

令和6年度 南浜小学校教育ビジョン

教育目標

進んで学ぶ子 心ゆたかな子 たくましい子

目指す学校像

笑顔あふれる学校



付けたい資質・能力

思考力

- 自分の考えをもち、主体的に人・もの・ことにかかわって学ぶ。
- 情報を適切に活用する。(収集・選択・発信)

協働力

- 相手の気持ちや立場を考えて行動する。
- 目標に向かって互いに協力する。

自律力

- めあてをもって粘り強く活動に取り組む。
- 健康的な生活習慣を身に付ける。

複式だからできる

分かる喜びを実感できる
授業づくり

- 合同授業の積極的実施
- 多様な指導形態の工夫
- 学習課題、話し合い、振り返りの工夫
- ICTの利活用

安心して学べる環境づくり

- UD (ユニバーサルデザイン) 環境の実現
※ 南浜スタンダード
- 合理的配慮の提供

支持的風土の醸成

基礎・基本の定着

南浜小学校の教育の中核

やさいの王国 南浜農園

豊かな人間関係づくり
カリキュラムマネジメント

個別最適な学び
対話的・協働的な学び

複式だから伸びる

成長を促す特別活動

- 自治的能力を育てる学級活動
- 支え合いの心を育てる異学年交流活動
- 栄養教諭・養護教諭・保護者と連携した食育・保健指導

成長を促す生徒指導

- 多面的な児童理解に基づく信頼関係づくり
- 実践意欲と態度を育てる道徳教育
- 多様な価値観を尊重する人権教育

学校運営協議会 目指す子ども

地域を愛する 夢や希望をもつ 思いやりのある 一緒にやる喜び楽しさを共有する
目標を決めて取り組む 健康で元気 地元に戻って来る 自分のよさを自覚する

コミュニティ・スクール

保護者や地域の人々と共に取り組む学校教育の推進
〈学・社・民の融合〉

地域と学校
パートナー
シップ事業

南浜地区
研究協議会

南浜地区
青少年育成
協議会



北地区
公民館

南浜地区
コミュニティ
協議会

子ども
ふれあい
スクール

新潟医療
福祉大学