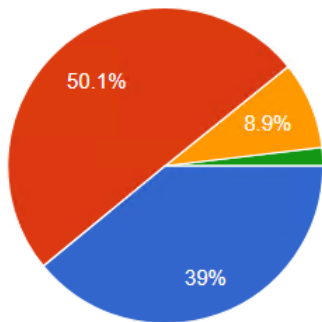


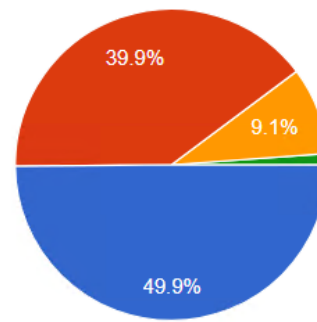
## <生徒の評価>

前期の学校生活に関するアンケート結果

1 探究心をもって、自ら進んで学習に取り組んでいる。

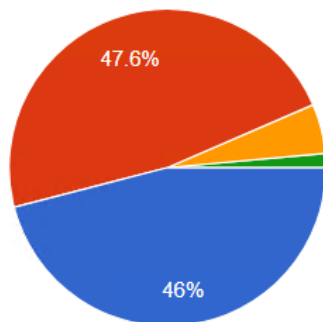


2 授業や総合的な学習の時間でタブレット端末を活用し、自分の考えを表現したり、意見を工夫して発表したりしている。

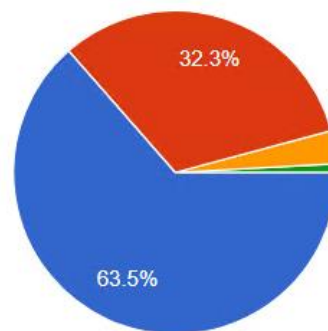


● あてはまる  
● ややあてはまる  
● あまりあてはまらない  
● あてはまらない

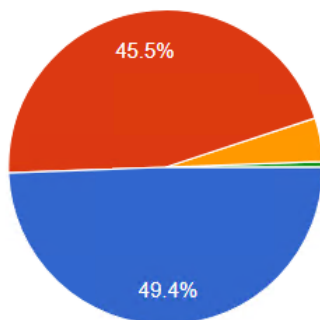
3 学級や集団のために責任をもって自分の役割を果たしている。



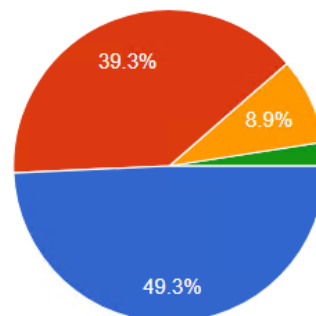
4 友達や周りの人に対して思いやりの心をもって接している。



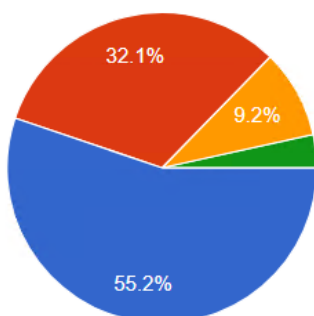
5 学習や生活において、自分で考え課題を解決したり、自分で判断して行動したりしている。



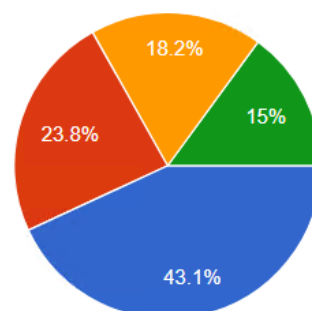
6 になりたい自分（私の目標）の達成に向け、努力している。



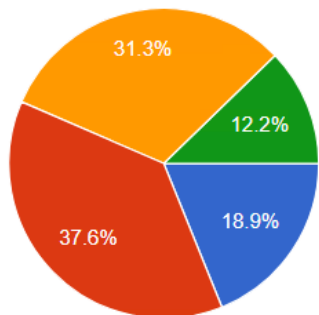
7 学校は楽しい



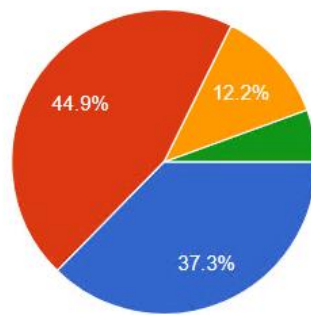
8 将来の夢やつきたい仕事（職業）がある。



9 ボランティア活動や奉仕活動に関心があり、機会があれば参加したい。



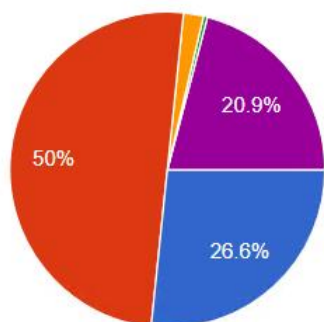
10 主担任の先生を中心に複数の先生が関わっているため、学習や日程に関する確認、その他の相談がしやすい。



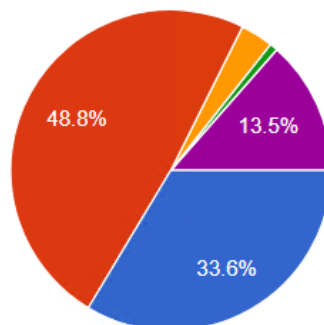
## <保護者の皆様からの評価>

前期の教育活動に関するアンケート①結果

1 学校は、教育目標「創造し 協調する たくましい生徒」を踏まえた生徒の育成に努めている。

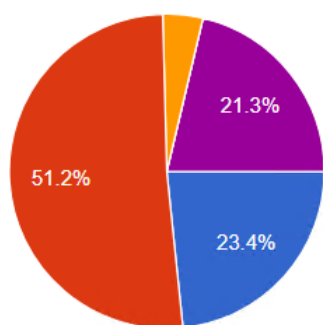


2 学校行事や学校生活全般において、生徒の自主性や自発的な行動が育まれている。

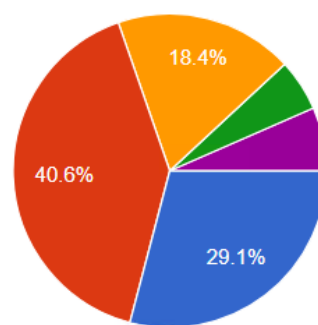


- あてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- あてはまらない
- 判断できない（分からない）

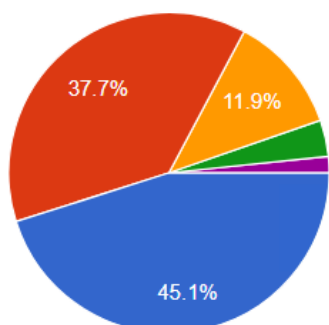
3 授業は、興味・関心をもって学習に取り組めるよう、工夫や改善がなされ、生徒の主体的な取り組みに努めている。



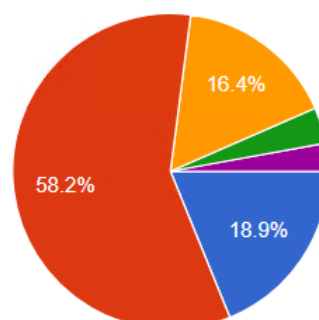
4 お子さんはタブレット端末を学校生活全般や家庭での学習にわたって有効に活用している。



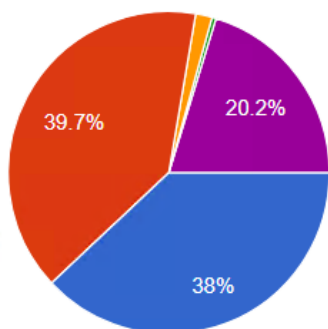
5 お子さんは楽しそうに学校へ登校している。



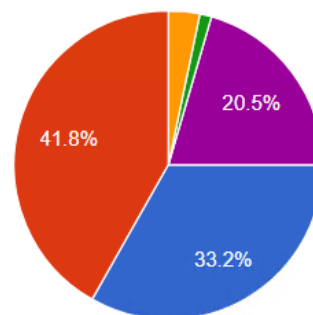
6 お子さんは進んで挨拶をし、言葉遣いは適切である。



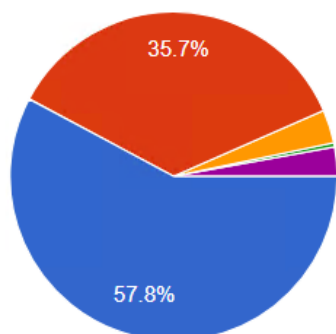
7 担任および学年部の職員は、親身に生徒に対応し、適切な指導を行っている。



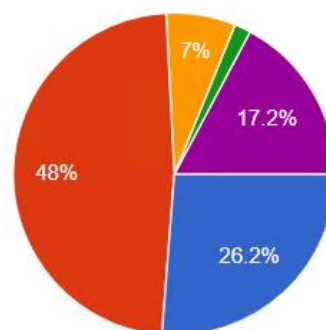
8 学校は、保護者や地域の声を聞き、協働して丁寧に対応している。



9 各種のたよりや、配信メール、ホームページ等により、学校からの情報やお知らせが適切に発信されている。



10 生徒が気持ちよく学校生活を送れるよう、学校の施設整備全般や生活環境が整えられている。

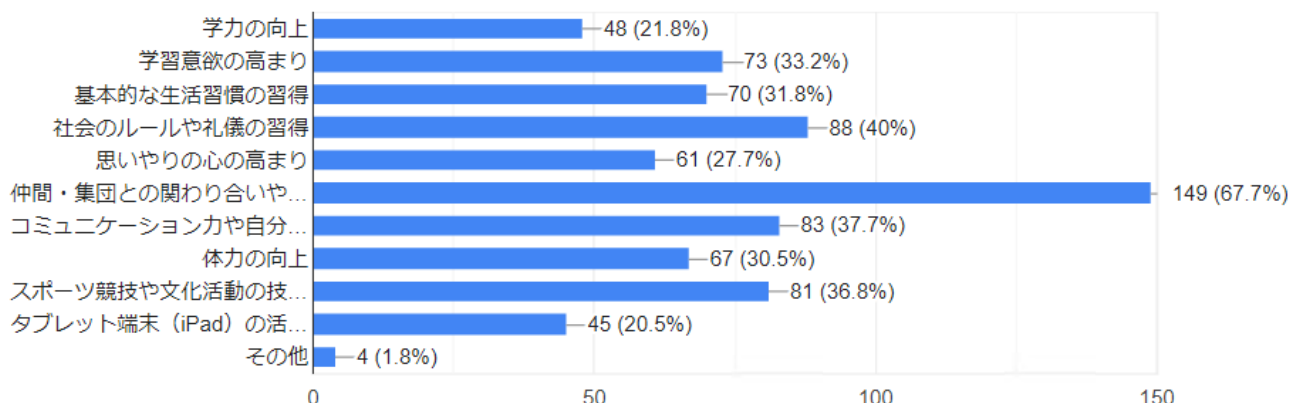


〈お子さんの成長について実感できた場面〉 ※いただいた回答から一部抜粋

- ・クラスの仲間、部活の仲間との交流が深まり、学校生活を楽しんでいる様子が親としては大変嬉しく思います。
- ・学年委員の仕事にとっても楽しそうに取り組んでいます。友だちと協力し、よりよい活動になるよう工夫する姿に成長を感じます。
- ・校外学習を通して、学校外の大人と接する機会が増え、マナーについての意識の向上がみられます。
- ・所属している部活動の特性上、協調性が育まれてきていると思う。また、様々な係や役割をさせてもらい、責任感ややり遂げたことによる自信などを持てればと思います。
- ・学校外での出来事ですが、お友達への思いやりや配慮を感じた時があります。その時はお友達のお母様も喜んで連絡くださいました、私もとても嬉しく思いました。
- ・予定を見ながら、自分で持ち物や必要なものの準備をしていたり、日々の学習の復習を自発的にしていたりと、小学校生活と比べると成長したなと感じています。
- ・生徒会活動、部活動をしながらの学校生活は先生方や仲間からよい刺激をもらっているようで毎日充実した日々を送っております。
- ・自分で目標を立て、目標達成のために努力できる場所。
- ・部活動での積極的な雑務など汚れ仕事を進んでやる姿は素晴らしい成長と感じました。
- ・好きな教科は特に授業への意欲を話してくれています。学年委員として責任もってまとめようとしている話を家庭でもしています。
- ・クラスや部活動を通して、人と関わる力が本人なりに成長してきたと感じております。

お子さんが小針中学校での生活で成長したり、力を伸ばしてきたりしたと思うところ  
を下記の項目から選んで下さい。（任意）

220 件の回答



### <職員の評価> ※割合は「%」で表してあります。

A：あてはまる B：ややあてはまる C：あまりあてはまらない D：あてはまらない

	評価項目	評価
生徒が主体的に取り組む授業づくりと質的な向上	生徒が学びたいと思う「問い」と「学習課題」を十分に吟味して提示する。	A:13% B:81% C:6%
	授業の展開の部分で課題を生徒が思考し、表現する場面を確保する。	A:31% B:66% C:3%
	学びの過程でタブレット端末を有効活用し、情報活用能力の育成を図る。	A:38% B:47% C:15%
自治力と自己決定力を高める特別活動の推進、社会性の育成を目指した生徒指導の推進	各活動の計画立案において目的と付けた力を明確にし、職員間や生徒との共通理解を図る。	A:28% B:66% C:6%
	生徒会活動や学級活動で生徒主体の活動の支援に徹し、生徒の自治と自己決定を促す。	A:25% B:59% C:16%
	生徒間の対話や生徒自身で決める場の設定と職員の生徒の丁寧な見取りと評価を行う。	A:34% B:60% C:6%
多様な学びを保障する特別支援教育の推進、および生徒の支援	個々の生徒の特性や欠席しがちな生徒について共通理解し、組織的な支援を行う。	A:53% B:44% C:3%
	授業の板書、学習プリント、タブレット端末の活用等、授業中におけるUD化を推進する。	A:50% B:41% C:9%
	タブレット端末を活用した生徒の心の変化を把握し、気になる生徒への早期の対応を実践する。	A:22% B:53% C:19% D:6%