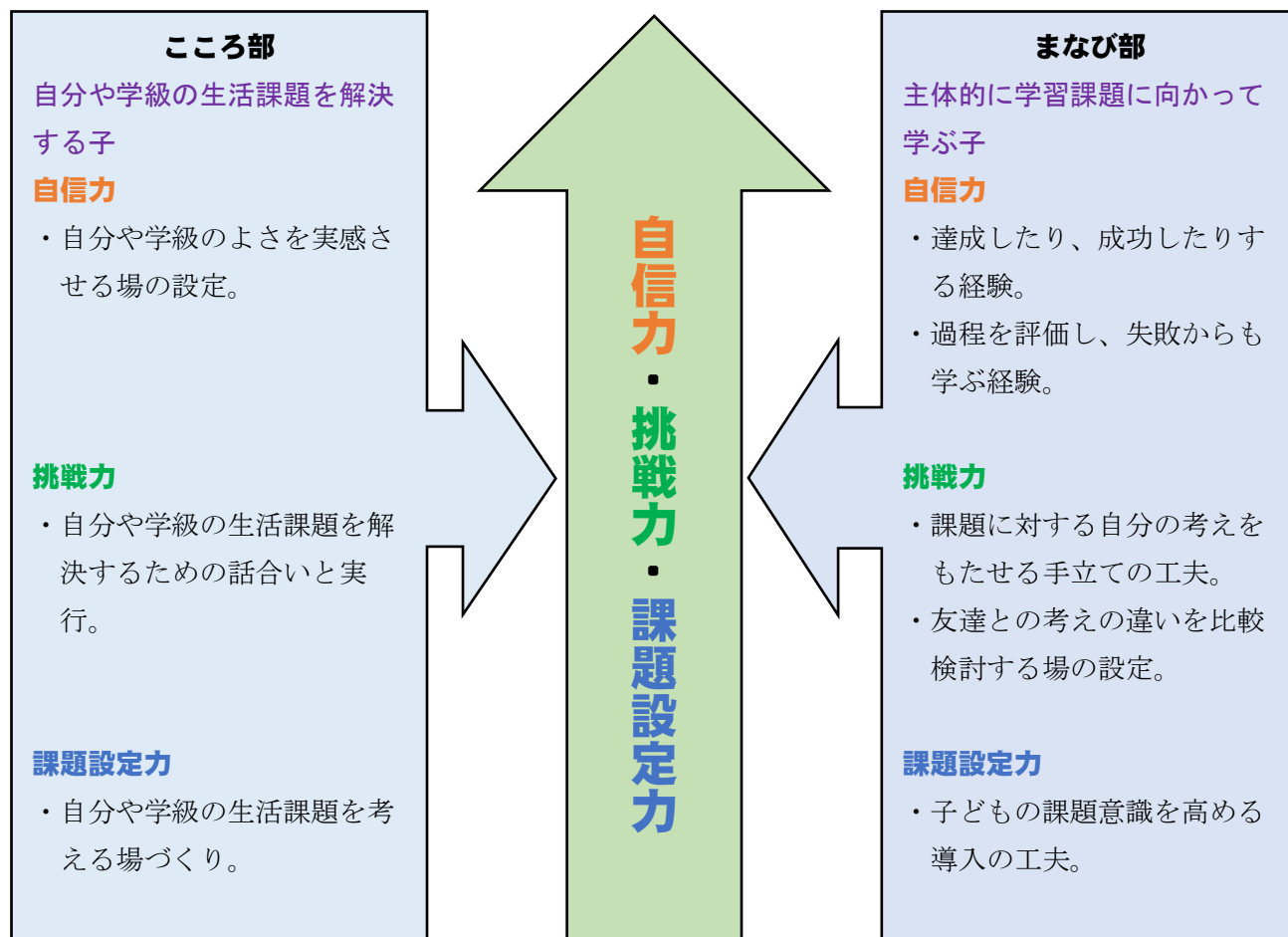


かかわりを通して、自分の課題に挑戦し、自信をつけ、夢や目標を実現する子ども



安心・安全に、学習活動に取り組む子

- ・「教室環境スタンダード」に基づいた基礎的環境整備をする。
- ・UDLの視点を取り入れた授業を行う。

からだ部

自分のめあてをしっかりと、体力・健康づくりに取り組む子

- ・自分のめあてをしっかりと、体力・健康づくりに取り組ませる。
- ・家庭と地域と連携し、望ましい生活習慣を確立させる。

ウェルビーイング委員会（教職員）

ワーク・ライフ・バランスを確立し、心身共に健康で、生き生きと子どもに向き合う教職員

- ・ルールを守りながら時間外勤務を行う。
- ・働きやすいひと・もと・こと・じかんへの環境づくりを提案・推進し、時間外勤務時間を削減する。