



～未来をしなやかに生き抜く力を、保護者・地域の皆さんと共に～

教育目標

やさしく かしく たくましく

目指す子どもの姿

- ① らきらえがお
- ② ゃるきいっぱい
- ③ まいにちげんきな
木山っ子

育む資質・能力

かかわる力・自主・自律の力

自ら考え表現する力



「心」プロジェクト

特別活動（スマイル班活動等） 生徒指導 道徳教育

- 1 重点項目（何をを目指すのか）
多様なかかわりや振り返りにより、自主的・自律的に行動する子を育成する。
- 2 具体的方策と手立て
 - ・スマイル班活動を継続的に行い、異学年とのかかわり方を具体的に指導する。
 - ・振り返り活動を意図的に設定し、子どもたちのよい姿を子ども同士・教職員・保護者・地域の方々等で伝え合う。
 - ・生活目標を設定し、めあてに向かって自律的に生活する態度を養う。

「学び」プロジェクト

生活科・総合的な学習の時間 授業改善 ICT活用

- 1 重点項目（何をを目指すのか）
自ら課題を見つけ、様々な方法で追究し表現する子を育成する。
- 2 具体的方策と手立て
 - ・積極的に地域に出かけ、地域の魅力や特色について知りたくなる活動を展開する。
 - ・学ぶ内容や方法を、自ら選択・判断・決定していく授業を展開する。
 - ・自分の考えを伝え合ったり、大勢の前で発表したりする場を意図的に実施する。

支持的風土の醸成

共感的な人間関係
「傾聴・受容」

特別支援教育の推進

学校支援体制の確立
基礎的環境整備

基本的生活習慣の改善

学習習慣の定着
健康教育 体力向上

児童・教職員の
ウェルビーイングの向上

教育のDX化
(GIGAスクール メディアリテラシー)

カリキュラム・マネジメント
(教科横断的な視点 一部教科担任制)

地域と学校パートナーシップ事業
(学習支援・地域貢献・学びの拠点)

コミュニティ・スクールの推進
(地域・保護者との連携)

12年間の中学校区連携
(3園・赤塚小・赤塚中との連携)

地域とともにある学校