



江南チャレンジプロジェクト

安心	多様性を認め合いすべての児童が居心地の良い学校環境の整備
挑む	解決したい課題を見付け、粘り強く取り組む子どもの育成
認める	相手の思いを聞いたり、伝えたりして、互いを認め合う子どもの育成
考える	対象や方法を選択・調整して、情報を整理しながら、新たな考えを見出す子どもの育成