

# 令和8年度 新潟市立大通小学校教育ビジョン



教育  
目標

明るく たくましい 子ども



主体性

自他を尊重する心

育みたい  
資質・能力

## 思考する習慣づくり

### 方策

- 学習課題や学習内容に応じて、子どもが学習方法を選択できる場を設定する。
- 子どもの多様な考えを尊重し、比較・検討する場やかかわり合う場を保障する。

## 認め合う関係づくり

### 方策

- 「グッジョブカード」を用いて、相手のよさを伝えたり、自分のよさを自覚したりする場を設定する。
- 学年や学級、縦割り班等で、人とのかかわり方を学ぶ活動を計画的に実施する。

## 支持的風土の醸成

### 特別支援教育の充実

- 大通小スタンダードによる教室環境、人的環境、授業環境の整備
- 多様性の理解と互いを認め合うスキルの育成  
(アサーショントレーニング、ソーシャルスキルトレーニング等)

## 家庭・地域との共育連携

学習  
ボランティア



コミュニティ・  
スクール  
(学校運営協議会)

大通小  
PTA



大通  
コミュニティ  
協議会

主税会  
(子ども風)

各自治会

見守りたい



大通小学校  
後援会



白根北中  
学校区  
幼保中

