



よさを褒める  
ちがいを認める  
しんどさに  
寄り添う

【教育目標】  
豊かな心を持ち 自分で考え やりぬく子ども

【目指す子どもの姿】 自分で考え 行動する子

これからの社会を  
たくましく生き抜く力

思考錯誤

ココロ

我慢

好奇心

自分のよさを大切にし、違いを認め合う子

◎互いのよさや成長に気付かせる

交流活動と振り返り

コミュニケーション力

◎自治的態度を育む話し合いと交流活動

自己管理能力

まなび

自分の考えをもち、進んで表現する子

◎思考を促す学習課題の設定

◎対話を重視した授業づくり

からだ

自分の体に関心をもち、

めあてをもって活動する子

◎目標設定と振り返りによる自己管理

◎進んで体を動かす場と環境づくり

意欲

挑戦

自己肯定感

特別支援教育の推進

一人一人のニーズに応える  
支援と合理的配慮

支持的風土の醸成

一人一人が大切にされる  
温かい集団づくり

愛情

教職員

PTA

家族

地域

- ・地域と学校パートナーシップ事業
- ・学習支援ボランティア
- ・小合東小学校登下校子ども見守り隊
- ・小合東小学校区歩道除雪隊
- ・小合東小学校ふれあいスクール
- ・放課後児童クラブ（こじかクラブ）
- ・小合中学校区三校教育研究協議会
- ・（幼保こ小連携 小中一貫の教育）

愛情

- ・自治会・町内会
- ・小合地域コミュニティ協議会
- ・小合ブロック青少年健全育成会
- ・小合地区民生委員児童委員連絡協議会
- ・秋葉区教育支援センター
- ・新津地区公民館
- ・交通安全推進協議会
- ・「ちあき」の会

愛さつ

愛情

愛さつ

【自信をもち、協力して行動する子ども】

小合東小学校学校運営協議会

～ 地域を学ぶ 地域を愛する 地域を考える ～