

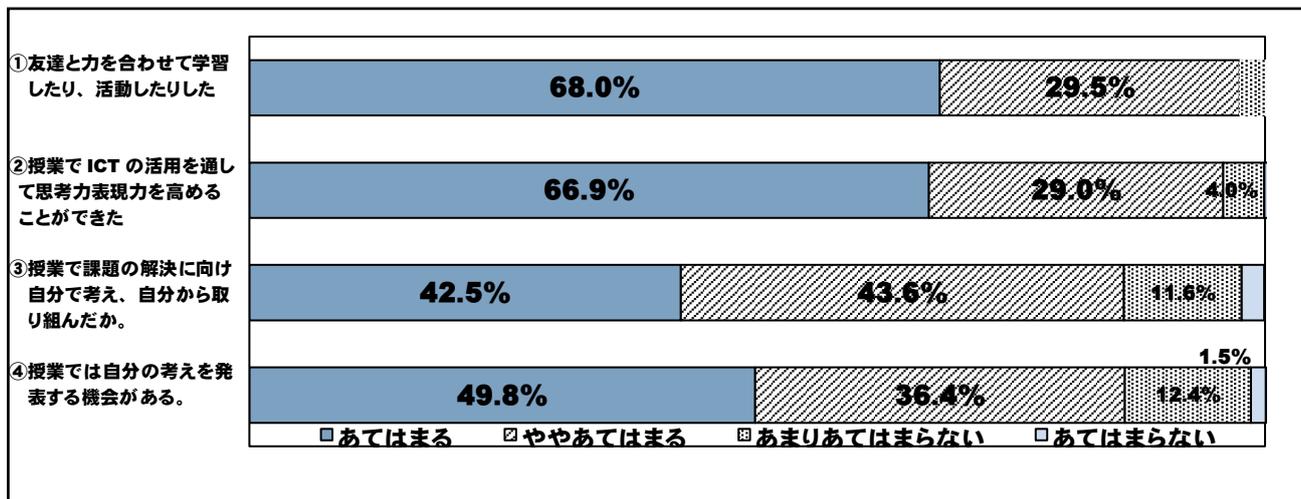


後期学校評価について

令和5年度白根第一中学校教育ビジョン「目標設定し自己を高める力」、「知識技能を自在に活用して課題を解決する力」、「人間関係を築き協働する力」の実現に向け、一年間教育活動を進めてきました。このたび、後期のアンケート結果がまとまりましたのでお知らせします。

来年度も、職員一同よりよい学校づくりに努めていきますので、引き続きご支援いただきますようお願いいたします。

1 「自ら進んで自分の考えをアウトプットすることができる生徒の育成」



○職員研修の充実とICTを効果的に活用した授業づくり

「自分の考えを他者に伝えたり、表現したりする力」＝アウトプット力に重点を置いた授業づくりに、教職員一丸となって継続的に取り組みました。

その結果、生徒一人一人の思考力・判断力が高まり、深い学びにつなげることができました。

●自分の考えを進んで伝える力の育成

生徒アンケートで肯定的な意見の割合が高い反面、学力テスト等では「記述式解答」や「表現力・思考力が問われる問題」で、新潟市の平均より低い結果となっています。ICTを効果的に活用して「書く力」「伝える力」を育みます。

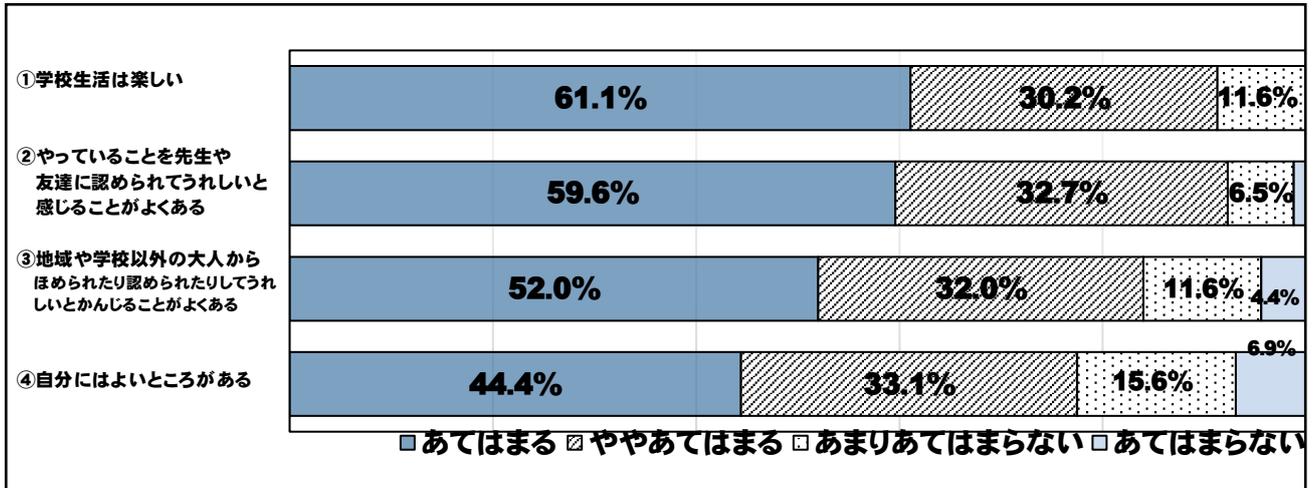
前期学校評価との比較

項目	後期	前期	前・後比
①	97.5%	94.8%	+2.7%
②	94.9%	94.4%	+0.5%
③	86.1%	88.2%	-2.1%
④	86.2%	85.9%	+0.3%



教師も生徒もともに学び合い高め合う姿

2 「自己肯定感が高く、毎日笑顔で登校する生徒の育成」



○ 挑戦しやすい風土づくり

「学校生活が楽しい」と肯定的に答えている生徒は、前期に引き続き、90%を超えています。教職員の丁寧かつ適切な声かけ、各学級における振り返り活動の効果により、「学校が楽しい」生徒が増え、「安定した学校生活」が構築されました。そのことで、挑戦する機会が生まれ、「達成すること」、「自信をもつこと」につながりました。

● 不登校生徒数の減少

一方で、ストレスを抱えたり、人間関係がうまく作られなかったりして、学校から足が遠のいてしまう生徒もいます。

「新たな不登校を生まない」組織的な指導体制を継続するとともに、小中連携による自己肯定感を育む教育活動の推進を図っていきます。

前期学校評価との比較

項目	後期	前期	前・後比
①	91.3%	93.0%	-1.7%
②	92.4%	89.0%	+3.4%
③	84.0%	83.1%	+0.9%
④	77.5%	77.3%	+0.2%

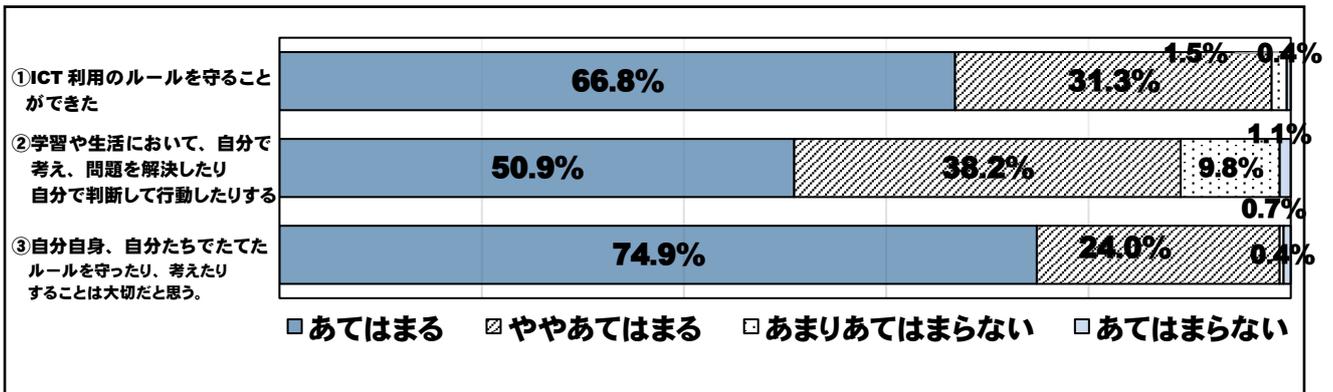


「権利を学び、いじめを許さない、見逃さない意識を育もう」
いじめ見逃しゼロスクール集会



団結! 史上最響の合唱コンクール

3 「自ら課題意識をもち、特別活動を通して集団生活の向上に寄与する生徒の育成」



○ 「正しく判断・効果的に利用」

ICT機器の活用は学習場面だけではなく、あらゆる活動で生徒が主体的に活用しています。これはおおむね正しく活用されていることがわかります。しかし、個々に指導が必要なケースもありました。今後も生徒が適切な活用の仕方ができるよう、引き続き支援していきます。

○ 「何事にも挑戦し続ける一中生」

後期は目標設定する場面、失敗しても最後までやり遂げるまで支援し続けることに重点を置きました。学校行事をはじめ、校則の見直しなど、よりよい学校生活の実現に向け、生徒会が主体となって行動する場面が大いに見られました。

次年度は、さらに、生徒が「地域や社会に貢献できること」を考える機会を設け、「自分たちで考え、行動できる」力を育む特別活動の推進を図っていきます。

前期学校評価との比較

項目	後期	前期	前・後比
①	96.4%	98.1%	-1.7%
②	86.2%	88.2%	-2.0%
③	98.9%	98.5%	+0.4%



自分たちで居心地良い誇れる学校を！
生徒会を中心とした自治活動の充実



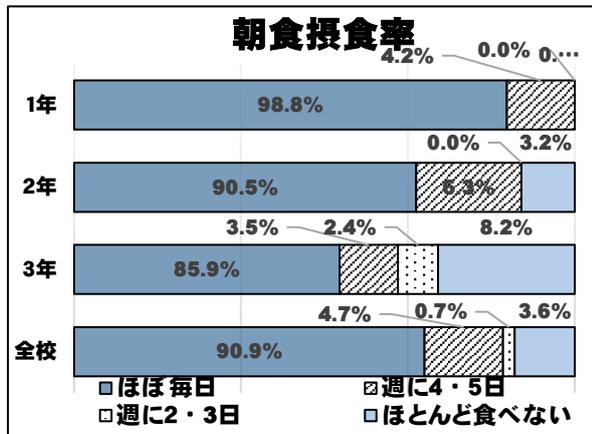
地域に貢献
空き缶回収ボランティア贈呈式



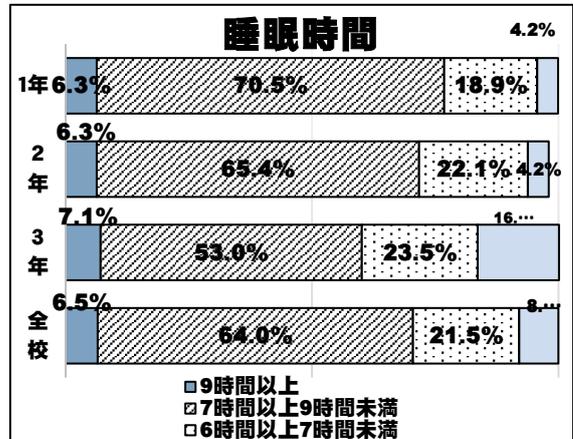
「自分たちから次年度へ・・・大活躍のリーダーたち」
第2回生徒総会「校則を見直す」

4 子どもたちの家庭生活の様子

(1)「朝食と睡眠」～元気に生活を送るために～



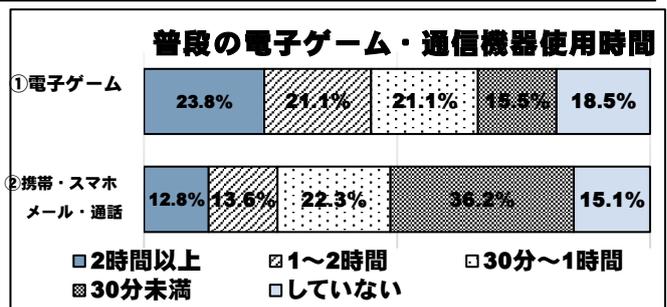
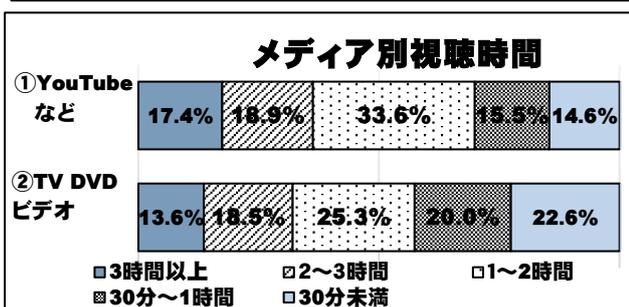
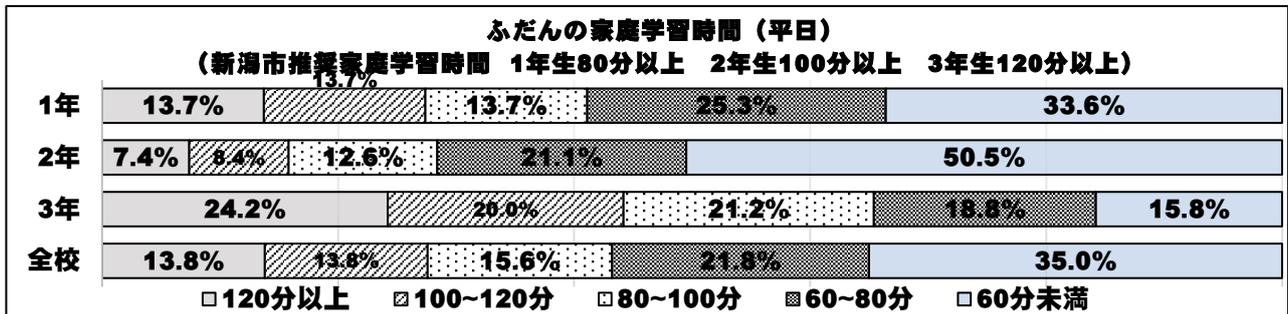
項目	後期	前期	前・後比
朝食	95.6%	95.2%	+0.4%



項目	後期	前期	前・後比
睡眠	70.5%	72.9%	-2.4%

※睡眠時間の肯定的評価は7時間以上

(2) 家庭学習時間とメディア・携帯利用時間



睡眠時間と朝食摂食率は、小中連携の取組や保護者の皆様の協力で年々改善されています。家庭学習時間は、各学年とも推奨時間に届いている生徒は半数以下で、特に2年生は15.8%と低い数値になっています。「何をすべきか」を自分で正しく判断することが求められます。ご家庭でも家庭学習の様子を見ていただくとありがたいです。

令和 5 年度後期学校評価保護者アンケートについて

令和 5 年度 保護者後期学校評価アンケート集計結果

質問項目	割合(%)				肯定意見		
	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	後期	前期	前期比
1 学校は、教育方針を分かりやすく保護者に伝えている。	18.3	67.8	12.9	1.0	86.1	80.6	5.5
2 お子さんは、楽しそうに学校に通っている。	42.6	47.0	6.4	4.0	89.6	87.2	2.4
3 お子さんは、主体的に学校生活を送ろうとしている	34.2	53.5	10.4	2.0	87.6	84.8	2.8
4 お子さんは、意欲的に学習に取り組んでいる。	21.3	50.5	22.8	5.4	71.8	64.9	6.9
5 学校は、わかりやすい授業づくりに努めている。	19.3	70.8	9.9	0.0	90.1	87.2	2.9
6 お子さんは、将来の職業や進路について夢や希望をもっている。	20.8	52.0	21.8	5.4	72.8	61.6	11.2
7 家庭ではメディア(テレビ・ゲーム・パソコンなど)の使用に約束を設けている。	17.3	40.6	33.7	8.4	57.9	57.3	0.6
8 お子さんは、家庭学習習慣が身についている。	23.8	36.6	29.2	10.4	60.4	55.9	4.5
9 教職員は、一人一人の子どもを理解しようとしている。	31.2	60.9	6.9	1.0	92.1	86.3	5.8
10 お子さんは、家族、友達、地域の人にあいさつをしている。	28.7	55.9	14.4	1.0	84.7	89.6	-4.9
11 お子さんは、部活動に一生懸命取り組んでいる。	63.8	25.6	8.1	2.5	89.4	94.1	-4.7
12 学校は、通学時の安全指導や事故防止に努めている。	28.7	58.9	12.4	0.0	87.6	86.3	1.3
13 お子さんは、決めた時間に寝て、決めた時間に起きている。	16.8	55.0	21.8	6.4	71.8	75.4	-3.6
14 お子さんは、栄養バランスを意識した朝食を食べている。	26.2	48.5	21.8	3.5	74.8	70.1	4.7
15 学校日より、学年日より等配付物は毎回読んでいる。	27.7	45.5	21.3	5.4	73.3	74.4	-1.1
16 学校は、教育活動に地域の人材や施設を活用している。	21.3	62.4	15.8	0.5	83.7	84.4	-0.7
17 電話をかけたときや学校へ出向いたときの職員への対応は丁寧である。	56.9	39.6	3.0	0.5	96.5	97.6	-1.1

保護者アンケートから届いた声(抜粋)

率直な声を届けていただき大変ありがとうございました。いただいたご意見は職員で共有し、教育活動の参考とさせていただきます。○肯定的な声 ▲改善や要望の声

- いつもお世話になっております。子供は毎日楽しく学校生活を送っております。今後ともご指導よろしくお願い致します。
- ホームページで学校での子どもの様子が非常にわかってありがたいです。
- ▲ 部活の地域移行があると思いますが、保護者としてどうなるのか分からないことが多いです。今分かっていることだけでも情報を発信していただけると助かります。
 - 今後説明や情報提供の機会を設けます。
- ▲ 学校での様子が見えにくいので、参観日を増やしてほしい。
 - 来年度は参観の機会を増やします。