

高め合い 共に生きる子



自他のよさを認め
力を合わせる

ささえあい

たかめあい

友達とかかわりながら学び、伝え合う

地域とかかわり、地域のよさを知る

健康的な習慣づくりと
運動に進んで励む

からだあい

支持的風土の醸成

ちいきあい

多様な学びの実現

“4つのあい”で 元気と笑顔があふれる学校

生活安心部の取組

- いじめと不登校の未然防止、
早期発見とチームによる的確な対応
- 日常の見取りとアンケートを基にした
丁寧な教育相談の実施
- 自律性を育てる学級力向上の取組と
社会性を育てるあいさつ・清掃指導

学力向上部の取組

- 友達とかかわりながら考えを深め
学びを伝え合う授業実践
- 個別最適な学びと協働的な学びのある
探究型学習の実現
- 教科横断的な単元構成と知識・技能を
関連付ける深い学びの推進

体力増進部の取組

- 教科体育における体力調査に基づいた
重点的な運動の強化
- 全校統一学習カードの活用による
めあてをもった自主的な運動の促進
- 健康的な生活習慣づくりに向けての
年3回の強調週間の実施

<支持的風土の醸成の取組>

- 縦割り班活動の定期的な実施と
自己肯定感を高める出番づくり
- 温かい言葉の奨励、傾聴と共感を
基盤とした相談と対話

地域連携部の取組

- 行事や授業における地域財や人財の
積極的な活用と新たな発掘・連携
- 学校運営協議会を核とした地域の諸組織
との連携や諸活動への参画

<多様な学びの実現の取組>

- UDの視点(葛塚スタンダード10)
による授業改善と環境づくり
- 特別支援学級と通常学級の効果的
な連携と組織的・継続的な支援

