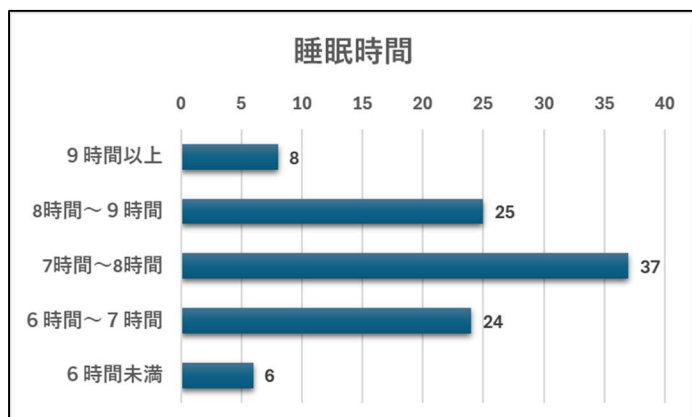
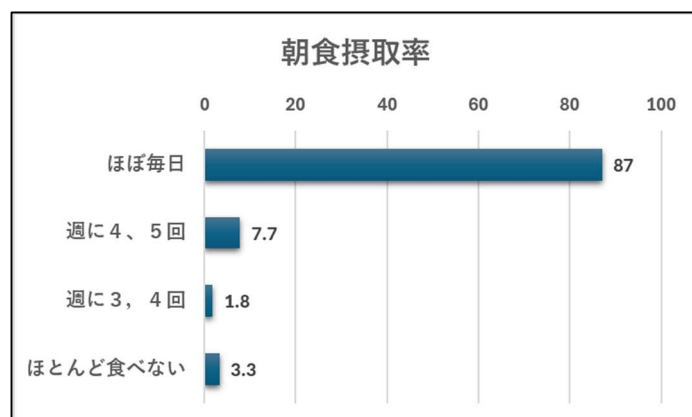
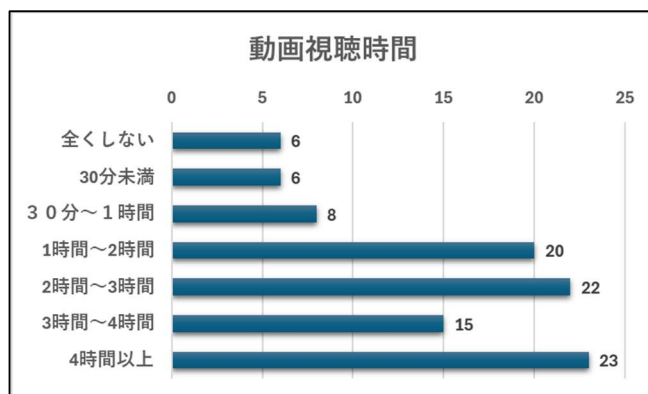
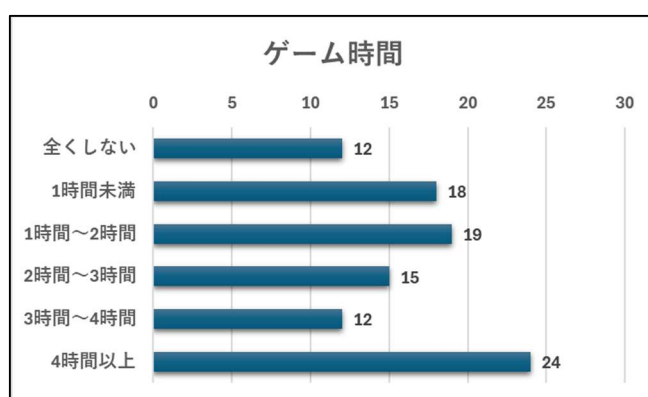
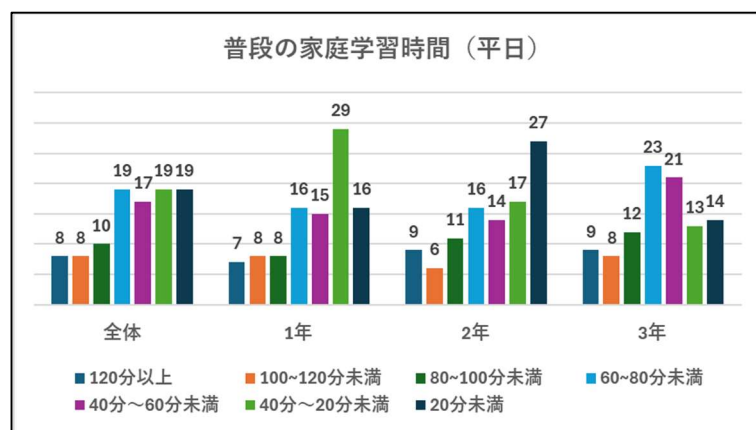


子どもたちの家庭生活の様子

① 朝食と睡眠



② 家庭学習時間とゲーム・ネット利用時間

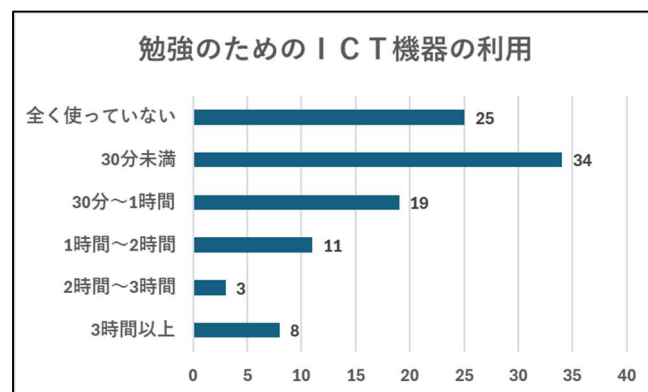


朝食摂取率と睡眠時間は小中連携事業「元気アップウィーク」の継続的な取組で、年々改善されています。引き続き「早寝・早起き、朝ご飯」について、ご家庭でもご協力をお願いします。

家庭学習時間は、新潟市が推奨する時間（1年生 80分以上、2年生 100分以上、3年生 120分以上）を大きく下回っています。逆にゲームをしたり、動画等の視聴時間が長い傾向にあります。その時間が長い人ほど寝る時間も遅くなる傾向にあります。

また、タブレット等のICT機器を勉強に活用している人の割合は低い傾向にあります。情報機器の効果的な活用方法を、これからも学校で指導をしていきます。

生活習慣や情報リテラシーに関することは、学校・家庭で継続して指導していく必要があります。今後ともご協力をお願いします。



令和 7 年度 保護者前期学校評価アンケート集計結果

質問項目	割合 (%)				肯定意見
	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	前期
1 お子さんは楽しそうに学校に通っている。	42.6	47.8	7.4	2.2	90.4
2 お子さんは、勉強や運動など、苦手なことにも逃げずに取り組んでいる。★	25.7	52.9	19.1	2.2	78.6
3 お子さんは先のことをよく考えて発言・行動したり、計画的に行動したりしている。★	13.2	54.4	26.5	5.9	67.6
4 お子さんには、周囲の人と協力・協調しながら生活する力が育まれている。★	34.6	55.9	9.6	0.0	90.5
5 お子さんは意欲的に学習に取り組んでいる。	16.9	44.9	29.4	8.8	61.8
6 お子さんは、将来の職業や進路について夢や希望をもっている。	19.9	44.9	30.1	5.1	64.8
7 お子さんは、決めた時間に寝て、決めた時間に起きている。	20.6	46.3	23.5	9.6	66.9
8 お子さんは、栄養バランスを意識した朝食を食べている。	27.2	42.6	28.7	1.5	69.8
9 家庭ではメディア(テレビ・ゲーム・スマホ等)の使用に約束を設けている。	17.6	44.1	25.0	13.2	61.7
10 お子さんは、家庭学習の習慣が身についている。	16.9	39.7	27.2	16.2	56.6
11 お子さんは、家族・友達・地域の人にあいさつをしている。	30.1	60.3	8.1	1.5	90.4
12 お子さんの良いところを認め、そのことを本人に伝えている。	44.1	50.7	5.1	0.0	94.8
13 お子さんに地域の行事や活動への参加を促している。	22.1	39.0	31.6	7.4	61.1
14 お子さんから学校での生活や学習について、週に一度以上は話を聞いている。	61.0	30.1	8.1	0.7	91.1
15 学校は、教育方針をわかりやすく保護者に伝えている。	28.7	58.1	11.8	1.5	86.8
16 学校はわかりやすい授業づくりに努めている。	24.3	67.6	5.9	2.2	91.9
17 教職員は、一人一人の子どもを理解しようとしている。	31.6	60.3	5.9	2.2	91.9
18 学校は、教育活動に地域の人材や施設を利用している。	38.2	54.4	6.6	0.7	92.6
19 「学校だより」や「学年だより」等、配付物は毎回読んでいる。	39.0	47.8	11.0	2.2	86.8
20 電話をかけたときや学校へ出向いたときの職員の対応は丁寧である。	72.1	25.7	0.7	1.5	97.8
21 機会があれば、学校行事やPTA活動等に参加し、生徒の活動をサポートしたいと思う。	17.6	52.9	24.3	5.1	70.5

保護者アンケートから届いた声(抜粋)

率直な声を届けていただき大変ありがとうございました。いただいたご意見は職員で共有し、教育活動の参考とさせていただきます。 ○肯定的な声 ▲改善や要望の声

- HPが何年も毎日更新されていることが素晴らしい。学校の様子がよく伝わってきます。
- 楽しい授業が多らしく、教科書だけでなく、「先生がこんな話をしてくれた」とうれしそうに話をしてくれます。
- 子どもは一中で学び、成長が感じられます。今後とも変わらず鍛えていただきたいと思います。
- ▲行事の案内が遅い。
→早めにご案内が出せるように努めて参ります。
- ▲クラスの様子がわからない。学級便りがあるとうれしいです。
→すべてではありませんが、学級便りが発行されているクラスもあります。学校HPや一中短信、学年便りなどで、活動の様子が伝わるように努めて参ります。
- ▲体育館の床が滑って危ない。ワックスを塗ったりはしないのでしょうか。
→今後検討して参ります。
- ▲体育祭で全員が走る競技を復活させてほしい。
→近年、体育祭の種目、時間を短縮する傾向になっております。種目については、今後の検討材料にさせていただきます。
- ▲三年生の進路についての相談の機会がもっとほしい。回数や時間など、他校も同様なのか知りたい。
→進路相談の回数や時間などは、多くの学校と同程度です。個別にご相談があれば、ご連絡ください。