

教育目標
進んで学習する子 みんなに親切な子 明るく元気な子



R8年度 南中野山小学校
教育ビジョン



合言葉

チャンス チャレンジ チェンジ 力を合わせて自己ベスト



具体的なこどもの姿

チャンス

みんなに親切な子
個性を理解し、友達とよい関係をつくろうとする姿

チャレンジ

進んで学習する子
自分で決め、失敗を恐れず目標や課題解決に向かって自ら取り組む姿

チェンジ

明るく元気な子
互いのよさや違いを認め自分にできることを考え、行動をかえる姿

重点 1

自分や友達のよさに気付くこども…特別支援教育の視点

- ① 誰もが安心して参加できる授業づくり、UDLを用いた学びの環境整備や互いのよさを見つけられるための意識的な取組。
- ② 「友達や先生から認められてうれしい」



重点 3

互いに認め合うこども…生徒指導・高め合う集団づくり

- ① 学級目標についてふりかえったり、縦割り班の活動で一人一人が役割をもったりして、共に高まる集団づくり
- ② あたたかい言葉が行き交う、誰もが安心を感じる学級(学校)の支持的風土づくり「教室(学校)は間違いながら学び、互いのよさや頑張り、成長を認め合う場所!」「誰もが大切にされる教室に!」(いじめ防止プログラム・ソーシャルスキル)

重点 2

学びを深めるこども…主体的に学びに向かう授業改善

- ① 誰もが取り組み、主体性を発揮できる授業・活動
自己決定の場(選ぶ・決める)を大切にした学びの推進
- ② 自分自身の学びを向上させていく振り返りの充実(自己教育力の育成)

ベースとなる取組

- 多面的な児童理解とチーム支援の充実(教科担任制の推進)
- 子どもを成長や自立に導く生徒指導と教育相談の充実
- 運動に親しみ、自分の健康増進への取組(生活チャレンジ週間など)

子どもと向き合う大人の姿勢

☺ ポジティブに支援…結果に至る過程を重視、否定せず挑戦や努力を認めて褒める・肯定する ☺ 主体性を促す言葉掛け…「どうしたの?」「どうしたい?」

【保護者や地域との連携・協働】

OPTA ○コミュニティ協議会 ○教育振興会 ○自治会・町内会 ○民生委員・児童委員協議会 ○学校運営協議会 ○学校保健委員会
○小学校区の幼稚園・保育園・こども園 ○東中野山小学校 ○東石山中学校