

令和4年度 学校経営の基本方針

新潟市立中之口中学校

※生徒の安全・安心な学校生活と学びを止めない（継続）

【目指す学校の姿】	【目指す生徒の姿】	【目指す教職員の姿】
<ul style="list-style-type: none"> ○ 生徒も教職員も「達成感」と「自己有用感」を実感できる活力ある学校 ○ 安全・安心で、生徒、保護者、地域から信頼される学校 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 夢や目標をもち、自ら課題を発見し、問題を解決する意欲と能力を備えた生徒 ○ 郷土を愛し、地域に貢献できる生徒 	<ul style="list-style-type: none"> ○ やりがいをもち、ワークライフバランスを図りながら、コミュニケーション・協働性を発揮することができる教職員 ○ 生徒一人一人の個性を認め、寄り添い、褒め、励ます教職員

【教育目標】

- よく考え、自ら進んで学習する生徒 (学 ぶ なか中)
- 明朗で、心豊かな生徒 (さわやか なか中)
- じょうぶで、たくましい生徒 (鍛 える なか中)

【今年度の重点目標】

夢や目標をもち、最後までやり抜く生徒

令和4年度の方策

【育む資質・能力】

- 1 学びに向かう力、生きて働く知識・技能の習得、思考力・判断力・表現力の育成
※学習の基盤となる資質・能力（言語能力・情報活用能力・課題発見・解決能力）の育成
- 2 他者と協働して、粘り強く問題解決を図る能力の育成
- 3 自己指導能力（個性の伸長・自己決定・望ましい生活習慣の確立）の育成

【重点となる教育活動】◎支持的風土の醸成とGIGAスクール環境を活かした教育活動のさらなる推進

- 1 確かな学力の育成
 - ・ 計画訪問等を通じた校内研修の推進（ICT 端末の積極的活用＝生徒と共に学ぶ姿勢）
 - ・ 分かる授業、主体的・対話的で深い学びのある授業の実践
 - ・ 考え、議論する道徳授業の充実
 - ・ 授業と家庭学習の関連による家庭学習習慣の定着
 - 2 自律性と社会性を育む生徒指導
 - ・ 生徒の成長を促す指導の推進
 - ・ 良好な人間関係づくりと、安全・安心で一人一人の居場所がある学級や学校づくり
 - 3 特別支援教育
 - ・ UDLの視点を取り入れた教育環境整備と、生徒一人一人に応じた特別支援教育の推進
 - 4 その他
 - ・ 特別活動（学級活動・生徒会活動・学校行事）を中核とした教育活動の活性化
 - ・ タイムマネジメント力の育成と望ましい生活習慣の確立による健康と体力の向上
 - ・ 地域と学校P S事業（体験活動、生き方講演会など）を通じたキャリア教育の推進と地域貢献意識の醸成、コミュニティ・スクールの円滑な導入・移行
 - ・ 小中一貫教育の推進
- 目指す子どもの姿「地域や人とつながり、自ら探究心をもって、粘り強く取り組む子ども」

R4継続 いじめや差別、
偏見をしない・許さない
学校づくりと人権・同和
教育の推進

【運営活動の改善】

- 1 「ねらい」「育てたい力」「目指す生徒の姿」を明確にした教育活動の推進
- 2 「報告・連絡・相談・確認」と「迅速かつ適切なチーム対応」の徹底
- 3 「時間（労力）対効果」の視点からの業務の一層の効率化、見直し、やめる決断の継続