



濁川中だより

〒950-3134

新潟市北区新崎 5437 番地

Tel 025-259-2150

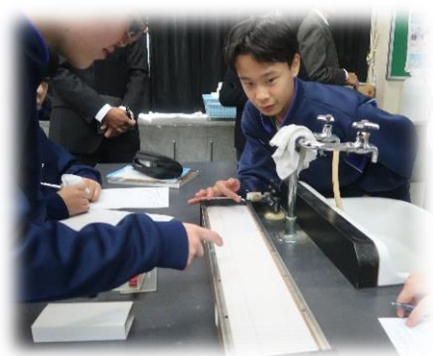


学校の様子をHPで更新しています。

<https://blog.city-niigata.ed.jp/nigorikawa/>

よりよい授業をともにつくる

10月に発行した特別号でお示しましたが、全国学力・学習状況調査の結果、生徒の姿を踏まえ、濁川中学校では、大きく3つの力を育成したいと考えています。授業でも、生徒と教職員がともによりよい授業をつくり、探究力、思考力を高めていきます。



11/6 市内中学校の理科の教員が30名以上集まり、1-2 滝澤先生の授業参観をしました。音の性質について、ギターや太鼓を用いて追究しました。何度も事象を確認し、実験結果から性質について考える姿が素敵でした。

濁川中学校では、担当教科と他の教科の学びを関わらせて考えることができるような授業を工夫しています。先生同士で授業を参観しあい、授業を振り返り、検討しています。



学習課題に対して、他者（仲間、先生、外部の方など）、課題となる教材、自己との対話を通して解決に向かおうとする姿が多く見られます。

濁川の未来を考える～シン・ウェルカム～

多様な書籍に囲まれ、社会の中で自立していく力を持つ

NIGORIKAWA シン・ウェルカム

2025 探究活動発表会

「160の新しい世界を共有する時間。自分のこれからを考える。新しい活動に関わり楽しむ」

テーマー

濁川の未来を考えよう！

～つなげる みつける 楽しむ～

一休で休めたい。夢が色々。なかなか活動を通して、新しい活動を感じ、空が未来につながっていく！

Section 1 8:30～9:10 1年：「気になる」をテーマにしました。 会場：1-11-12から新・市立や、新・市立 2年：「働く理由」11月の活動とつながり、 会場：体育館 / 50人	Section 2 9:25～10:05 1年：「気になる」をテーマにしました。 会場：1-11-12から新・市立や、新・市立 2年：「働く理由」11月の活動とつながり、 会場：体育館 / 50人
Section 3 10:20～11:00 3年：活用が実証が！ 活用：1-11-12から新・市立や、新・市立 4年：活用が実証が！ 活用：1-11-12から新・市立や、新・市立	Section 4 11:15～12:15 フォーラム 会場：体育館 / 50人

図書館
 図書室が活用
 メンバーが活用
 トークンで活用
 11.15(土)
 新潟市立濁川中学校



今年度のシン・ウェルカムは、「濁川の未来を考えよう！～つなげる 見つける 楽しむ～」をテーマに各学年が総合的な学習の時間に探究したことの成果発表をしました。

1年生は、身近な「気になる」から濁川を調べました。濁川といえば…のトマト、おせんべい、トンボ池だけでなく、中学校へ迷い込んだ猫が保護された出来事から保護猫・地域猫についてなど、調べる内容は多岐にわたりました。それぞれの事柄に関わっている方々からお話を聞き、実際に訪ねてみたり、動物に触れあってみたり体験を通して自分たちの考えを深めていきました。

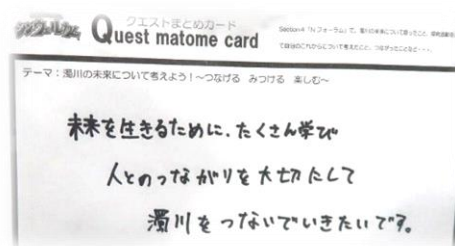
2年生は、濁川地区で働いている方々のお話を聞き、「働く理由」、地域への想いを伺い、お仕事図鑑としてまとめました。仕事の魅力、自分がしている仕事の未来等を踏まえて、中学生に伝えたい「これからの時代に必要なスキル」を考えました。

3年生は、今まで自分たちが見出してきた濁川の魅力を動画にして発信しました。濁川の見どころ、ヒーローズ、伝統芸能、中学校の校歌…校歌では地域にいらっしゃるたくさんの大先輩から歌いつないでもらいました。

さらに地域からは、今年度から始まったにっこり食堂運営スタッフのみなさん、コロナで中断していたけれども今年度復活した地区民運動会の実行委員のみなさんから地域のために取り組まれていることをお伺いし、濁川の未来について全体で考えることができました。

1日のまとめとして、「クエストまとめカード」を記入しました。互いの発表を受けて感じたこと、大切だと思ったことなど自分の学びを書き留めました。この時に感じたことを大切に、これからの濁川を支える力として、行動してほしいと思います。

- ・濁川の人々は、食や社会などいろいろな方面から支えてくれていると分かりました。僕は大人になったら、食関係で濁川を支えようと思います。
- ・いろんな話を聞くことができて、見えないところで努力したり、工夫をしていることが分かりました。これから私は、にっこり食堂のボランティア活動に積極的に参加して、地域に貢献しようと思いました。
- ・地域の人とのかかわりやつながりを大切にし、伝統を受け継いでいくことが大切だと気付いた。
- ・人とのつながりを大切にしながら自分で考えて行動すること。
- ・子どもの力で地域がつながる。
- ・一人ひとりが濁川について探究したことを未来につなげる!!!



【生徒のクエストまとめカード】

生徒だけでなく、参会者の方々からもクエストまとめカードを書いていただきました！ありがとうございました。

保護者懇談会ありがとうございました。

ご多用の中、先週の保護者懇談会にお越しいただき、ありがとうございました。

3年生は目の前に迫る進路の受験手続の話、1・2年生は学校と家庭との意見交換ができ、有意義な時間となりました。

今後も気になること、心配なことがありましたら、いつでも学校へご連絡ください。

“みんな”の声を～生徒会役員選挙～

生徒会役員選挙では、会長をはじめ生徒会役員の候補者が濁川中学校に対する想いをこめて演説をしました。決定した役員の演説では、共通して「みんな（生徒一人ひとり）の声を大切にした生徒会にしたい」という想いがこめられていました。一部の限られた人達だけでなく、188名誰一人漏れることのない“みんな”の声を大切にした生徒会活動、具体的にはどのようにするとよいのか検討・吟味して新生徒会の体制をつくりあげてを期待します。



選挙管理委員会では、実際の選挙のイメージをもってもらうために、10月に模擬選挙を行い、光晴給食センターさんのご協力をいただいて「ラーメンの味選挙」を行いました。選挙の結果、架空の候補者である濁川太郎さん提案の味噌味となり、12月12日（金）の献立に反映されました。



学級の力が試される～レッツ・ジャンプ～

生徒会主催の「レッツ・ジャンプ」が行われました。学級で長縄の飛んだ回数を勝負します。学級の中では、長縄を得意とする人もいれば、苦手を感じる人もいます。そのような状況で、学級としてどのようにこの課題を乗り越えるか、事前の練習のなかでも試行錯誤がみられました。学級ごとで並び方や縄の回し方など作戦が練られて、生徒たちの気合が感じられる試合となりました。3年生同士の決勝戦の結果、3年2組が1位となりました。試合後は自然と拍手喝采となり、温かい会となりました。

