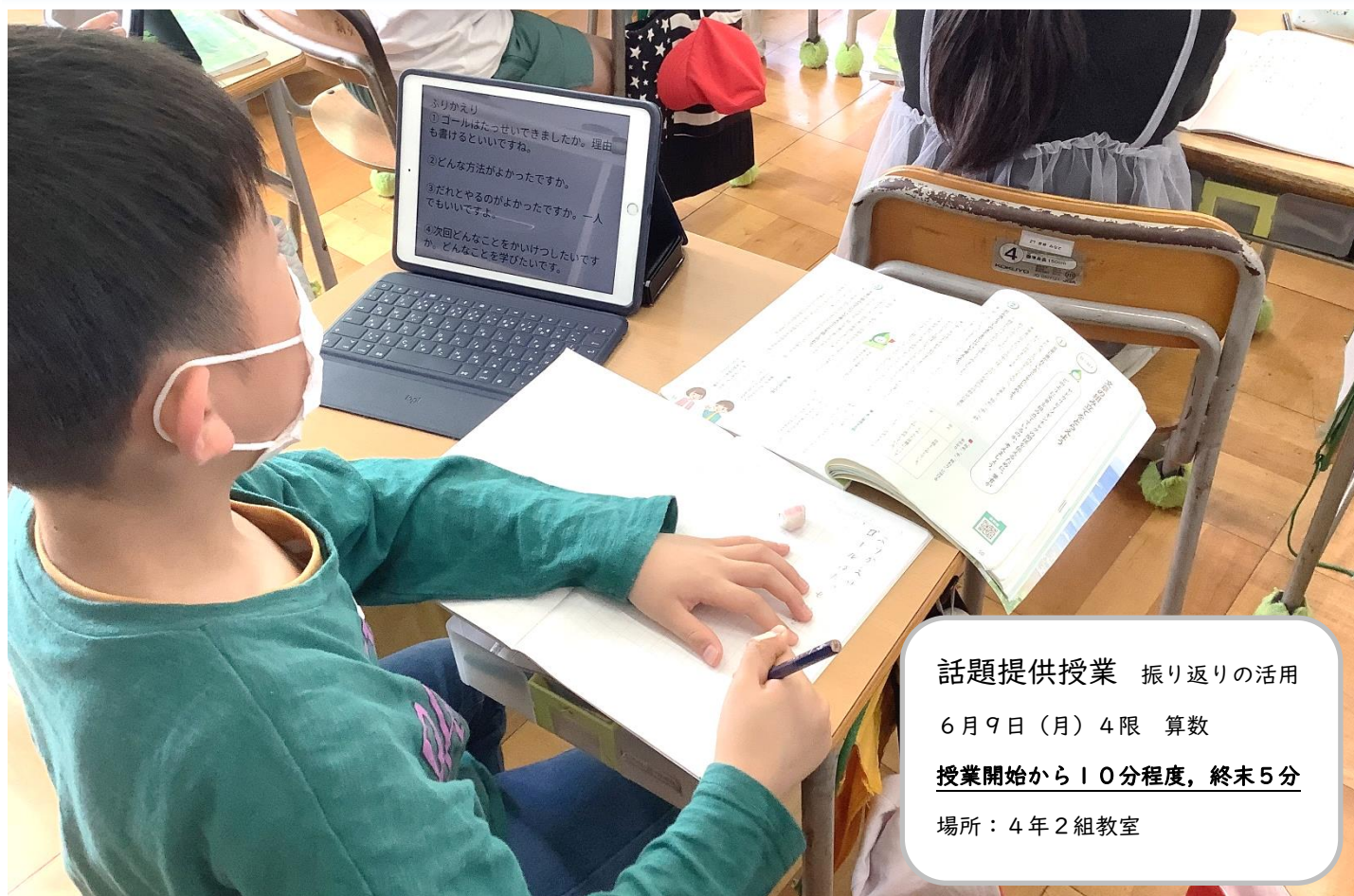




話題提供授業 振り返りの活用

6月9日(月) 4限 算数

授業開始から10分程度、終末5分

場所：4年2組教室

誰のための振り返りの視点か

前回カードの色による理解度の紹介をしました。詳しい見取りをするため、カードの色により短時間で理解度を把握すると共に、文章による振り返りも行います。振り返りに慣れていない子どもたちには、足場かけとして、右のように、具体的に「振り返りの視点(3年生)」を例示しました。自信をもって振り返りを書ける子どもが増えてきたら、毎回提示するのではなく、学習者が知りたいときに自分で確認できるようにしていきます。

4年生になって、振り返りの時間になったとき、上の写真の子が「3年生のときの振り返りの視点を使ってもいいですか」と私に尋ねてきました。もちろん、快諾です。その子にとって、本当に必要な振り返りの視点になっていることが分かり、大変うれしい出来事でした。

- ① ゴールはたっせいできましたか。理由も書けるといいですね。
- ② どんな方法がよかったですか。
- ③ だれとやるのがよかったですか。一人でもいいですよ。
- ④ 次回どんなことをかいついたいですか。どんなことを学びたいですか。理由も書けるとさらにいいですね。