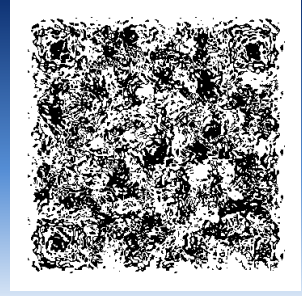




# COMPASS

考える・安心

考える部便り No.6



## 振り返りの視点の提示

- ① ゴールはたっせいできましたか。それはどうしてですか。
- ② 今日学んだことは何でしたか。
- ③ どんな方法がよかったですか。理由があるといいですね。
- ④ だれとやるのがよかったですか。一人でもいいですよ。  
理由もあるといいですね。
- ⑤ 次回どんなことをして、何をかいつつしたいですか。

今日勉強したら、算数がよく分かりました。これからもいっぱい勉強したいです。

### 4月21日の振り返り

振り返りの活用の話題提供授業をします。参観したい方はどうぞ。

5月27日(水) 3限 算数(3年1組)

5月29日(金) 3限 算数(3年1組)

授業開始から10分程度、終末5分

### 5月14日の振り返り

わたしはゴールに行けました。先生が分かりやすく教えてくれたから、ゴールに行けました。今日学んだことは、同じ数ずつ分ける方法です。方法でよかったのは、ブロックです。理由は、ブロックがあると、分けやすいからです。だれとやるのが一番だったかは、先生とやるのが一番です。頭を使って、わり算をやりたいです。

## 「振り返りの視点」でアシスト

前号では、ロイロノートのカードの色による理解度を紹介しました。色で理解度を把握すると共に、詳しい見取りをするため、文章による振り返りも行っています。4月に3年1組の子が書いた振り返りでは、子どもたちがどのような振り返りを書くか実態を知るため、こちらからは何も提示せず書く時間を設定しました。そのとき書いた振り返りが左(4月21日)の振り返りです。その後、「振り返りの視点」を提示して、振り返りを書きました。そのときの振り返りが右(5月14日)の振り返りです。左右どちらの振り返りも同じ子が書いたものです。右の振り返りの方がより具体的です。「振り返りの視点」があることで、その日に学んだことが明確になるようです。これと同じ視点でなくてよいので、学年学級で取り組んでみてください。