



令和4年9月26日  
 新関小学校 学校だより 4号  
 〒956-0825 新潟市秋葉区下新766  
 TEL: 0250-22-0995 FAX: 0250-22-6529  
 題字: 中村 白香

## 令和4年度前期（中間）学校評価について

新関小学校では、教育目標「明るく のびる 元気な子」の具現に向けて、「しあわせ しんせき ～自信あふれる しあわせ新関小学校～」のスローガンの下で様々な教育活動を進めています。

7月に実施した児童アンケート、保護者アンケート、職員による内部評価をもとに、前期の教育活動を振り返りました。その結果を、保護者・地域の皆様にお伝えします。今後、CS委員の皆様からもご意見をいただき、後期の教育活動をより良いものにできるよう努めていきます。

### 児童アンケートの結果から\*1

(%)

|  | A    | B    | C    | D    | E    | F |
|--|------|------|------|------|------|---|
| ① 友達と協力して考えると、自信をもって勉強することができます。                 | 54.3 | 40.4 | 3.5  | 1.8  |      |   |
| ② 学習する際に、iPadを効果的に使っていますか。<br>(利用することで学習がよくわかる。) | 70.2 | 26.3 | 3.5  | 0    |      |   |
| ③ 大空班活動を通して、友だちや先生から自分のよさやがんばりを認められる機会があります。     | 57.8 | 31.6 | 8.8  | 1.8  |      |   |
| ④ 自分から進んで地域の人にあいさつをしたり、言葉をかわしたりしています。            | 52.7 | 33.3 | 7    | 7    |      |   |
| ⑤ その日やその週の予定がわかっています。(予定表などを見て道具の準備をする、など)       | 87.7 | 7    | 1.8  | 3.5  |      |   |
| ⑥ 地域の人から教えてもらったり、新関地域のことを調べたりする学習に、進んで取り組んでいます。  | 82.5 | 12.2 | 1.8  | 3.5  |      |   |
| ⑦ 朝ごはんを食べています。                                   | 87.7 | 7    | 1.8  | 3.5  |      |   |
| ⑧ 体を動かして遊んだり、運動・スポーツをしたりしています。                   | 82.4 | 12.3 | 1.8  | 3.5  |      |   |
| ⑨ 学校へ行く日の睡眠時間はだいたいどれくらいですか。*2                    | 47.3 | 36.8 | 8.8  | 1.8  | 5.3  |   |
| ⑩ 月曜～金曜日、テレビやゲーム、タブレットなどを、1日にどれくらい視聴していますか。*3    | 21.1 | 26.2 | 21.1 | 10.5 | 21.1 |   |
| ⑪ 月曜～金曜日、携帯電話などの通信機器で通話やメールなどを1日にどれくらいしていますか。*4  | 82.4 | 12.3 | 5.3  | 0    | 0    | 0 |
| ⑫ 自分にはよいところがあります。                                | 66.6 | 31.6 | 0    | 1.8  |      |   |
| ⑬ 時や場、相手にあった言葉づかいをしています。                         | 63.1 | 33.3 | 1.8  | 1.8  |      |   |
| ⑭ 相手の話を聞いたり、自分の気持ちを伝えたりできます。                     | 73.6 | 19.3 | 5.3  | 1.8  |      |   |

\*1 ⑨～⑪以外の項目については、A:あてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない  
 \*2 ⑨A: 9時間以上 B: 8以上9時間未満 C:7時間以上8時間未満 D:6時間以上7時間未満 E:6時間未満  
 \*3 ⑩A:30分より少ない B:30分以上1時間未満 C:1時間以上2時間未満 D:2時間以上3時間未満 E:3時間以上  
 \*4 A:していない B:30分未満 C:30分以上1時間未満 D:1時間以上2時間未満 E:2時間以上3時間未満 F:3時間以上

児童アンケートでは、学習や生活についての14項目のアンケートを行いました。ほとんどの項目で肯定的評価（1あてはまる、2ややあてはまる）が80%を越えており、子どもたちの日々の努力が伝わってきます。

「② iPadを効果的に使っている」と肯定的に回答した児童は96%でしたが、保護者アンケートの肯定的な回答は76%と、児童との間で乖離が見られました。学校では学習アプリのロイロノートやデジタルドリル「ミライシード」を使って学習したり、調べ学習で活用したりなど、タブレットがない頃に比べて多くの学びを得られています。学校では、児童が学びに際して効果的に使えるよう指導していきます。ご家庭でも学習する際にiPadを効果的に使っているかなどの声かけを引き続きご協力をお願いします。

「⑤ 週予定などを見てその週の予定が分かっている」と肯定的に回答した児童は94%でしたが、保護者アンケートでは肯定的な回答が70%と乖離が見られました。自分で時間割りや予定表を見てしっかり準備ができるように、引き続き指導していきます。

「⑩ テレビやゲーム、タブレットなどの視聴時間」の回答では、2時間以上視聴していると回答した児童は31%でしたが、保護者への同様の質問では58%と乖離が見られました。

②⑤⑩ともに共通していることは、児童の「自己調整力」です。児童が自ら考え、気付き、行動できるように引き続き指導をしていきます。

## 保護者アンケートの結果から \*5

|  | A    | B    | C    | D    | E    |
|--|------|------|------|------|------|
| ① お子さんは楽しく学校に通っている。                                      | 65.2 | 32.6 | 2.2  | 0    |      |
| ② お子さんは、自分から進んであいさつをしている。                                | 43.5 | 45.6 | 10.3 | 0    |      |
| ③ お子さんは、時や場、相手にあった言葉づかいをしている。                            | 30.4 | 58.7 | 10.9 | 0    |      |
| ④ お子さんは、週予定や時間割を見て持ち物の準備をしている。                           | 15.2 | 54.4 | 21.7 | 8.7  |      |
| ⑤ お子さんは、相手の話を聞いたり、自分の気持ちを伝えたりできる。                        | 30.4 | 54.4 | 13   | 2.2  |      |
| ⑥ お子さんは、学習した内容を理解している。(家庭学習の様子やノートなどからお答えください。)          | 30.4 | 60.9 | 8.7  | 0    |      |
| ⑦ お子さんは、学習する際に、iPad を効果的に使っている。                          | 50   | 26.1 | 13   | 10.9 |      |
| ⑧ お子さんは、テレビやゲーム、タブレットなどのメディアを1日にどのくらい視聴しているか。            | 0    | 23.9 | 17.4 | 32.6 | 26.1 |
| ⑨ お子さんは、学習の内容や進め方を自分で決めて取り組んでいる。(家庭の様子からお答えください。)        | 39.1 | 34.8 | 15.2 | 10.9 |      |
| ⑩ お子さんは、総合的な学習の時間や生活科の学習を通して、地域に愛着を感じたり、興味・関心をもったりしている。  | 47.8 | 39.1 | 10.9 | 2.2  |      |
| ⑪ お子さんは、健康に気を付けて生活している。(進んで運動する、食生活、就寝時間など。)             | 26.1 | 47.9 | 21.7 | 4.3  |      |
| ⑫ お子さんは、大空班活動を通して友だちや先生から自分のよさやがんばりを認めてもらっている。           | 50   | 34.8 | 15.2 | 0    |      |
| ⑬ お子さんは、友だちと仲良く過ごしている。                                   | 65.3 | 30.4 | 4.3  | 0    |      |
| ⑭ 学校からの連絡や学習活動の様子は、たよりやメール、ウェブサイトなどで分かりやすくタイムリーに伝えられている。 | 63.1 | 23.9 | 8.7  | 4.3  |      |
| ⑮ 学校は、子どもたちが安心して学習したり、活動したりできる環境づくりを行っている。               | 76.1 | 23.9 | 0    | 0    |      |
| ⑯ 学校は、子どもたちの生活上の諸問題に速やかに対応している。                          | 63   | 34.8 | 2.2  | 0    |      |
| ⑰ 学校は、保護者、地域と連携して子どものためによりよい教育活動を進めている。                  | 73.9 | 26.1 | 0    | 0    |      |

\*5 ⑧ ⑨以外の項目については、A:あてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない

\*6 ⑧ A:30分未満 B:30分以上1時間未満 C:1時間以上2時間未満 D:2時間以上3時間未満 E:3時間以上

保護者の皆様には、お子さんの様子や学校の取組について17項目のアンケートにご協力いただきました。どの項目でも児童アンケートに比べると肯定的評価がやや低い結果となりました。

「② 自分から進んであいさつをしている」と肯定的に評価した方は90%を越えています。その中で「A あてはまる」とご回答いただいた割合は43%でした。昨年度の肯定的評価が80%越え、特にAの評価が40%未満だったことから、昨年度より向上していると受け止められています。学校でも引き続き指導を重ねます。ご家庭でも進んであいさつすることへの声かけをお願いします。

「⑨ 学習の内容や進め方を自分で決めて取り組んでいる」と肯定的に評価した方は、73%とやや低めとなっています。新潟市では「主体的に学び続ける力を育てる家庭学習」を推進しています。自ら考えて調べ学習をしたり、予習復習の学習をしたりする学習が新関小学校でも定着しつつあります。児童の学ぶ意欲を高められるように指導していきます。ご家庭での声かけやご協力を引き続きお願いします。

「⑪ 健康に気を付ける」の肯定的評価がやや低めとなっています。この項目では、運動、食生活、就寝時間、メディア利用の観点でご回答いただきました。iPadを使った学習が本格化し、どうしても画面を視る時間は長くなってしまいます。夏休み前に配付した「新関小学校 iPad の使い方」を再度ご覧いただき、親子でメディア利用の約束を決めたり確認したりするなどの取組をお願いします。

引き続き、子どもにとって学びが深まる新関小学校、地域や保護者の皆様と協力して子どもを育む新関小学校を目指して、教育活動に取り組めます。

普段の子どもたちの活動の様子は、学校ブログで発信しています。是非ご覧ください。

## 自由記述から (抜粋)

○ タブレットを貸与くださるのはありがたいですが、何時間でも使用できるようにされていると、親の目を盗んでいつの間にかゲームをしていたり本来の使用用途とは違うことをしたりしているので、端末に時間制限機能をつけてほしかったです。ゲーム機にはそのような見守り機能があるので。

⇒ 新関小学校では「新潟市 GIGA 宣言」と「新関小学校 iPad の使い方」に基づいて、タブレットを使用しています。成長するにつれて自分で使用の調整ができる「自己調整力」が身に付いていきますが、小さいうちは、ご家庭での使い方の約束をしていただくと助かります。

これからのデジタルの時代をたくましく生き抜くためにも、10月18日(火)に「デジタル社会をよりよく生きるための『デジタル・シティズンシップ』学習会」を開催予定です。多くのご参加をお待ちしております。

## 学力検査等の結果から

新関小学校では、4月にNRT標準学力検査（2～6年生、国語・算数）、全国学力・学習状況調査（6年生、国語・算数・理科）を実施しました。それぞれの検査の結果から、一人一人の学力向上を目指すと共に、学年や全校の傾向をとらえて普段の授業の改善につなげていきます。

### 【NRT標準学力検査】

学校独自に実施する、民間の学力テストです。授業を通して子どもに培いたい資質・能力のうち、「知識・技能」「思考力・表現力・判断力」について習熟の度合いを見取することを目的に実施しました。各学年の結果は、表1のとおりです。

|     | 国語          |             | 算数          |             |
|-----|-------------|-------------|-------------|-------------|
|     | 知識・技能       | 思考・判断・表現    | 知識・技能       | 思考・判断・表現    |
| 2学年 | 78.8 / 78.1 | 57.0 / 56.3 | 79.4 / 75.0 | 46.4 / 52.8 |
| 3学年 | 87.5 / 80.9 | 59.2 / 54.8 | 87.0 / 77.3 | 56.0 / 47.6 |
| 4学年 | 72.4 / 67.7 | 48.8 / 51.8 | 88.0 / 71.0 | 50.8 / 43.8 |
| 5学年 | 78.7 / 72.5 | 49.4 / 49.5 | 62.9 / 65.5 | 40.0 / 48.4 |
| 6学年 | 69.5 / 68.1 | 67.4 / 60.3 | 79.2 / 71.3 | 49.9 / 42.3 |

(表1) 令和4年度NRT結果観点別集計 (左:新関小 / 右:全国平均)

「知識・技能」については、どの学年も全国平均以上か概ね全国平均並みの習得状況となっていることが分かります。しかし、学年によっては苦手な傾向がはっきりと見えた教科もあります。特に「思考力・判断力・表現力」で顕著です。苦手を補うことができるように、日常の授業に加えて補充学習を行います。

### 【全国学力・学習状況調査】

いわゆる「全国学力テスト」です。全国の小学校6年生が受検します。新関小学校の平均正答率は、国語は73%（全国平均65.6%、新潟県平均66%）、算数は69%（全国平均63.2%、新潟県平均62%）、理科は72%（全国平均63.3%、新潟県平均63%）と、いずれも全国平均や新潟県の平均を大きく上回る成績でした。この調査では、文部科学省が目指す教育改革を意図した問題が出題される傾向があります。今年度は算数で「プログラミング」に関する問題が出ました。正多角形の角の大きさや辺の長さについての「知識・技能」とコンピュータを用いて作図する際の、プログラミングを考える「思考力・判断力・表現力」が複合的に問われる問題でした。

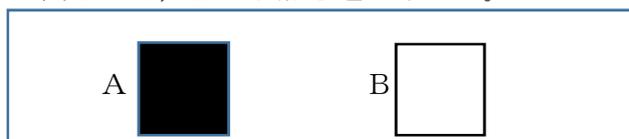
これら2つの学力検査から、「思考力・判断力・表現力」を重視した学習のより一層の充実が必要になってきました。この結果を受け、新関小学校では各学年の実態に合わせた補充学習の計画を立てるとともに、授業を通して「思考力・判断力・表現力」を育むための職員研修を行いました。日々の学習の中で、これからの時代をたくましく、自信をもって生き抜くための学力を子どもに培うことができるよう努めます。

子どもたちの学習や生活の様子を答える質問紙からは、メディアとの関わり方について特徴的な結果が見られました。ICT機器の使用について、「家庭学習で30分以上活用している」子どもが70%（全国平均50.3%、新潟県平均46.5%）と極めて高い結果でした。反面、ICT機器の遊びや趣味での使用については①1日に2時間以上ゲームをする子は30%（全国平均50.2%、新潟県平均55.1%）、②1日に2時間以上SNSや動画視聴をする子は20%（全国平均32.5%、新潟県平均31.5%）と、メディア・コントロールの意識をもって生活していることが見えてきました。

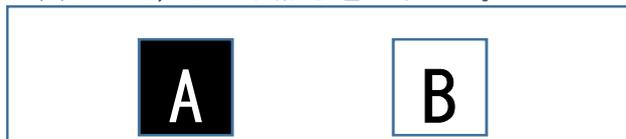
#### 「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」って？

学力検査の考察で繰り返し出てきた「思考力・判断力・表現力」について、簡単にご説明します。次の、二つの問題をご覧ください。

問1 A, Bから黒を選びなさい。



問2 A, Bから黒を選びなさい。



問1は、シンプルです。「黒」という色を知っていれば、Aと答えることができます。このような学力が「知識・技能」です。漢字や文法、計算ドリルがこれに当たります。問2は、理由付け次第でA, Bどちらも答えになりえます。「どうしてA（もしくはB）を選ぶのか」、理由を考え、判断することが必要です。この自分なりの理由を考えたり、判断して説明したりする力が「思考力・判断力・表現力」という、今重視される学力です。ドリルや反復練習では、なかなか高まらない力です。授業やチャレンジ自学を通してコツコツと伸ばしていきます。

## 行事予定

### 【10月】

- 3日(月) 2年生校外学習(郵便局・JA)
- 5日(水)～7日(金) 4時間授業日(給食あり)
- 7日(金) 前期終業日
- 8日(土)～10日(月) 秋季休業
- 10日(月) 育成会健康ウォーク
- 11日(火) 後期始業式
- 12日(水) スクールカウンセラー来校
- 15日(土) 文化祭 PTA わくわく体験
- 17日(月) 振替休業日
- 18日(火) 5限放課 デジタル・シティズンシップ学習会
- 19日(水) 中学年学校生活アンケート③
- 20日(木) 低学年学校生活アンケート③
- 21日(金) 高学年学校生活アンケート③
- 24日(月) 6年生校外学習(一ノ沢地層見学)
- 26日(水) 就学時健診  
(1～4, 6年 13:05 下校 5年 15:05 下校)
- 27日(木) 委員会⑨  
1・2年生校外学習(亀田公園)
- 28日(金) 3・4・5年生校外学習(アグリパーク)
- 31日(月) 全校朝会

### 【11月】

- 1日(火) 第2回学校運営協議会
- 2日(水) 市小研 B時程  
家庭学習強調週間  
のびのび週間
- 4日(金) 3・4年生リトルファイヤースクール
- 10日(木) 3～6年生にじいろ音楽祭
- 16日(水) スクールカウンセラー来校
- 17日(木) 委員会
- 19日(土) ビッグスカイフェスティバル
- 21日(月) 振替休業日
- 22日(火) 2年 火曜日5時間授業(～3月まで)
- 24日(木) クラブ
- 25日(金) 月曜授業日
- 28日(月) 中学年学校生活アンケート  
6年 氷上スポーツ体験学習
- 29日(火) 低学年学校生活アンケート
- 30日(水) 高学年学校生活アンケート

## タイムレース(持久走記録会)



9月21日(水)に金屋運動場にて、全校でタイムレースを行いました。自己ベストを更新しようとの子ども頑張っていました。お子さんへの応援ありがとうございました。

## 「デジタル・シティズンシップ」学習会のお知らせ

日々進歩するデジタル技術を安全・安心に、そして便利に利用するための基本的な考え方として、「デジタル・シティズンシップ」を学ぶ学習会を開催いたします。新関ブロック青少年育成協議会、新関小学校PTAとの共催で行います。保護者の方にはお便りで、地域の方には回覧でお知らせしました。多数のご参加をお待ちしております。

【日時】10月18日(火) 14:30～16:15 【場所】新関小学校(オンライン可)

【内容】講演会 講師 大久保 真紀 様

参加希望の方は、新関小学校(22-0995)まで連絡ください。

～よろしくお祈いします～

9月1日(木)より、用務員 丸谷 勇市 が着任しました。よろしくお祈いします。