



木山小学校だより

第11号 令和7年2月24日

木山小学校

ブログは

こちらから



そま びと

山人

<教育目標> やさしく かしく たくましく

新潟市立木山小学校
〒950-2252 新潟市西区谷内 1886 番地
TEL. 025-239-2044 FAX. 025-239-3807

令和6年度木山小学校 学校評価(年度末)について

令和6年度後半の学校評価（年度末評価）についてお知らせします。今年度の教育ビジョンをもとに様々な取組を進め、成果・課題について検証しました。今年度の評価をもとに、来年度の教育活動について、見直し改善を図っていきます。

心 ころプロジェクト

<かかわる力・自主・自律の力>

自他の心と体を大切にし、思いやりをもって主体的にかかわり合う

主な取組

- ①スマイル班活動を継続的に行い、異学年と関わる機会を増やす。
- ②振り返り活動を通して子どもたちのよい姿を子どもたち同士・教職員・保護者・地域の方々等が伝え、互いのよさを認め合う。
- ③元気アップ週間の内容を子ども主体で決定し、年間4回取り組む。

指標・達成基準

- ①児童アンケート「スマイル班活動で、友達や他の学年の子に自分から声を掛けて、協力して活動した」の「した」と回答する割合

高学年：下学年の子に優しく声を掛けたり、相手の気持ちを考えたりして活動した。

中学年：低学年の子に教えたり、高学年の子に質問したりして活動した。

低学年：班のメンバーにしてほしいことを伝えたり、質問したりして活動した。

A：60%以上 B：50%以上 C：50%未満

- ②児童アンケート「ふりかえり活動で、友達のよいところを見つけて伝えることができた。」の「した」と回答する割合

A：60%以上 B：50%以上 C：50%未満

- ③元気アップ週間で、自分で設定しためあての達成率がA 判定（7日間で5 日間めあてを達成する）の児童の割合

A：65%以上 B：50%以上 C：50%未満

結果

①中間 **52.5%** B→**年度末評価 50.9%** B

②中間 **50.8%** B→**年度末評価 64.0%** A

③中間 **70.0%** A→**年度末評価 83.8%** A

年度末評価

A

スマイル班活動【秋の花いっぱい活動】



スマイル班活動【ふりかえり活動】



成果・来年度に向けて

①の結果は50.9%でB評価でした。子ども同士のかかわり方が上手になってきています。一方で、リーダーとしての関わるのが難しく感じる高学年の児童も見られました。来年度は、

スマイル班で関わる機会を増やし、リーダーの役割を高学年で分担して取り組むなど、どの子もよりよい関わり方ができるように活動を進めます。

②の回答は64%でA評価でした。振り返り活動を継続的に行うことで、お互いのがんばりやよいところを認め、伝え合うことが上手になってきています。スマイル班活動等で相手との関わりを意識できるような活動を取り入れ、お互いを認め合う場を増やし、認め合う力を伸ばしていきます。

③の回答は83.3%でA評価でした。前回の結果をもとに目標を決めて取り組んだことで、子どもたちに改善しようとする意欲が見られました。元気アップ週間は、家庭での生活習慣の改善が図れました。来年度は学校生活での基本的な生活習慣の改善を重視し、「あいさつ」「時間を守る」「言葉遣い」の3つについて改善を図る取組を進めていきます。

学 まなびプロジェクト

＜自ら考える力・探求する力＞

自ら課題を見つけ、様々な方法で追究し表現する

主な取組

- ①積極的に地域に出て、木山の魅力をもっと知りたくなる活動を展開する。
- ②学ぶ内容や方法を、自ら選択・判断・決定していく授業を展開する。
- ③学習成果を他の学年や保護者、地域の人達の前で発表する場を多く設け、子どもの成長の機会を増やす。

指標・達成基準

- ①児童アンケート「学習の後で、地域のことを知ることができてよかったな、楽しかったな、おもしろかったなと思うことができましたか」で「あてはまる」の回答する児童の割合
A : 50%以上 B : 40%以上 C : 40%未満
- ②児童アンケート「授業で、これなら自分でできそうだという方法を見つけ取り組むことができましたか。」で「あてはまる」と回答する児童の割合
A : 50%以上 B : 40%以上 C : 40%未満
- ③児童アンケート「学習したことや考えたことを進んで発表していますか」で「している」と回答する児童の割合
A : 50%以上 B : 40%以上 C : 40%未満

結果

- ①中間 **55.9%** A→**年度末評価 60.3% A**
- ②中間 **57.6%** A→**年度末評価 52.7% A**
- ③中間 **32.2%** C→**年度末評価 32.7% C**

後期評価

B

成果・来年度に向けて

①の回答は60.3%でA評価でした。佐潟や砂丘、地域探検など積極的に地域に出て学ぶ活動や、地域の学習素材を活用した活動を展開することができました。児童の肯定的評価が増えています。地域の皆様のご協力のもと、地域と関わる活動を継続してきた成果がでています。来年度も地域に関わり、木山地区に愛着をもつことができるよう。活動内容を工夫し、継続して取り組んでいきます。

②の回答は52.7%でA評価でした。それぞれの子どもに応じた個別最適な学びをつくる研修をすすめ、より子どもが主体的に学んでいけるよう授業改善を図っていきます。

③の回答は32.7%でC評価でした。人前に出ても物怖じせず、自分の思いや考えを表現できる子をそだてたいと1年間取り組んできましたが、まだまだ発表の機会が足りないことがわかりました。来年度は、校内や地域、近隣学校等に発表する場をさらに増やし、子どもたちが生き生きと表現できるよう検討していきます。

ボランティアやアンケート等、様々な活動にご協力いただきありがとうございました。今回の評価結果を生かして、来年度の取組をさらに充実させていきます。木山小学校は家庭や地域の皆様のご支援・ご協力に大きく支えられています。子どもたちのよりよい成長のため、これからもご支援、ご協力をよろしくお願いいたします。

1・2生活科 「まちたんけん」



学習方法を選択し、自主的に学習を進める



5・6総合 Zoomを使用し赤塚小と交流



3・4総合 総合「大根づくり」

