

越王だより

家庭数配付

地域回覧

発行所 新潟市立巻北小学校



<https://blog.city-niigata.ed.jp/makikita/>

令和6年1月26日 No. 13


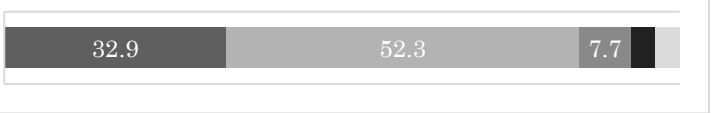
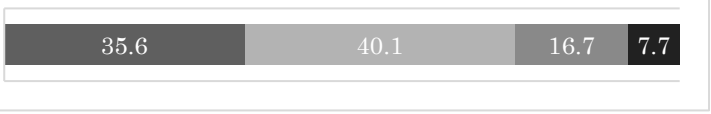


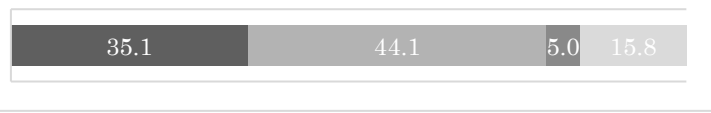





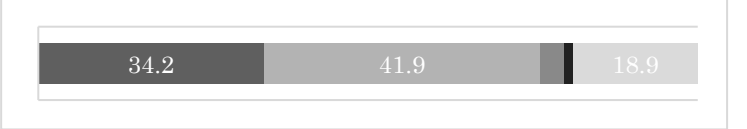



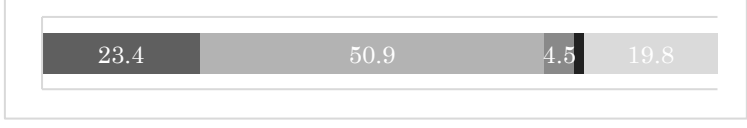
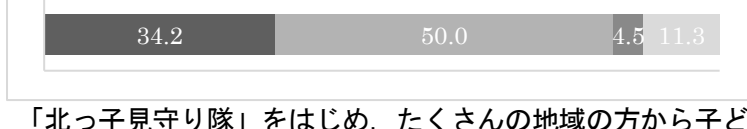

令和5年度 保護者アンケート結果について

保護者アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございました。学校への温かいお言葉を多数いただきました。アンケートから見えてきた成果や課題などについてお知らせします。

1 設問ごとの結果と考察について

No	質問項目	回答(%)		肯定的評価	上段: グラフ比較 左から ① そう思う ② どちらかといえばそう思う ③ どちらかといえばそう思わない ④ そう思わない ⑤ わからない
				肯定的評価の昨年度との比較	
1	お子さんは、学校が楽しいと感じている。	①	39.6	92.3	<p>肯定的評価が、昨年度より5.3%上がり92.3%と非常に高くなっています。児童アンケートでも93.6%と高く、多くの子どもが学校が楽しいと感じています。</p>
		②	52.7		
		③	5.9		
		④	1.4	↑5.3	
		⑤	0.5		
2	お子さんは、進んであいさつをしている。	①	19.8	64.8	<p>昨年度より数値は上がっています。今後も学校内外、様々な場面でも行えるようにさらに働き掛けをしていきます。</p>
		②	45.0		
		③	24.3	↑1.8	
		④	9.0		
		⑤	1.8		
3	お子さんは、人の気持ちを考え、思いやりをもって行動している。	①	29.7	91.9	<p>子どもたちが思いやりをもって行動していることが、「学校が楽しい」という意識につながっていると考えられます。</p>
		②	62.2		
		③	3.6	↑5.4	
		④	0.0		
		⑤	4.5		
4	お子さんは、自分から進んで宿題や家庭学習に取り組んでいる。	①	21.6	68.4	<p>昨年度より8.6%下がり、肯定的評価が7割を切っています。学びアップ週間の取組などを振り返り、より自発的に学習に取り組めるように学校でも働き掛けを続けていきます。</p>
		②	46.8		
		③	20.7	↓8.7	
		④	10.4		
		⑤	0.5		

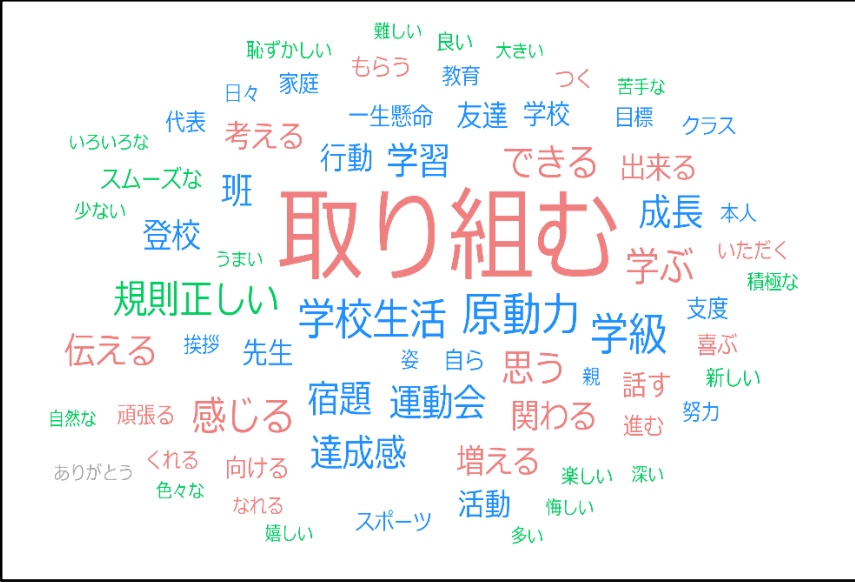
5	お子さんは、テレビ・ゲーム・タブレット・スマートフォンの使用時間を決めて守っている。	①	14.0	49.1	 <p>肯定的評価が7.6%下がり、5割を切っています。今年度取り組んできた元気アップ週間の取組や保健便りでの情報提供、学校保健委員会での協議、保護者・児童対象のメディア検定などの学校での働き掛けを強化継続していきます。</p>
		②	35.1		
		③	29.7	↓7.6	
		④	21.2		
		⑤	0.0		
6	お子さんは、悩みや困りごとを家族に話している。	①	32.9	85.2	 <p>家庭での協力のおかげで子どもたちも悩みごとや困りごとを家族に話すことができている様子がうかがえます。</p>
		②	52.3		
		③	7.7	↑4.9	
		④	3.6		
		⑤	3.6		
7	お子さんの睡眠時間は十分である。	①	35.6	75.7	 <p>睡眠時間を確保することは、発育に重要です。各家庭の生活様式に左右される部分も大きいですが、保健便り等で継続して啓発していきますので、ご家庭でもぜひご協力をお願いします。</p>
		②	40.1		
		③	16.7	↑1.7	
		④	7.7		
		⑤	0.0		
8	学校の取組がたよりやホームページ等で伝わっている。	①	48.6	91.4	 <p>越王便だよりや学年だよりの定期的な発行や、各行事後のブログ更新により、学校の様子がよく伝わっているようです。</p>
		②	42.8		
		③	5.4	↑4.4	
		④	0.9		
		⑤	2.3		
9	学校は、保護者からの連絡や相談に対応している。	①	56.3	91.0	 <p>今後も、より一層連絡や相談に丁寧な対応をしていきます。ご心配なことがありましたら遠慮なくご相談ください。</p>
		②	34.7		
		③	3.6	↑2.1	
		④	0.9		
		⑤	4.5		
10	学校は、お子さんの学力が高まるように授業や指導をしている。	①	35.1	79.2	 <p>タブレットの活用を意識しながら、対話的な活動を通して考えを深める指導の工夫に取り組んできました。今後も学びに熱中する授業を目指して取り組んでいきます。</p>
		②	44.1		
		③	5.0	↑1.4	
		④	0.0		
		⑤	15.8		
11	学校は、お子さんが人の気持ちを考え、思いやりをもって行動できるように指導している。	①	41.4	87.3	 <p>「支持的風土の醸成」に努めたり、「いじめ未然防止に向けた教育プログラム」の学級活動の授業を行ったりしてきました。今後も継続して指導を行っていきます。</p>
		②	45.9		
		③	2.7	↑0.3	
		④	0.5		
		⑤	9.5		
12	学校は、お子さんに健康的な生活習慣が身に付くように指導している。	①	41.0	90.1	 <p>5のメディアと適切に付き合うことを含め、繰り返し指導していきます。</p>
		②	49.1		
		③	1.8	↑1.2	
		④	0.5		
		⑤	7.7		

13	学校は、地域や学校の特色を生かした教育活動や行事を行っている。	①	47.7	91.8	 <p>にしかん七色野菜作りや町探検、米作りや職業体験など、地域の特色を活かした活動を展開することができました。ご支援いただいた地域の皆様に心から感謝しています。</p>
		②	44.1		
		③	1.4	↑2.9	
		④	0.9		
		⑤	5.9		
14	学校は、配慮を必要とするお子さんに応じた指導や支援をしている。	①	34.2	76.1	 <p>「個別の指導計画」を作成し、複数の目で見たり相談したりして個に応じた支援に生かしていきます。</p>
		②	41.9		
		③	3.6	↑6.9	
		④	1.4		
		⑤	18.9		
15	よい生活習慣が身に付くように、家庭でお子さんに声を掛けている。	①	31.5	95.9	 <p>非常に高い数値となっています。今後も学校と家庭が協力していけるようにしていきます。</p>
		②	64.4		
		③	2.7	↑1.2	
		④	0.0		
		⑤	1.4		
16	お子さんの努力や成長を認め、家庭でほめたり励ましたりしている。	①	41.9	98.7	 <p>同じく非常に高い数値となっています。学校でも子どもたちのよい所を見付け、頑張りを認めていきます。</p>
		②	56.8		
		③	0.5	↑3.0	
		④	0.5		
		⑤	0.5		
17	タブレットやスマートフォンの使い方について家庭で話し合い、望ましい使い方ができるよう働き掛けを行っている。	①	26.6	75.7	 <p>学校・家庭で働き掛けをしてもメディアの時間を守れていない実態があります。今後検討し、手立てを講じていきます。</p>
		②	49.1		
		③	20.7	↑7.5	
		④	2.3		
		⑤	1.4		
18	「ともに育てる」意識を高め合うPTA活動が行われている。	①	23.4	74.3	 <p>各PTA活動が感染禍前に戻りつつあり、広く周知されてきており、15.6%の上昇となりました。</p>
		②	50.9		
		③	4.5	↑15.6	
		④	1.4		
		⑤	19.8		
19	地域では、子どもを見守り・育む活動が行われている。	①	34.2	84.2	 <p>「北っ子見守り隊」をはじめ、たくさんの地域の方から子どもたちを温かく見守っていただき、感謝しています。</p>
		②	50.0		
		③	4.5	↑0.1	
		④	0.0		
		⑤	11.3		
20	地域では、地域の良さを学ぶ子どもの学習活動への支援が行われている。	①	32.4	66.6	 <p>様々な場面で地域での学習を行っており、その際にたくさんの地域の方々に支援をいただいています。ありがとうございます。</p>
		②	34.2		
		③	7.2	↑0.3	
		④	2.7		
		⑤	23.4		

2 保護者のご意見から

<質問項目>
 お子さんは、今年1年でどんなところが成長しましたか。また、それは、どのような教育活動が原動力になったと思いますか。(記述式)
 ↓
 いただいたご意見をAI解析してワードクラウドとダイジェストで表示しています。

<ワードクラウド>
 数多く出てきた単語を複数選び出し、その値に応じた大きさと色で図示しています。

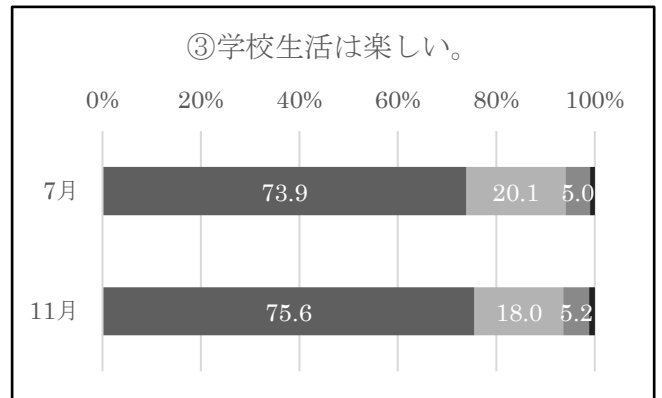


<ダイジェスト>
 入力した文章のうち、重要な文のみを抜粋しています。

- 給食を残さずに食べられる日が多くなりました。
- 学校の準備や自主学習を早め早めに進んで来ているように感じています。
- 算数が苦手ですが、少し取り組むようになってきました。
- 人見知りで内気な子ですが、色んなお友達や上級生と交流をもっていると感じています。
- 一泊の自然教室、委員会活動を通して人と協力することを学んだようです。

3 学校より

- 全体的に肯定的なご意見を多くいただき、ありがとうございました。巻北小学校の教育活動へのご理解とご協力に改めて感謝申し上げます。学校での取組だけでなく、ご家庭でのご協力があるからこそその成果だと思えます。



- 右の児童アンケートのとおり、93.6%の児童が学校生活は楽しいと答えています。保護者及び子どもたちどちらのアンケートも肯定的評価が高くなっています。これからも、子どもたちが学ぶ楽しさを感じ、友達と協力しながら生活し、学校生活が楽しいと感じられるような取組を継続していきます。また、アンケート結果を基に子どもと面談の機会をもち、不安な気持ちがあるときには、その解消に努めていきます。
- △ 巻北小学校では、自分から先に心を込めてあいさつができるように指導しております。地域の方から、「子どもたちのあいさつが良い」という話も聞きますが、保護者アンケートでは、肯定的評価が6割台と決して高いとはいえません。学校・家庭・地域で、様々な場面での働き掛けをぜひお願いいたします。
- △ 「テレビ・ゲーム・タブレット・スマートフォンの使用時間を決めて守っている。」の項目の肯定的評価が5割を切っており、さらに、「自分から進んで宿題や家庭学習に取り組んでいる。」も同様に肯定的評価の減少傾向が見られ、心配しております。元気アップ週間の取組の強化等、学校と家庭とで協力した働き掛けを継続していきます。