

＜職員評価＞ ※割合は「%」で表してあります。

A：あてはまる B：ややあてはまる C：あまりあてはまらない D：あてはまらない

	評価項目	評価
生徒が主体的に取り組む授業づくりと質的な向上 ⇒総合評定【B】	生徒が学びたいと思う「問い」と「学習課題」を十分に吟味して提示する。	A:14% B:76% C:8% D:2%
	授業の展開の部分で生徒が思考する場面と時間の確保を十分にとる。	A:43% B:41% C:14% D:2%
	学びの過程でタブレット端末を有効活用し、授業者の新たなICTのスキルの獲得も併せて図る。	A:35% B:49% C:8% D:8%
自治力と自己決定力を高める特別活動の推進、社会性の育成を目指した生徒指導の推進 ⇒総合評定【B】	各活動の計画立案において目的と付けたい力を明確にし、職員間や生徒との共通理解を図る。	A:16% B:73% C:8% D:3%
	環境整備や生徒主体の活動の支援に徹し、生徒の自治と自己決定を促す。	A:32% B:60% C:8%
	生徒間の対話や生徒自身で決める場の設定と職員の生徒の丁寧な見取りと評価を行う。	A:38% B:51% C:11%
多様な学びを保障する特別支援教育の推進 ⇒総合評定【B】	個々の生徒の障がい特性や不登校傾向の生徒について共通理解し、組織的な支援を行う。	A:43% B:54% C:3%
	定期的な職員研修と個別のケース会議を設定し、対応スキルの学びや支援計画の更新を図る。	A:27% B:70% C:3%
	業の板書、学習プリント、タブレット端末の活用等、授業中におけるUD化を推進する。	A:57% B:35% C:5% D:3%

<生徒用生活アンケート結果>

4：あてはまる 3：ややあてはまる 2：あまりあてはまらない 1：あてはまらない
 ※回答の平均を算出し、その数値を統計的に処理しました。

No.	項目	1年生		分析	2年生		分析	3年生		分析
		5月	12月		5月	12月		5月	12月	
1	探究心をもって、自ら進んで学習に取り組んでいる。	3.36	3.18	↓	3.41	3.19	↓	3.53	3.34	↓
2	委員会活動や学級活動などに工夫して取り組んでいる。	3.34	3.34		3.52	3.35	↓	3.55	3.43	
3	学級や集団のために責任をもって自分の役割を果たしている。	3.52	3.39		3.61	3.35	↓	3.66	3.52	↓
4	友達や周りの人に対して思いやりの心をもって接している。	3.61	3.48		3.69	3.64		3.75	3.71	
5	互いに認め合い、尊重し合って生活している。	3.61	3.44	↓	3.70	3.62		3.72	3.66	
6	ボランティア活動や奉仕活動に参加している。	2.67	2.32	↓	2.56	2.29	↓	2.76	2.48	↓
7	善悪の区別をつけて行動している。	3.57	3.47		3.66	3.58		3.64	3.66	
8	自分で考え判断し、勇気をもって自分から行動している。	3.28	3.24		3.32	3.29		3.50	3.34	↓
9	なりたい自分(私の目標)の達成に向け、努力している。	3.49	3.52		3.51	3.46		3.51	3.48	
10	学年や学級、生徒会や学校行事、部活動など、集団の目標の達成に向け、努力している。	3.56	3.27	↓	3.63	3.44	↓	3.62	3.51	
11	授業や総合的な学習の時間でタブレット端末を活用し、自分の考えを表現したり、意見を工夫して発表したりしている。	3.48	3.04	↓	3.58	3.12	↓	3.71	3.12	↓
12	学校は楽しい。	3.42	3.41		3.39	3.53	↑	3.36	3.44	
13	自分にはよいところがある。	3.11	2.95	↓	3.11	3.15		3.08	3.08	
14	将来の夢やつきたい仕事がある。	3.31	3.01	↓	2.93	2.78	↓	3.20	3.00	↓

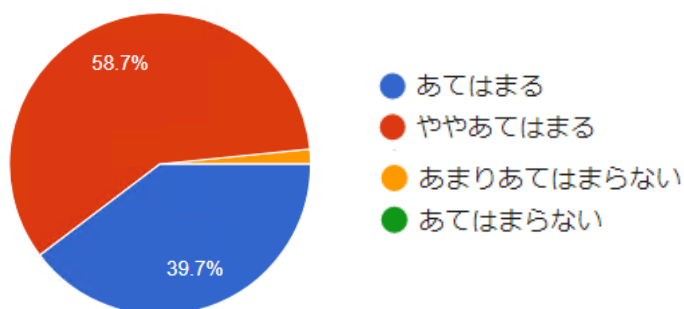
<生徒用自己決定力アンケート結果>

4：あてはまる 3：ややあてはまる 2：あまりあてはまらない 1：あてはまらない
 ※回答の平均を算出し、その数値を統計的に処理しました。

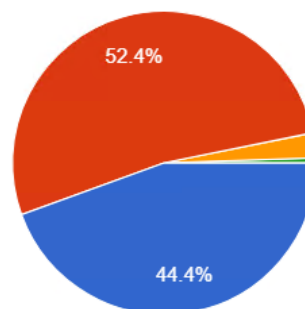
No.	項目	1年生		分析	2年生		分析	3年生		分析
		5月	12月		5月	12月		5月	12月	
1	ペアやグループでの話し合い活動では、人の意見に流されずに自分の考えを伝えることができます。	3.42	3.39		3.37	3.53	↑	3.42	3.51	
2	友達の考えが自分の考えと違っていてもすぐに否定しないで、よさを見つけようとしています。	3.54	3.46		3.64	3.60		3.65	3.74	↑
3	自分の考えを発言したり記述したりするときは、その理由や根拠をもとにして取り組むようにしています。	3.28	3.22		3.55	3.45	↓	3.42	3.54	↑
4	自分で考えてわからないときは、周りの人からアドバイスをもらうようにしています。	3.68	3.53		3.55	3.60		3.66	3.67	
5	友達との関わり合いを通して、自分の考えが深まったり広がったりします。	3.66	3.55		3.70	3.69		3.69	3.73	
6	友達との関わり合いを通して、よりよい考えや行動を求めて自分で判断したり決定したりしています。	3.49	3.47		3.58	3.60		3.62	3.67	
7	やって良いことと悪いことを判断し、責任をもって行動しています。	3.59	3.63		3.67	3.60		3.69	3.73	
8	苦しいことでも、逃げずにチャレンジするようにしています。	3.19	3.13		3.22	3.21		3.15	3.31	↑
9	周りのためになると思えば、自分から進んで仕事を引き受けます。	3.15	3.04		3.18	3.14		3.09	3.27	↑
10	目標の達成に向けて、現状を分析し、今何をするべきか考えるようにしています。	3.33	3.21		3.48	3.37	↓	3.38	3.51	↑
11	困っている友達がいたら自分から進んで声をかけるようにしています。	3.50	3.41		3.44	3.41		3.51	3.58	
12	クラスは、自分や友達の考えが尊重される場になっています。	3.38	3.41		3.53	3.60		3.48	3.51	

＜保護者用学校評価アンケート＞ ※割合は「%」で表してあります。

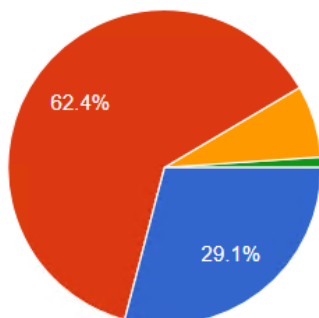
1 学校は、教育目標「創造し 協調する たくましい生徒」を踏まえた生徒の育成に努めている。



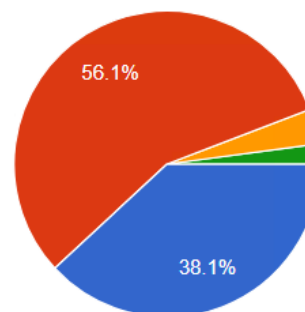
2 教育活動全般において、生徒の自主性や自己決定する力、自発的な行動が育まれている。



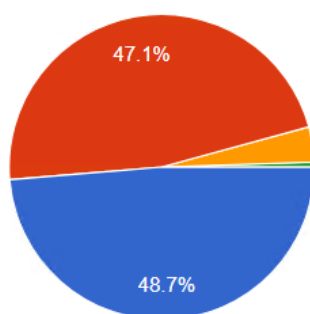
3 学校での授業は、興味・関心をもって学習に取り組めるよう、工夫や改善がなされ、生徒の学びの保障をしている。



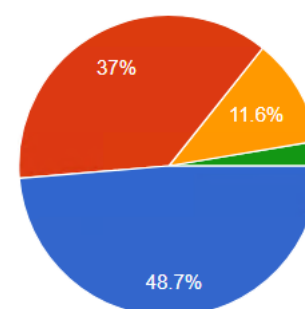
4 学校での授業において、お子様の力や学習の成果が適切に評価されている。



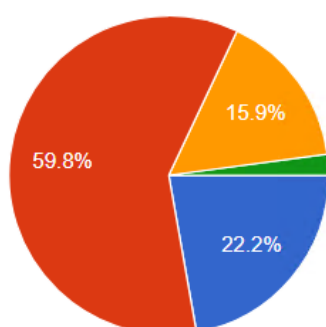
5 学校は、地域・自然・人材等を学習に取り入れ、様々な体験活動を通じた授業(総合的な学習を含む)に取り組んでいる。



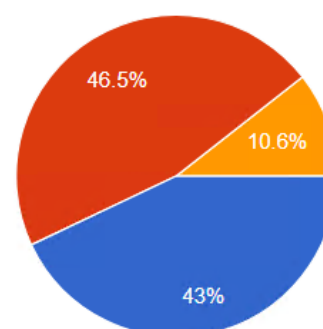
6 お子さんは楽しそうに学校へ登校している。



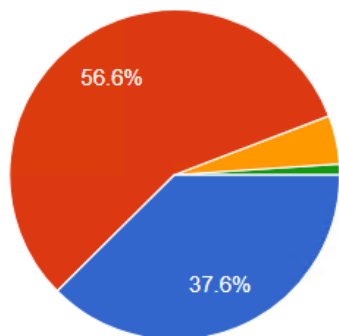
7 お子さんは進んで挨拶をし、言葉遣いは適切である。



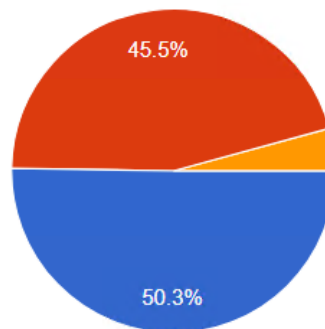
8 保護者面談で、お子さんの学習や生活全般の様子、活躍を知ることができた。



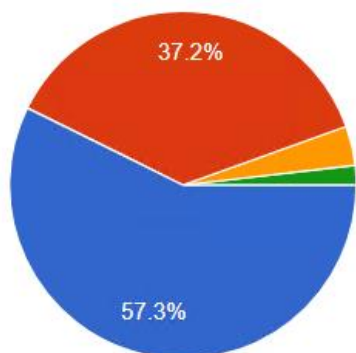
9 学校は、保護者や地域の声を聞き、協働して丁寧に対応している。



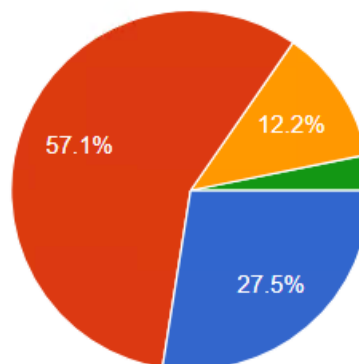
10 各種のたよりや、配信メール、ホームページ等により、学校からの情報やお知らせが適切に発信されている。



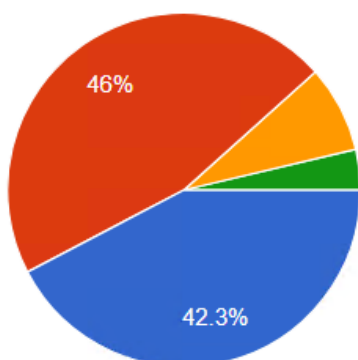
11 学校は、授業参観や行事（涼秋祭・秋創祭等）に保護者が参加・参観できるよう工夫している。



12 生徒が気持ちよく学校生活を送れるよう、学校の施設整備全般や生活環境が整えられている。

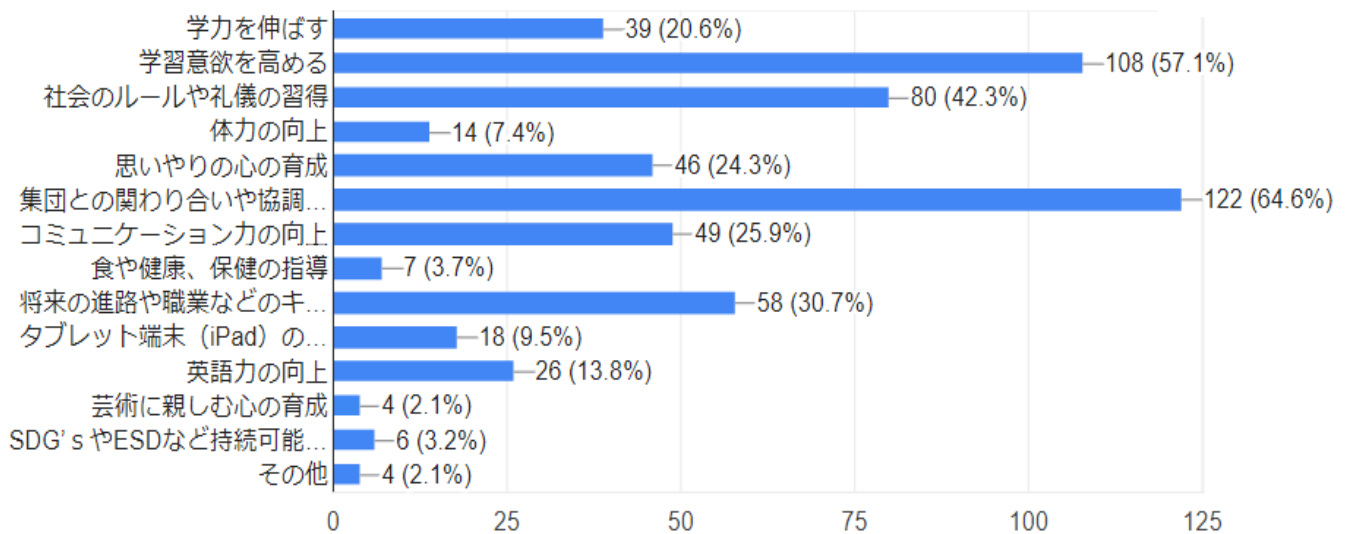


13 グループ担任制や学年部の職員など複数で生徒に対応し、お子さんはいろいろな関わりをもつことができる。



学校にどのような教育や指導を望んでいますか。下から3つ選んで下さい。

189件の回答



<お子さんの成長について実感できた場面>

※いただいた回答から一部抜粋

- ・視野が広がって、今までにない視点で物事を考えられる様になりました。
- ・感謝の言葉を口にしてくれるようになった。
- ・進んで仕事をする事や友達の事を思いやる行動、率先してみんなをまとめる行動。
- ・何事にも諦めずに一生懸命取り組むこと。
- ・目標に向かって努力し、成績アップにつながっている。学年委員に立候補し、学校生活を豊かにできるよう努力している。
- ・部活動や勉強、生徒会活動や委員会活動、ボランティア活動などを積極的に取り組んだと思います。
- ・自分の身の回りで起きたことをわかりやすく説明してくれたとき。
- ・家庭での学習習慣の定着。
- ・自分で目標を決めると集中して勉強に取り組むことができる。
- ・体育祭がものすごく楽しかった！と言っていたのが印象的でした。行事に積極的に取り組むのが少し苦手そうだったので、新しい環境の中で楽しみを見つけることができよかった。部活や友達との関わりでも積極性がみられるようになった。
- ・時間の使い方
- ・自分から進んで行動できた時
- ・人間関係の中で、自分の意見を伝える場面
- ・理論立てて話すことができるようになった。
- ・自分の身の回りで起きたことをわかりやすく説明してくれたとき

<家庭教育で意識されていること>

※いただいた回答から一部抜粋

- ・自主性
- ・メンタルの強さ
- ・勉強しなさいと言わない。しなくて困るのは最終的に自分であることは話します。
- ・1日1時間は机にむかって勉強する。
- ・人に迷惑をかけない。規則正しい生活リズムをとる。
- ・通塾していないので学校の授業でしっかり覚えてくるよう伝えている。
- ・自分で考えて行動させる
- ・自分で出来ることを増やす。
- ・思いやりをもって何事も楽しく取り組むこと。
- ・主体的に行動できるようになって欲しい。
- ・甘やかすのではなく、常に味方でいてあげたいと思います。
- ・挨拶をする。靴は揃えて入る。人の気持ちを考える。
- ・否定しない。話を聞く。
- ・社会常識を守れるように指導はしています。
- ・感謝と相手を思いやる心を持つよう意識しています。
- ・子供の話をよく聞くようにしています。
- ・食事のマナー。
- ・自分が嫌だと思ふ事は、相手にはしない事。常に相手の立場になって考える事。など
- ・ネットやSNSの適切な利用について
- ・しつこく言い過ぎない。
- ・子どもの話を良く聞いて共感すること。努力していることを褒めること。