

令和4年度 中之口中学校 学校教育ビジョン

教育目標

よく考え、自ら進んで学習する生徒（学 ぶ なか中）
明朗で、心の豊かな生徒（さわやか なか中）
じょうぶで、たくましい生徒（鍛える なか中）

～生徒・保護者・地域から信頼される学校として～

新潟市教育ビジョン「これからの社会をたくましく生き抜く力の育成～学・社・民の融合による人づくり、地域づくり、学校づくり～」を受け、コミュニティ・スクールを中核に、地域や保護者との連携による教育活動を推進します。その取組を通して、より良く育つ子どもたちの姿、学校の様子により、保護者・地域からの信頼を高めていくことを目指します。

【目指す学校の姿】

- 生徒も教師も「達成感」と「自己有用感」を実感できる活力ある学校
- 安全安心で、生徒、保護者、地域から信頼される学校

【重点目標】 夢や目標をもち最後までやり抜く生徒

GIGA スクール環境を活かした教育活動のさらなる推進

確かな学力の育成

【達成目標】

- ①「授業に自ら進んで取り組んでいる」の全教科平均が 90%以上
- ②「授業で振り返りを行い次の学習に生かしている」の全教科平均が 80%以上

【具体的な取組】

- 学習活動における振り返りの工夫と充実（※何をどのように学習し、どうなったかを具体的に振り返る。）
- 情報活用能力の育成を目指したICT端末の活用（「アウトプット」と「単元のデザイン」を意識した授業づくりを図る。）

自律性と社会性の育成

【達成目標】

- ①「自分の目標を立て達成に向けて取り組み続けている」が 85%以上
- ②「誰にでも思いやりと感謝の気持ちをもって行動している」が 90%以上

【具体的な取組】

- 学校生活の規律を正し、目標設定→自己評価の取組の充実
- 学校行事、体験活動との関連を重視し、あたたかい集団づくりの推進と一人一人の居場所がある支持的風土の醸成

特別支援教育の推進

【達成目標】

- ①「支援記録の蓄積と活用を継続し、有効な支援を行っている」が 85%以上
- ②「UDLの視点を取り入れた教育環境整備を行っている」が 85%以上

【具体的な取組】

- 支援の記録の蓄積を基にした支援方法の共有・改善
- 効果的な授業の環境整備の推進（※UDLの視点及びICT端末の有効活用を取り入れた授業）

キャリア教育の推進

【達成目標】

- ①「働く大切さや生き方について学び考えている」が 85%以上
- ②「将来に向かって前向きに考えている」が 85%以上

【具体的な取組】

- 生き方講演会の計画的実施
- 体験学習を通じた健全な勤労・地域貢献意識の醸成（職場体験・地域役立ち隊・地域巡検等）

健康と体力の増進

【達成目標】

- ①「睡眠時間確保のために時間の使い方を考えて生活している」が 80%以上
- ②「進んで運動している」が 85%以上

【具体的な取組】

- 家庭と連携したタイムマネジメント力の育成と望ましい生活習慣（デジタルシティズンシップ・感染症防止意識）の定着
- 運動しやすい環境整備と体育授業や部活動での体カトレーニングの実施

< 支持的風土の醸成 >

「傾聴・受容」「支援」「自律」を意識した風土づくり