

新潟市が学校園教育で目指すこどもの姿
人とかかわることを通し、自ら判断・決定し、夢や目標の実現に向かう姿

小合地域の教育

自信をもち 協力して行動する子ども



教育目標

豊かな心をもち 自分で考え やりぬく子ども

目指す子どもの姿

自分で考え 行動する子ども

こころ

自分のよさを大切にし、
違いを認め合う子ども

- 自分や友達のよさや成長に気付くことができる、
交流活動と振り返り
- 自治的態度を育む話し合いと交流活動

まなび

自分で考え、
進んで学習する子ども

- 学習活動の見通しを明らかにした授業づくり
- 個に応じた学習の推進

よさを見付ける
互いを尊重する
しんどさに寄り添う

からだ

自分の身体に関心をもち、めあてをもって
健康な身体をつくる子ども

- 目標設置と振り返りによる自己管理
- 進んで体を動かす場と環境づくり

特別支援教育の推進

一人一人のニーズに応える支援と合理的配慮

支持的風土の醸成

一人一人が大切にされる温かい集団づくり

小合東小学校学校運営協議会

～地域を学ぶ 地域を愛する 地域を考える～