

2 中学部運営計画

(1) 学部目標

めあてを立てて、進んで体力づくりをしよう。
自分でできることに進んで取り組もう。
地域の人や様々な友達とのかかわりを広げよう。

個別の指導計画や個別の教育支援計画を作成する中で、個々の課題や手立てを明確にし、生徒の実態に即した支援を工夫していくことと、保護者や医療機関などと連携を密にして、生徒を伸ばしていくことを大切にしている。

『めあてを立てて、進んで体力づくりをしよう』

「朝の運動」「保健体育」「自立活動」などを中心に教育活動全体を通して、体力や身体機能の向上や健康の保持など、一人一人のめあてを達成するために十分な運動量を確保したり、身体機能を高める活動をしたりする。「作業学習」で長時間作業に取り組むための体力向上も大切なめあてである。また、「保健体育」「給食」などの教育活動の他に、家庭や関係機関との連携により、健康状態の維持・改善を図ったり、生徒自身が自分の健康を意識して保持増進できたりするよう支援を工夫する。

『自分でできることに進んで取り組もう』

「日常生活の指導」「国語・数学」「作業学習」「総合的な学習の時間」「美術」「自立活動」などを中心に教育活動全体を通して、言葉、数量、標示、道具などを活用する力や、認知の基礎となる知覚や感覚を育てることで、様々な物事を適切に受け止め、感じ取り、見通しをもって自分でできることを増やしていく。また、支援の仕方を工夫したり継続したりすることで、日常生活の動作が円滑に行えるようにし、できることは進んで取り組む姿勢を身に付けられるようにする。

また「特別活動」では、学級・学年活動、生徒会活動、学校・学部行事において個々に役割を担う中で、自主性を育てる。

『地域の人や様々な友達とのかかわりを広げよう』

「生活単元学習」「総合的な学習の時間」「作業学習」「音楽」などを中心に教育活動全体を通して、様々な人と関わる体験を積み重ねる場の設定をしたり、年齢や発達段階に応じた活動集団の規模や構成、支援などを工夫したりすることで、様々な人とのかかわりを広げるとともに、表現力、コミュニケーションの力、協力したり自分の役割を果たそうとしたりする態度、きまりやマナーを守る態度、余暇を楽しむ姿勢などを育てる。

(2) 学級編制

< 普通学級 >					
年	組	男	女	学級計	学年計
1	1	4	2	6	26
	2	5	2	7	
	3	4	2	6	
	4	4	3	7	
2	1	2	6	8	8
3	1	4	2	6	16
	2	5	0	5	
	3	3	2	5	
合計		31	20		50

(3) 日課表

校時	時間	分	時数	週時数	教科等名	月	火	水	木	金
	8:40-9:00	10			普通学級	登校				
1	9:00-9:20	20	0.4	2.0	日常生活の指導 2.0h	着替え・排せつ				
	9:20-9:30	10	0.2	1.0	日常生活の指導 1.0h	朝の会・健康観察				
	9:30-9:35	5	0.1	0.5	日常生活の指導 0.5h	身支度・排せつ				
2	9:35-10:05	30	0.6	3.0	保健体育 3.0h	朝の運動				
	10:05-10:10	5	0.1	0.5	日常生活の指導 0.5h	身支度・排せつ				
3	10:10-11:00	50	1.0	5.0	生活単元学習 2.5h 作業学習 2.0h 総合的な学習の時間 0.5h	生単	1年 生単 / 2年 作業学習 / 3年 作業学習	1年 作業学習 / 2年 生単 / 3年 作業学習	1年 作業学習 / 2年 作業学習 / 3年 生単	生単 / 総合的な 学習の時間
	11:00-11:10	10				移動・準備				
4	11:10-12:00	50	1.0	5.0	特別活動 1.0h 保健体育 1.0h 美術 1.0h 音楽 1.0h 生活単元学習 0.5h 総合的な学習の時間 0.5h	学級 活動	1年 音楽 / 2年 保体 / 3年 美術	1年 保体 / 2年 美術 / 3年 音楽	1年 美術 / 2年 音楽 / 3年 保体	生単 / 総合的な 学習の時間
	12:00-12:10	10				移動・準備				
	12:10-12:55	45	0.9	4.5	日常生活の指導 4.5h	給食・歯磨き				
	12:55-13:20	25				昼休み				
5	13:20-14:10	50	1.0	5.0	国語 2.5h 数学 2.5h	国語・数学				
6	14:10-14:35	25	0.5	2.5	日常生活の指導 2.5h	着替え・排せつ・帰りの会				
	14:35-14:45	10				移動				
	14:45-15:00	15				下校				

(4) 週時数 1 単位時間：50分 自立活動・道徳は教育活動全体を通して行う。

種別	日生	生単	作業	国語	数学	音楽	美術	保体	特活	総合	自立	道徳	合計
普通学級	11	3	2	2.5	2.5	1	1	4	1	1			29