



えがおとしあわせのスイッチ

やってみよう！

なんとかなる！

じぶんらしく！

ありがとう！



やるき
いっぱい

たいせつな 自分

特別支援教育・人権教育
◎互いのよさや違いを認め合って、差別しない心をもつ。

★一人一人の個性や可能性を大切に学級経営や指導方法(UDL等)の工夫に努め、さん付け呼称の定着を図る。

★児童の実態把握と対応を検討し、保護者と合意形成を図りながら、適切な合理的配慮を行う。

きらきら えがお

生活指導・道徳
◎明るくさわやかな笑顔で、思いやりをもって仲良く過ごす。
★笑顔で挨拶したり、感謝の思いを届けたりする「スマイルキャンペーン」を子ども主体で実施する。
★「きらきらえがおアンケート」と教育相談(年3回)や迅速な校内ミーティングにより、いじめや諸問題の早期発見・早期解決を図る。

学力向上・ICT教育

◎進んで人・もの・こととかかわり、よりよい考えを出し合って高め合う。
★互いに話を聴き合う傾聴スキルの向上を図り、対話的な活動を核にした創造的な学習を進める。
★タブレット端末を活用した授業・活動づくりを進め、情報活用能力(スキルやモラル)を高める。

新潟市立木山小学校
Niigata city
KIYAMA Elementary School



ささえあう 仲間

特別活動・異学年交流活動
◎思いやっとかかわり、支え合えるつながりをつくる。
★よりよい学校・学級を創る意識を高め、主体的・自治的な活動を核にして学級会や児童会を活性化させる。
★木山スマイルチーム(縦割り班)活動を年間計画に基づいて活性化させ、異学年の絆を育む。

まいにち げんき

体力向上・健康増進
◎体力の向上や健康増進を考え、よりよい生活習慣づくりに努める。
★目標に向かって体力向上や生活習慣の改善を図れるように、「げんきアップ週間」で家庭と連携した取組を進める。
★体を動かす遊びを奨励し、グラウンドや体育館で安全に楽しく遊べる環境を整える。

だいすき 木山

地域連携
◎地域や地域の人々のよさや魅力を感じ、地域を愛する気持ちをもつ。
★生活科や総合学習で、地域のよさや魅力を学び、課題を追究して、地域とのつながりを深める。
★ボランティアや見守り隊などのお世話になった方々に、感謝の気持ちを伝える。

子どもの笑顔と幸せのために！
学校運営協議会 柚人(そまびと)の会 & チーム柚人

えがおとしあわせをはぐくむ学校 & コミュニティ