



# えがおつなぐ しあわせつむぐ

未来につながるしあわせ力

## みがき たかめよう！ **自分力**

自分で考え 選択し 実行する

- ★発達に応じた自己選択・自己決定場面の設定  
学習課題・学習の手立ての選択
- ★自分のよさや成長に気づくりフレクション活動  
わたしファイル SLC（子ども中心の三者面談）

## あしたをつくろう！ **創造力**

よりよい もの・ことを 創り出す

- ★子どものアイディアによる児童会活動の充実  
いじめゼロキャンペーン 小瀬っ子祭りの充実
- ★個性・多様性を大切にした表現・発表活動  
イベントでのパフォーマンス 生活・総合発表会

## ひろげ ふかめよう！ **関係力**

進んでかかわり つながりを深める

- ★対話を重視した問題解決的学習の推進  
思考ツールやグラフィックファシリテーションの活用
- ★つながりを深める異学年交流活動の工夫  
小瀬っ子会議 小瀬っ子タイムの充実

小瀬っ子のしあわせスイッチ

**やってみよう！** 目標、チャレンジ、成長

**じぶんらしく！** ありのまま、比較しない、自立



**ありがとう！** つながり、感謝、親切

**なんとかなる！** 前向き、楽しさ、相談

ICT 活用能力の育成～プログラミング・プレゼン・モラル～

教育目標キャップアート 2026

スマイルプロジェクト 2026

いじめゼロを目指した支持的風土の醸成

JRC ボランティア活動～フラワー＆クリーン作戦～

学校運営協議会 ～地域とつながる～

- ★中学校区三校・地域連携行事の推進  
運動会、地区防災、親子三代ふれあい会

- ★ゲストやボランティアによる活動支援  
学習活動、学校生活、教員業務のサポート

- ★見守り隊と連携した子どもの安心・安全の確保

見守り隊とかかわる場づくり、連携会議の実施

教職員 Well-being プロジェクト

- ★ICT 活用 玄関サイネージ 月・週歴デジタル化 「教材たまたま箱」設置
- ★業務軽減 日番廃止 会議削減 通知表:年1回 ボランティアの活用
- ★親和的な環境 支え合えるチームづくり 厚生を兼ねた職員研修  
授業づくりを楽しく語り合う校内研修（KT タイム）