



教育目標

たくましく ゆたかな心

# R8年度 亀田西小学校 教育ビジョン(案)

中学校区で目指す子ども像  
たくましく 心豊かに  
自ら輝く 児童生徒  
～わたしも STAR  
みんなも STAR!～



## 重点目標 なりたい自分に向かって粘り強く取り組む子ども

「小さな一歩を続ける！」

そのために付けたい資質・能力

### 挑戦する

目標達成や課題解決に  
**自ら取り組む** (姿)

### 協働する

集団の目標 (ゴール) に向かって対話し  
**全員の力を活かす** (姿)

### 認め支え合う

互いのよさや違いを認め  
**自ら仲間のために行動する** (姿)

#### 重点 1

資質・能力を育む重点方策

#### 重点 2

### 子どもが主体的に学びに向かう授業改善

- ① 自己決定 (選ぶ・決める) と振り返りを大切にし、誰もが自分の学びと向き合う授業づくり
- ② 子どもが自ら取り組む「基礎学力充実」と学びを支える「聴 (訊) く力」の育成

### よりよく関わり支え合い高め合う集団づくり

- ① 学級目標に向かって「話し合う・決めて実行する・振り返って改善する」(PDCA) で共に高まる学級集団づくり (学級力向上の取組)
- ② リーダーとフォロワーを育てる全校縦割り活動 (ピア・サポートを基盤とする互いに支え合う力の育成)

#### ベースとなる取組

- あたたかい言葉が行き交う、誰もが安心を感じる学級(学校)の支持的風土づくり  
「教室(学校) は間違いながら学ぶ場所だ!」「よさや違いが認められ誰もが大切にされる教室に!」(いじめ防止プログラムなど)
- 多面的な児童理解とチーム支援の充実 (教科担任制の推進) & 子どもを成長や自立に導く生徒指導と教育相談の充実
- 地域の「人・もの・こと」と関わる活動の充実 (生活・総合・授業支援ボランティア)
- UDL を用いた誰にもやさしい学びの環境整備と個別の教育的ニーズに応じた支援体制の充実 (特別支援教育の充実)
- 運動に親しみ、自分の健康増進への取組 (生活チャレンジ週間など)

子どもと向き合う大人の構え

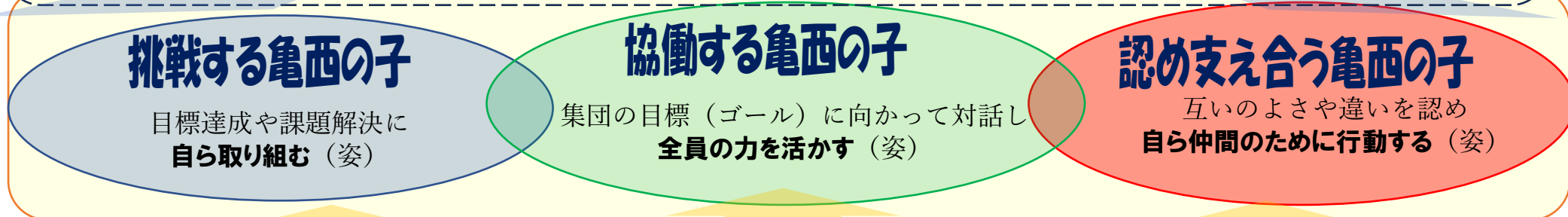
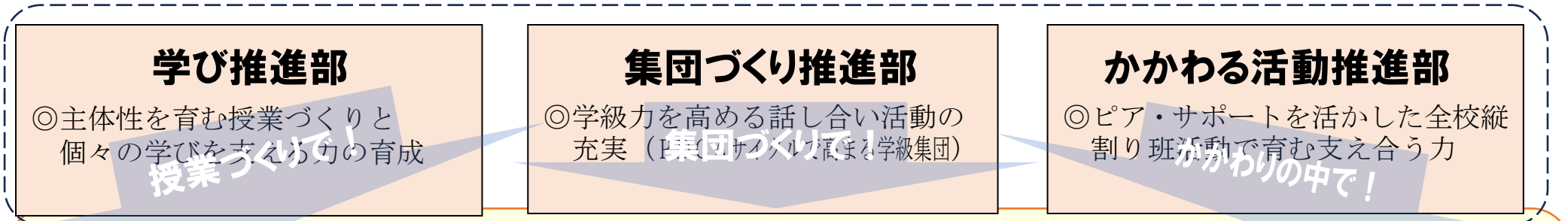
😊 ポジティブに支援…結果に至る過程を重視、否定せず挑戦や努力を認めて褒める・肯定する

😊 主体性を促す言葉掛け…「どうしたの?」「どうしたい?」「何かできることある?」

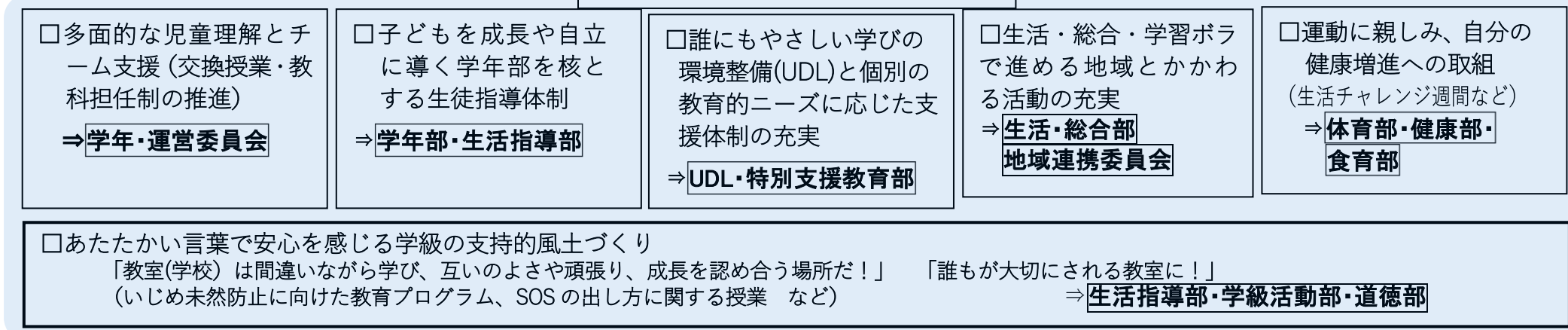
【保護者や地域との連携・協働】

- 亀田西小学校 PTA
- 亀田西小学校区コミュニティ協議会
- 亀田地区自治会・町内会
- 亀田地区民生委員・児童委員協議会
- 学校運営協議会
- 学校保健委員会
- 小学校区の幼稚園・保育園・こども園
- 早通小学校
- 亀田西中学校

# 資質・能力の育成に向かう3つの推進部と重点及びベースへの取組のイメージ



## ベースとなる取組



子どもと向き合う大人の姿勢 (教職員・保護者・地域の協力者)

😊 **ポジティブに支援…結果に至る過程を重視、否定せず挑戦や努力を認めて褒める・肯定する**

😊 **主体性を促す言葉掛け…「どうしたの?」「どうしたい?」「何かできることある?」**