



教育目標

考える子 力を合わせる子 きたえる子

目指す資質・能力

感じたこと考えたことを
どんどん表す力
【思考・判断・表現】

わかり合って助け合って
どんどん高め合う力
【共感・協働・向上】

心のアクセルとブレーキを使い
どんどんよくなる力
【内省・創造】

授業づくり

- ◇ 子どもが学びを工夫・決定できる授業
- ◇ 子どもの学びへの意味付け・価値付け
＜方策＞
- ・職員一人一人のよさを活かした職員研修
- ・子どもの姿で実践成果を共有・評価

実践の場づくり

- ◇ 子どもが考え決めて取り組む活動
- ◇ 子どもによるPDCAサイクルの運営
＜方策＞
- ・学級・学年活動、児童会活動の運営支援
- ・異学年交流の充実（縦割り班・ペア学年活動）

居場所づくり

- ◇ 子ども一人一人に「寄り添う」支援・指導
＜方策＞
- ・特別支援教育と生活指導の連携
- ◇ 支持的な学年・学級経営
- ・道徳×特別活動の授業実践



子どもが考えて決めた目標・活動を実行していける学校づくり

みんなで 共有 支え合う

地域・保護者連携

一人一人が 自己実現

学校運営協議会 × 地域と学校パートナーシップ事業
子ども見守り隊 赤塚応援隊(PTA、コミュニティ佐潟、佐潟と歩む赤塚の会、育成協) ASP(ふれあいスクール事業)

赤塚中学校区小中連携【赤塚中、木山小】

架け橋期連携【赤塚・なの花・きやまこども園】