

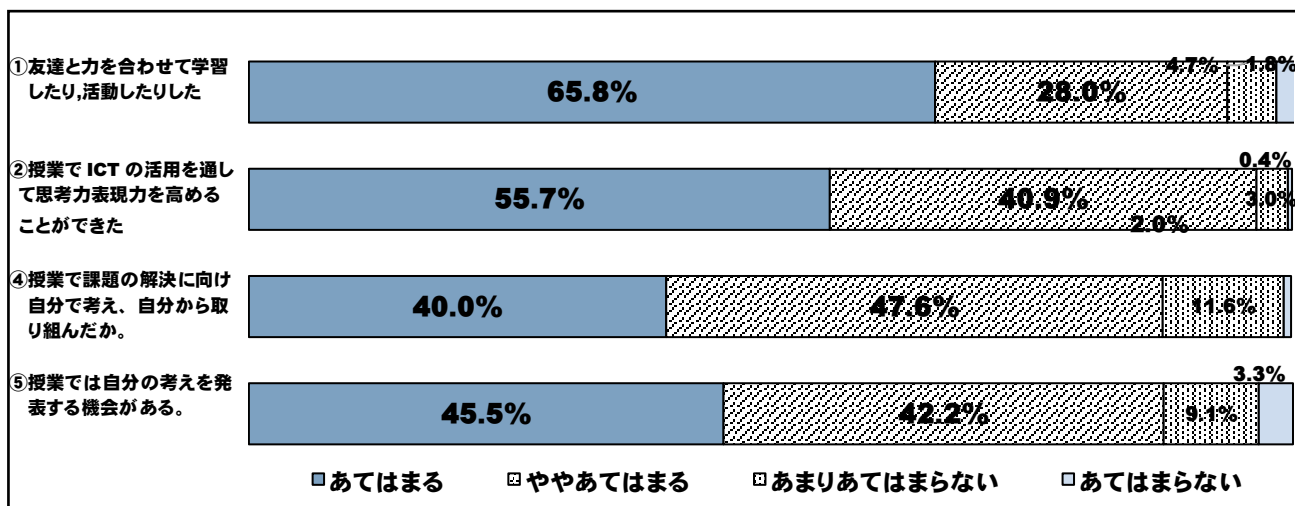


後期学校評価について

令和4年度白根第一中学校教育ビジョン「目標設定し自己を高める力」、「知識技能を自在に活用して課題を解決する力」、「人間関係を築き協働する力」の実現に向け、一年間教育活動を進めてきました。このたび、後期のアンケート結果がまとまりましたのでお知らせします。

来年度も、職員一同よりよい学校づくりに努めていきますので、引き続きご支援いただきますようお願いいたします。

1 「子どもたちの学習の様子」について（授業の質的な向上）



○職員研修の充実とICTを効果的に活用した授業づくり

年間を通じ、ICTを日常的に活用しながら思考力・判断力を高めるための授業を目指し、職員研修の充実と授業改善に努めました。

その結果、生徒一人一人が思考力・判断力が高まり、深い学びにつなげることができました。

●自分の考えを進んで伝える力の育成

「考える、発信する、対応する」力を育むことが課題です。アウトプット型授業をさらに進め、自分で考え、判断し、行動できる姿を目指します。



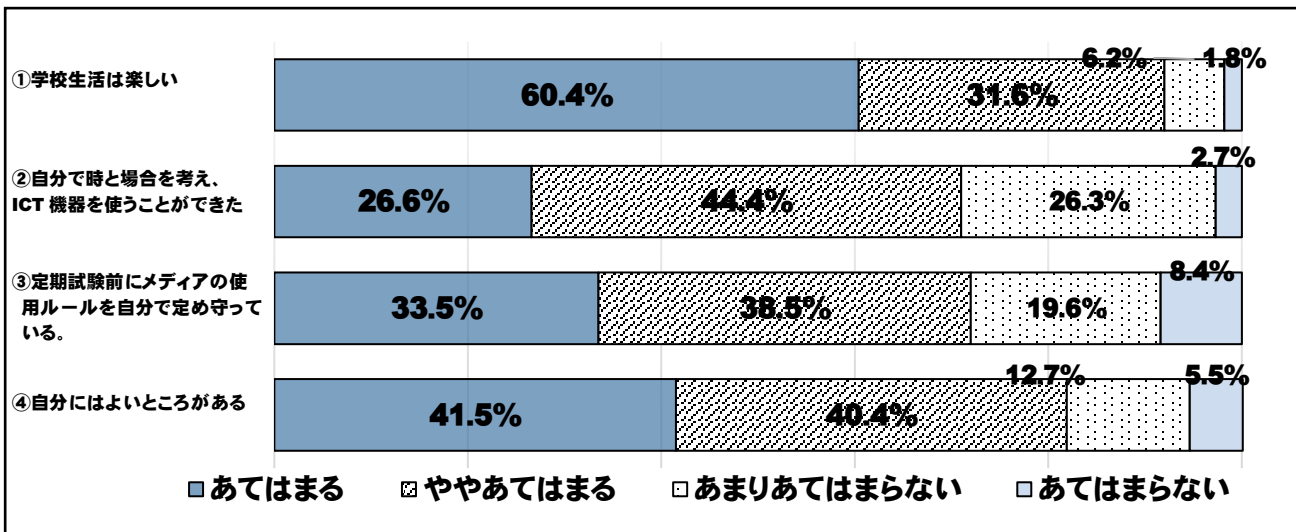
前期学校評価との比較

項目	後期	前期	前・後比
①	93.8%	96.4%	-2.6%
②	96.6%	89.7%	+6.9%
③	87.6%	85.4%	+2.2%
④	87.6%	85.4%	+2.2%



教師も生徒もともに学び合い高め合う姿

2 「子どもたちの学校生活」について（自立を促す生徒指導）



○学級の所属感や自己肯定感・自己有用感の向上

教職員の丁寧かつ適切な声かけ、各学級における振り返り活動の効果により、「学校が楽しい」生徒が増え、「安定した学校生活」が構築されました。そのことで、挑戦する機会が生まれ、「達成すること」、「自信をもつこと」につながりました。

前期学校評価との比較

項目	後期	前期	前・後比
①	92.0%	92.1%	-0.1%
②	93.5%	96.5%	-3.0%
③	72.0%	65.7%	+6.3%
④	81.8%	74.7%	+7.1%

●不登校生徒数の減少

全教職員で「丁寧・適切な支援・指導」を行うよう心がけています。さらに、初期対応、個別対応に努めています。しかし、残念ながら不登校生徒数減少に至っていません。

学校・家庭・関係機関との連携を一層強化し、「チーム」で一人一人の状況に応じ、寄り添いながら、学びの場を確保していくことに努めていきます。



「権利を学び、いじめを許さない、見逃さない意識を育もう」
いじめ見逃しゼロスクール集会



地域に貢献

空き缶回収ボランティア贈呈式

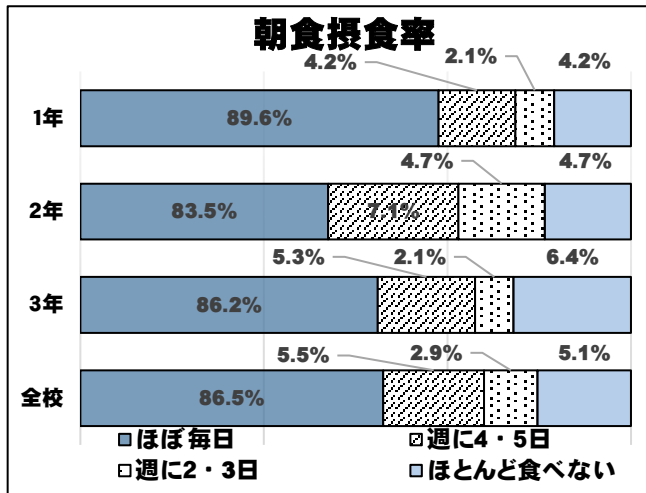


団結・一体感を高めた合唱コンクール

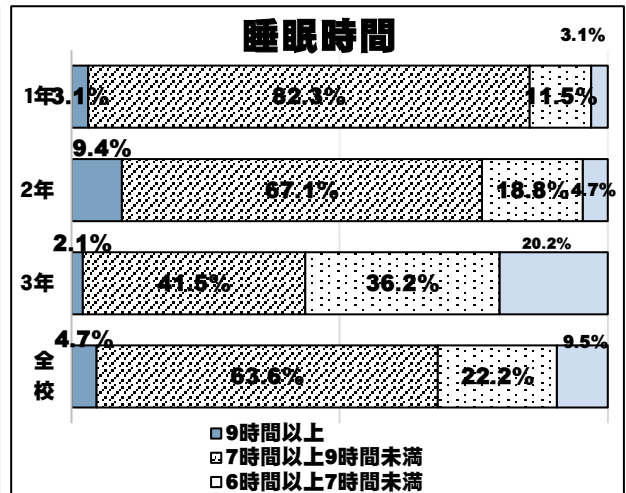


3 子どもたちの家庭生活の様子

(1)「朝食と睡眠」～元気に生活を送るために～



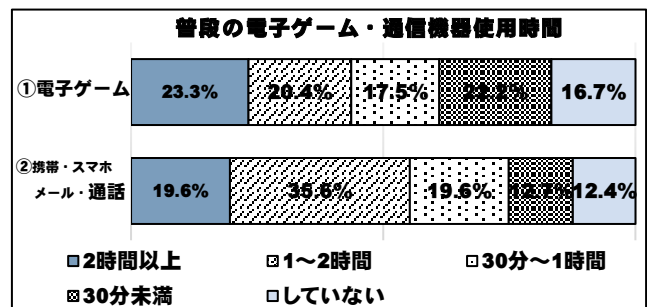
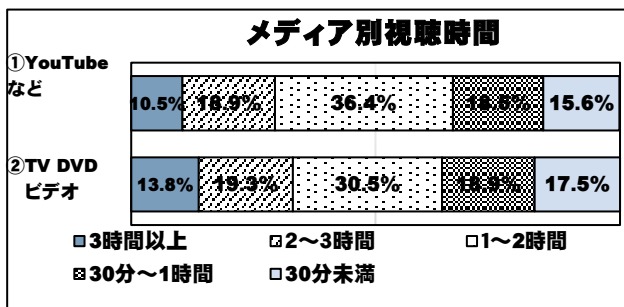
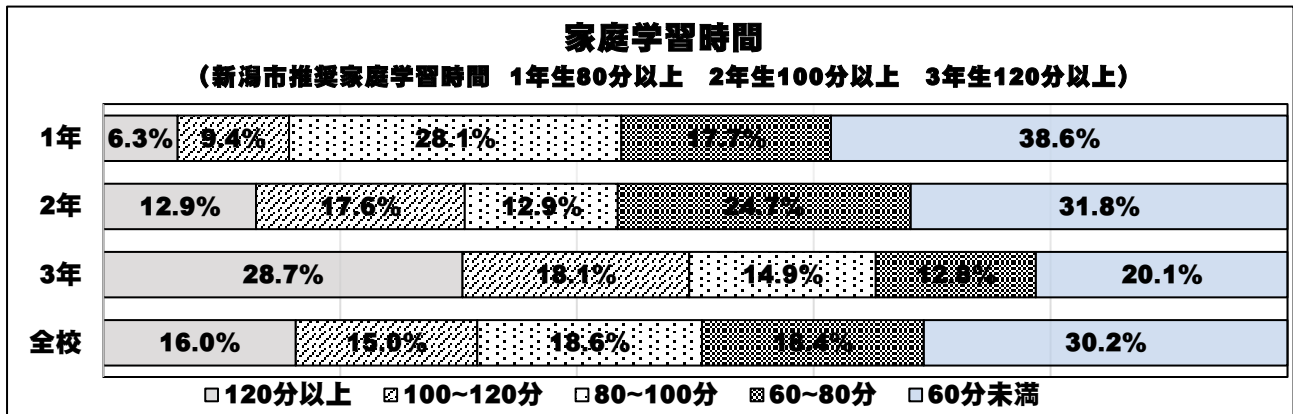
項目	後期	前期	前・後比
朝食	92.0%	95.4%	-3.4%



項目	後期	前期	前・後比
睡眠	68.3%	70.2%	-1.9%

※睡眠時の肯定的評価は7時間以上

(2) 家庭学習時間とメディア・携帯利用時間



睡眠時間と朝食摂食率は、小中連携の取組や保護者の皆様の協力で例年より改善されています。しかし、新潟市の平均値との比較では両項目ともに下回っています。

家庭学習時間も各学年とも市が推奨する時間に半数以上届いていません。反対にメディア視聴やゲーム・スマホなどの利用に時間を割いているのがわかります。「何をすべきか」自分で正しい判断ができることが求められます。



学校運営協議会を開催しました

2月22日に第4回学校運営協議会を開催し、今年度の学校評価について委員の方から様々なご意見を頂戴しました。「コロナ禍で先行き不安の中、先生方はその状況下の中で粘り強く子どもたちとかかわりながら教育活動を展開した様子が分かった。」「来年度も子どもたちとのかかわりを一層深め、何事にも挑戦し続ける心の強い子どもたちを育成してもらいたい」など新年度に期待するご意見をいただきました。

令和4年度 保護者後期学校評価アンケート集計結果

No	アンケート項目	割合 (%)				肯定意見		
		あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	後期	前期	前後期比
(1)	学校は、教育方針を分かりやすく保護者に伝えている。	23.4	69.0	7.6	0.0	92.4	92.1	0.3
(2)	お子さんは、楽しそうに学校に通っている。	37.5	52.2	6.0	4.3	89.7	89.3	0.4
(3)	お子さんは、意欲的に学習に取り組んでいる。	14.1	48.6	27.0	10.3	62.7	66.1	-3.4
(4)	学校は、わかりやすい授業づくりに努めている。	18.5	66.3	13.6	1.6	84.8	84.2	0.6
(5)	お子さんは、将来の職業や進路について夢や希望をもっている。	15.7	42.2	33.0	9.2	57.8	61.0	-3.2
(6)	家庭では、メディア(テレビ・ゲーム・パソコンなど)の使用に約束を設けている。	12.9	41.9	33.9	11.3	54.8	64.4	-9.6
(7)	お子さんは、家庭学習習慣が身についている。	17.3	35.7	30.8	16.2	53.0	54.8	-1.8
(8)	教職員は、一人一人の子どもを理解しようとしている。	28.5	61.8	9.1	0.5	90.3	88.1	2.2
(9)	お子さんは、家族、友達、地域の人にあいさつをしている。	27.0	57.8	15.1	0.0	84.9	87.0	-2.1
(10)	お子さんは、部活動に一生懸命取り組んでいる。	54.8	35.7	6.3	3.2	90.5	96.5	-6.0
(11)	学校は、通学時の安全指導や事故防止に努めている。	22.2	66.5	10.3	1.1	88.6	88.1	0.5
(12)	お子さんは、決めた時間に寝て、決めた時間に起きている。	12.9	50.0	29.6	7.5	62.9	69.5	-6.6
(13)	お子さんは、栄養バランスを意識した朝食を食べている。	21.0	45.7	29.6	3.8	66.7	71.2	-4.5
(14)	学校日より、学年日より等配付物は毎回読んでいる。	23.5	57.8	16.6	2.1	81.3	86.4	-5.2
(15)	学校は、教育活動に地域の人材や施設を活用している。	20.0	66.5	13.0	0.5	86.5	90.4	-3.9
(16)	電話をかけたときや学校へ出向いたときの職員の対応は丁寧である。	55.4	43.5	1.1	0.0	98.9	97.7	1.2

保護者アンケートから届いた声(抜粋)

率直な声を届けていただき大変ありがとうございました。いただいたご意見は職員で共有し、教育活動の参考とさせていただきます。○肯定的な声 ▲改善や要望の声

- 子どもの能力を伸ばすために普段から親身になって適切な声かけをしてくださっていると知り、本当にありがとうございます。これからもよろしく願います。
- 学校は学び場としての機能だけでなく、自主性や協調性を養っていく場でもあると思います。生徒がやってみたいという自主性の芽を伸ばしてほしいと思います。
- ▲ タブレット端末の使い方をしっかり指導してほしい。
- ▲ 「してはいけないこと」について細かい面も生徒に指導してもらいたい。