

小針中CSアクションプラン(案)

目指す生徒像	創造し 協調する たくましい生徒		
付けたい力	自治力・自己決定力		
	(1) 課題の解決に向けて、必要な情報を能動的に収集・選択・活用し、 <u>よりよい判断と実行ができる力</u>	(2) 自分たちで話し合い、折り合いを図った上で、 <u>解決に向けて協働する力</u>	(3) 各活動の成果や課題を共有し、さらなる向上を目指して <u>挑戦するたくましさや強い気持ち</u>
学校の取組	1. 生徒が主体的に学ぶ授業を実践する。 2. 「総合的な学習の時間」で、教科横断的かつ探究的な学習を行う。 3. 地域のひと・こととかかわる活動を展開する。	1. 集団への所属感や連帯感を深める活動を行う。 2. 課題解決に向けて、生徒が自ら考え、判断する場面を設定する。 3. 授業で、話し合う必然性のある状況や課題を設定する	1. 時間をまもり、けじめのある学級・学年集団をつくる。 2. 個々に目標をもたせ、その達成に向けた支援をする。 3. 活動の振り返りを行い、学校生活の向上や個人の成長を促す。
家庭の取組	・子供が主体的に学習に取り組める環境をつくる。	・家庭内で話し合い、ゲームやネット、SNSの使用についてのルールを決める。	・子供が約束を守って行動できるようにする。
地域の取組	・「総合的な学習の時間」の取組を支援する。	・地域の行事等で子供が主体的に係わる工夫をする。	・地域の子供たちへあいさつをする。
評価	<アンケート> ◎項目：友達との関り合いを通して、よりよい考えや行動を求めて自分で判断したり決定したりしている。	<全国学力・学習状況調査> ◎項目：あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級活動で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めている。	<アンケート> ◎項目：苦しいことでも逃げずにチャレンジするようにしています。
	◎指標：中学3年調査時に肯定的評価 90%以上	◎指標：中学3年調査時に肯定的評価 90%以上	◎指標：中学3年調査時に肯定的評価 90%以上