



木山小学校だより

そま びと

木 人

<教育目標> やさしく かしく たくましく

第7号 令和7年9月29日

〒950-2252 新潟市西区谷内 1886 番地
TEL. 025-239-2044 FAX. 025-239-3807

木山小学校

ブログ

ご覧ください



令和7年度木山小学校 学校評価(中間評価)について

令和7年度前半の学校評価(中間評価)についてお知らせします。今年度の教育ビジョンをもとに様々な取組を進め、成果・課題について検証しました。今後も、子どもたちにとって、よりよい教育活動を展開していけるように改善を図っていきます。

心 こころ プロジェクト

<かかわる力・自主・自律の力>

多様なかかわりや振り返りにより、自主的・自律的に行動する子を育成する。

主な取組

- ①スマイル班活動を継続的に行い、異学年とのかかわり方を具体的に指導する。
- ②振り返り活動を意図的に設定し、子どもたちのよい姿を子ども同士・教職員・保護者・地域の方々等で伝え合う。
- ③生活目標を設定し、めあてに向かって自律的に生活する態度を養う。



スマイル班活動 振り返り活動



指標・達成基準

- ①児童アンケート「スマイル班活動で、友達や他の学年の子に自分から声を掛けて、協力して活動した。」の「した」と回答する割合

高学年：下学年の子に優しく声を掛けたり、相手の気持ちを考えたりして活動した。
中学年：低学年の子に教えたり、高学年の子に質問したりして活動した。
低学年：班のメンバーにしてほしいことを伝えたり、質問したりして活動した。

A：60%以上 B：50%以上 C：50%未満

- ②児童アンケート「ふり振り返り活動で、友達のよいところを見つけて伝えることができた。」の「した」と回答する割合

A：60%以上 B：50%以上 C：50%未満

- ③児童アンケート「毎月の生活のめあてが達成できた。」の「できた」

A：60%以上 B：50%以上 C：50%未満

※4段階中、最も良い評価をした児童の割合を評価の指標としています。

結果

- ①49.0% → 前期評価 C
②57.0% → 前期評価 B
③74.5% → 前期評価 A

前期評価 **B**

児童アンケートの結果から、中間評価はB評価になりました。

上の写真のように、活動が終わるたびに集まって、頑張っていたことや嬉しかった

ことなどを発表し合い、互いのよさを見つけ合っています。また見つけたよさを掲示し、伝え合う活動も進めています。行事などでご来校された際は、保護者の皆様もぜひメッセージをお寄せください。皆で木山っ子を育てていきましょう。

また、本年度から月の生活のめあてを決め、全校で「あいさつ」、「時間を守る」、「場に応じた言葉遣い」について取り組んでいます。年度当初と比べると、授業時間を守ろうという意識が高まってきているように感じます。ご家庭でも、あいさつや言葉遣い、時間を守ることの大切さなどを意識させていただけたらありがたいです。

学 まなび プロジェクト

<自ら考える力・探求する力>

自ら課題を見つけ、様々な方法で追究し表現する子を育成する

主な取組

- ①積極的に地域に出かけ、地域の魅力や特色について知りたくなるような活動を展開する。
- ②学ぶ内容や方法を、自ら選択・判断・決定していく授業を展開する。
- ③自分の考えを伝え合ったり、大勢の前で発表したりする場を意図的に実施する。



3・4年生総合
小玉スイカの栽培・収穫



1・2年生 生活
まちたんけん



5・6年総合 佐潟の学習

指標・達成基準

- ①児童アンケート「学習の後で、地域のことを知ることができてよかったな、楽しかったな、おもしろかったなと思うことができましたか」で「あてはまる」の回答する児童の割合
A：60%以上 B：50%以上 C：50%未満
- ②児童アンケート「授業で、これなら自分でできそうだという方法を見つけて取り組むことができましたか。」で「あてはまる」と回答する児童の割合
A：60%以上 B：50%以上 C：50%未満
- ③児童アンケート「全校や他の学年、保護者、地域の方の前で、学んだことや自分の考えを十分に伝えることができた」で「できた」と回答する児童の割合
A：50%以上 B：40%以上 C：40%未満

※4段階中、最も良い評価をした児童の割合を評価の指標としています。

結果

- ①55.0% → 前期評価 B
- ②42.0% → 前期評価 C
- ③40.0% → 前期評価 B

前期評価 **B**

児童アンケートの結果、①についてはB評価でした。今後も、積極的に地域に出て、地域を学ぶ、地域と共に学ぶ活動を計画的に展開していきます。②の「授業で、これなら自分でできそうだという方法を見つけて取り組むことができましたか。」については

C評価でした。これからも、様々な選択肢を経験させ、自分に合った学び方を実感できる授業づくりを推進していきます。③の「学習したことや考えたことを進んで発表していますか」についてはB評価となっています。前期は学習成果を他学年や保護者、地域の人たちの前で発表する機会が少なかったため、今後は、各教科で発表する機会を計画的に設定し授業を進めていきます。

活動のスナップ





保護者アンケートでいただいた意見



マラソン大会を復活させてはどうか。



【回答】 児童数減少により職員数が減少している事や、文部科学省からの指示による授業時数削減により、新たな行事を組み込むことが難しくなっております。

体育の時間にペースランニングの取組期間があります。その活動を通して「自分に合ったペースで、楽しく走ることの心地よさ」を感じながら、生涯にわたって運動に親しむことができる子どもを育てていきたいと考えています。学校では無理のないペースで走り続けられるようにペース設定をして取り組んでいます。ペースランニングの時期になりましたら、ご家庭でも「昨日の自分よりたくさん走ってみたい・速く走ってみたい」という気持ちをもてるように声掛けをしていただき、少しでも伸びたらたくさん褒めていただきたいと思います。

貴重なご意見をいただきありがとうございました。今回の評価結果を生かして、取組をさらに充実させていきます。子どもたちのよりよい成長には、学校・家庭・地域の連携と協働が必要です。これからもご支援、ご協力をよろしくお願いします。



スマイル班遊び



1・2年生 野菜収穫



3・4年生 スイカ収穫



5・6年生 新潟砂丘学習



6年生 佐潟クリーン活動



木山防災デー

木山小学校 10月の予定をお知らせします。

日	曜	予定・行事・会議・研修等	1	2	3	4	5	6
1	水	6年学年PTA行事 14:00	13:55					
2	木	朝清掃 演劇鑑賞会10:30	14:35		15:20			
3	金	委員会⑤	14:35				15:20	
4	土							
5	日							
6	月	朝読書・フッ化物洗口 ALT	13:10	14:35				
7	火	朝清掃	14:35		15:20			
8	水	スマイルフェスティバル打ち合わせ① 5校時	13:55					
9	木	朝清掃	14:35		15:20			
10	金	前期終業式 4・5・6年授業6限	14:35			15:20		
11	土							
12	日							
13	月	スポーツの日						
14	火	後期始業式 カウンセリング 1年	14:35		15:20			
15	水		13:55					
16	木	朝清掃	14:35		15:20			
17	金	クラブ⑤	14:35			15:20		
18	土							
19	日							
20	月	朝読書・フッ化物洗口 ALT	13:10	14:35				
21	火	朝清掃	14:35		15:20			
22	水	スマイルフェスティバル打ち合わせ② 5校時	13:55					
23	木	朝清掃	14:35		15:20			
24	金	授業4限・給食後下校 就学時健診	12:50					
25	土	ふれあいスクール ダンス発表会 マジックショー						
26	日							
27	月	朝読書・フッ化物洗口	13:10	14:35				
28	火	朝清掃 スマイルフェスティバル出店準備 昼休み	14:35		15:20			
29	水		13:55					
30	木	朝清掃	14:35		15:20			
31	金	4・5・6年授業6限 スマイルフェスティバルリハーサル 4校時 スマイルフェスティバル前日準備 5校時	14:35			15:20		