



教育目標 **かしこく やさしく たくましく**



【葛塚中学校区で目指す児童生徒像】

「自ら考え行動し、進んで他とかかわれる」
「自分なりの目標をもち、社会に貢献する」
「相手を思いやり助け合い、他に感謝できる」

【架け橋プログラム】

- ◎幼児期の学びを小学校での学びに円滑に接続・発展していく。
- ・架け橋期カリキュラムや教育方法の充実改善
- ・葛塚東小幼こ保小合同会議・研修会の実施

【育成したい資質・能力】

伝え合う力 かかわりあう力

【重点目標】

**伝え合う子どもの育成
自己肯定感の高い子どもの育成**

地域の環境や宝物を大切に、自然と共存しながら、ふれあいにあふれ、安心して暮らせる地域

<葛塚中学校区学校運営協議会>

- ・葛塚東コミュニティ協議会
- ・太田ちいきコミュニティ協議会
- ・葛塚中学校・新潟県若草寮・ビュー福島潟
- ・民生委員児童委員協議会
- ・新潟医療福祉大学・豊栄児童センター
- ・豊栄商工会・にいがた北青年会議所

まなびプロジェクト

◎対話を通して
学びを深める子ども

- ・対話に重点を置いた授業デザイン
(対話・単元デザイン)
- ・情報活用能力の育成
(ICT活用・デジタルシチズンシップ)

地域教育プログラムの推進

◎地域のことを考え、
地域を大切にする子ども

- ・自分たちが暮らす葛塚の「ひと・もの・行事・自然・歴史・伝統・産業」などを題材として、横断的・探求的な学習を行う。

こころプロジェクト

◎自己指導能力を高め、
つながり合う子ども

- ・支持的風土の醸成
(学級力・異学年交流・あいさつ運動)
- ・いじめ不登校対策
(いじめ未然防止プログラム
こころの健康観察 SSRホッブルーム)
- ・メディアコントロール

特別支援教育プロジェクト

◎一人一人の教育的ニーズに応じた合理的配慮
・学びプランの活用 ・授業UDの推進

