

＜新潟市の学校園教育の重点＞
目指す資質・能力を育成する保育・授業の質的な向上
自立を促す生徒指導の推進
多様な学びを保障する特別支援教育の推進
基盤となる支持的風土の醸成



えがおとしあわせのスイッチ

やってみよう！

なんとかなる！

じぶんらしく！

ありがとう！



やるき
いっぱい

たいせつな 自分

- 特別支援教育・人権教育
- ◎互いのよさや違いを認め合って、差別しない心をもつ。
- ★一人一人の個性や可能性を大切に学級経営や指導方法(UDL等)の工夫に努め、さん付け呼称の定着を図る。
- ★児童の実態把握と対応を検討し、保護者と合意形成を図りながら、適切な合理的配慮を行う。

きらきら えがお

- 生活指導・道徳
- ◎明るくさわやかな笑顔で、思いやりをもって仲良く過ごす。
- ★笑顔で挨拶したり、感謝の思いを届けたりする「スマイルキャンペーン」を子ども主体で実施する。
- ★「きらきらえがおアンケート」&教育相談(年3回)や迅速な校内ミーティングにより、いじめや諸問題の早期発見・早期解決を図る。

学力向上・ICT教育

- ◎進んで人・もの・こととかかわり、よりよい考えを出し合って高め合う。
- ★互いに話を聴き合う傾聴スキルの向上を図り、対話的な活動を核にした創造的な学習を進める。
- ★タブレット端末を活用した授業・活動づくりを進め、情報活用能力(スキルやモラル)を高める。

新潟市立木山小学校
Niigata city
KIYAMA Elementary School



ささえあう 仲間

- 特別活動・異学年交流活動
- ◎思いやっとかかわり、支え合えるつながりをつくる。
- ★よりよい学校・学級を創る意識を高め、主体的・自治的な活動を核にして学級会や児童会を活性化させる。
- ★木山スマイルチーム(縦割り班)活動を年間計画に基づいて活性化させ、異学年の絆を育む。

まいにち げんき

- 体力向上・健康増進
- ◎体力の向上や健康増進を考え、よりよい生活習慣づくりに努める。
- ★目標に向かって体力向上や生活習慣の改善を図れるように、「げんきアップ週間」で家庭と連携した取組を進める。
- ★体を動かす遊びを奨励し、グラウンドや体育館で安全に楽しく遊べる環境を整える。

だいすき 木山

- 地域連携
- ◎地域や地域の人々のよさや魅力を感じ、地域を愛する気持ちをもつ。
- ★生活科や総合学習で、地域のよさや魅力を学び、課題を追究して、地域とのつながりを深める。
- ★ボランティアや見守り隊などのお世話になった方々に、感謝の気持ちを伝える。

子どもの笑顔と幸せのために！
学校運営協議会 柚人(そまびと)の会&チーム柚人

えがおとしあわせをはぐくむ学校&コミュニティ