

Ⅲ 学部の運営

1 小学部運営計画

(1) 学部目標

- 健やかな身体を作り、元気に体を動かそう。
- 自分でできることを増やそう。
- 身近な大人や友達と仲良く活動しよう。

小学部では、日々の生活を充実させることを第一に考えて取り組む。

個別の指導計画や個別の教育支援計画を作成する中で、個々の課題や手立てを明確にし、児童の実態に即した支援を工夫していくことと、保護者や関係諸機関と連携を密にして、児童を伸ばしていくことを大切にしている。

『健やかな身体を作り、元気に体を動かそう』

「遊びの指導」「体育」「朝の運動」「自立活動」などで、様々な遊びや運動を通して自分から体を動かすとともに、体を動かすことが楽しいと感じられるような取組を積み重ねていく。また、その基盤となる「眠る」「食べる」「排せつする」などの生活リズムを整えることを大切にし、家庭と連携して精神的・情緒的にも安定した身体作りに努める。

『自分でできることを増やそう』

「日常生活の指導」「国語・算数」「自立活動」などを通して、身の回りのことを一人でしようとしたり、支援を受け入れ必要に応じて支援を求めながら、自分でできることをしようとしたりする習慣や態度を身に付ける。着替え、食事、排せつなどの日常生活面では、児童の課題を的確に把握した上で、日常生活の中で繰り返し丁寧に支援する。

また、言葉や数の基礎的な力や、認知の基礎となる感覚・知覚を育てることで、様々な物事を適切に受け止め、感じ取り、その児童なりに見通しをもって、児童が自分でできることを増やし、広げていけるように支援する。「音楽」「図画工作」では、視覚・聴覚・触覚など様々な感覚を育てるとともに、活動を楽しみ味わうことで意欲的に取り組む姿や豊かな情操を育んでいく。

『身近な大人や友達と仲良く活動しよう』

「遊びの指導」「生活単元学習」「特別活動」などでは「関わり合い」を大事にし、職員や友達への意識を高められるような学習内容を設定する。様々な集団での「遊びの指導」「体育」、はるかぜと普通学級合同の「なかよしタイム」などで、他学級や他学年と合同学習を行う。また行事などで、中学部との交流学习も行うとともに、居住地校交流など、機会を捉えて他校との交流をもったり、地域のボランティアの方たちに読み聞かせやランニングの見守りをしていただいたり、様々な活動を通して人と関わる力やコミュニケーションの力を育てていけるよう工夫する。

(2) 学級編制

＜普通学級＞					
年・組		男	女	学級計	学年計
1	1	3	2	5	9
	2	2	2	4	
2	1	7	1	8	8
3	1	4	1	5	10
	2	4	1	5	
4	1	4	1	5	10
	2	3	2	5	
5	1	5	2	7	15
	2	7	1	8	
6	1	5	1	6	13
	2	6	1	7	
合計		50	15		65

(3) 日課表

校時	時間	普通学級	分	時数	週時数
	8:40~9:00	登校	10		
1	9:00 ~9:45	日常生活の指導 (着替え、健康観察、係活動など)	45	1	5
2	9:45 ~10:00	日常生活の指導 (朝の会)	15	0.3	1.5
3	10:00 ~11:00	国語・算数	30	0.6	3
		体育 (朝の運動)	30	0.6	3
		移動・準備	10		
4	11:10 ~11:55	遊びの指導 生活単元学習 音楽・体育(午前実施の学年)	45	1	5
		移動・準備	10		
	12:05 ~13:00	日常生活の指導 (給食・歯磨き)	55	1.2	6
	13:00 ~13:25	昼 休 み	25		
5	13:25 ~14:10	遊びの指導(1~2年) 国語・算数(3~6年) 音楽・図工・体育(午前実施の学年) 特別活動	45	1	5
		移動・準備	5		
6	14:15 ~14:35	日常生活の指導 (着替え・帰りの会)	20	0.4	2.0
	14:35 ~14:45	移動	10		
	14:45 ~15:00	下校	15		

(4) 週時数 ★1単位時間：45分 ※自立活動・道徳は、教育活動全体を通して行う

種別	学年	日生	遊び/生単	国語	算数	音楽	図工	体育	特活	自立	道徳	合計
普通学級	1、2年	14.5	6.0	1.5	1.5	1.0	1.0	4.0	1.0	※	※	30.5
	3、4年	14.5	5.0	2.0	2.0	1.0	1.0	4.0	1.0	※	※	30.5
	5、6年	14.5	5.0	2.0	2.0	1.0	1.0	4.0	1.0	※	※	30.5