# 教育目標

# しなやかに たくましく

子ども・保護者・地域の方・職員がワクワクする幼稚園

自立心

カエルビーイングの向上

### 目指す資質・能力

知識及び技能の基礎 思考力・判断力・表現力等の基礎 学びに向かう力・人間性等





# 好奇心 探究心

人・もの・ことに 主体的に意欲的にかかわる

健康な 心と体

道徳性• 規範意識の 芽生え

> 数量•図形 文字等への 関心·感覚



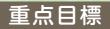
## 思考力

思いを広げ、考えを めぐらせながら遊ぶ



### ワクワク」が 「もっと〇〇したい」

と思いを広げ、 遊び込む経験が 積み重なるための 援助の工夫



もつと〇 と思い を広げ 12 主体 遊 び 的 込

か

わ

幼児期の終わり までに育ってほしい 思考力の

10の姿



豊かな 感性と表現

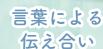
協同性

社会生活との

関わり

自他尊重の意識

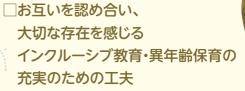
自分・友達を 大切な存在と感じ、 共に育つ





芽生え





□「架け橋期」を意識した研鑽と実践



- ・「縦」西内野小学校との交流・連携・接続・合同研修
- ・「横」近隣の保育園やこども園、市立幼稚園とのハイブリッド交流
- ・内野地区幼小中連携推進協議会における連携

#### ✓ 子育て支援・預かり保育

- ・預かり保育の実施

預かり保育

日にち 毎週木曜日 場所西幼稚園

む子ども

るしなやかでたく

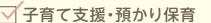


▼ 異年齢保育の推進 1人1人の可能性を引き出します。

1人1人の良さや可能 性を最大限に引き出 学校運営協議会の 推進・活用と地域との連携

✓ PTAとの連携・協力





- ・未就園児の会「つぼみの会」の実施
- ・地域と連携しての子育て家庭をサポート

詳しくは園まで