゆる 学びの庭に

東西古今の 文化を修め

伸びゆく我らが 姿を見よや

二 朝に涯なき 広野を眺め

夕に角田の 霊峰仰ぎ

広くけ高き 自由をさして

不断の歩みぞ 我らが理想

三 あ、清朗の 東の空に

平和日本の 光は充てり

共に手をとり 足並みそろえ

清く雄々しく 伸びてしゆかん



## 新潟市立木山小学校

〒950-2252 新潟市西区谷内1886番地  
TEL 025-239-2044 FAX 025-239-3807  
E-mail e704kiyamakiyama@city-niigata.ed.jp  
HP <https://blog.city-niigata.ed.jp/superkiyama/>



(木山小学校ブログQR)