

保護者アンケート自由記述



日和山

新潟市立日和山小学校
学校便り 第118号
令和7年11月7日

- ★毎日楽しく学校生活を送っているようで、先生方、お友達、上級生に感謝いたします。これからもよろしくお願いします。
- ★毎日元気に登校し、学校生活を過ごしている子ども達の姿を見る度に先生方のご尽力に感謝しております。
- 励みになる温かい言葉ありがとうございます。今後ともお家の方としっかり連携をとりながら、教育活動を進めてまいります。
- ★しも町について学びの時間が多くあるのが良いなと思っています。自分の住んでいる地域のことをこれからもたくさん学んでほしいです。
- ★しも町の風土を後世に繋いでいく取り組みは今後も継続していただけると、さらに特色のある取り組みとなり、より地域に開かれた学校となることと思います。
- ★サップが楽しかったらしいので、また海での学習の機会があればうれしいです。
- 子どもたちの学習を親子で共有していただき、ありがとうございます。さらに自分たちの地域への理解・愛情を深める学習になるようにしていきます。また、保護者の皆様の学習参加も進めてまいります。
- ★運動会ではしっかり勝敗を分けて頂いてありがたいです。昨今、自主性が求められている中で責任が伴う（やらなければ自分に返ってくる）ことをご指導頂ければ幸いです。
- ★運動会でリレー種目がないのが残念でした。わが子がでなくても盛り上がるので見たかったです。縦割り班種目は、昨年度よりも見ていて楽しかったです。
- 運動会では一人ひとりの子どもたちの頑張りが見られる機会にできるよう、さらに工夫してまいります。
- ★タブレットを持ち帰っても家ではあまり使わないので、学校に保管してほしい。ランドセルが重くなってしまいます。
- 宿題等で使うことは少ないですが、全市で持ち帰ることになっております。家庭学習で使用する教科の教科書やノート以外は、学校に留め置くようにしています。
- ★年々暑くなる時期が変わっています。行事の開催時期を見直して欲しいです。運動会、校外学習、秋の遠足等。
- 暑い時期が長くなっていますが、今年度の全校遠足は安全に実施できる天候でした。今後とも、子どもたちの安全を考えて行事を実施していきます。

いただいたご意見やご要望は、全職員で共有し、可能な範囲で教育活動に生かしていきたいと思えます。ご多用の中、保護者アンケートへのご協力、ありがとうございました。今後も、子どもたちのよりよい成長のために、学校の教育活動へのご理解とご協力をよろしくお願いいたします。



【児童アンケート】 ※ は今年度の重点課題に関わる項目です。

	評 価 項 目	前期評価	学校評 価設定	評価
1	学校生活は楽しいです。	96.0		
2	学ぶことが楽しいです。	91.8		
3	学校の授業がよく分かります。	94.0		
4	総合的な学習の時間以外の授業で、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいます。	89.6	80	A
5	授業では、ペアやグループで話し合う活動が好きです。	89.3	80	A
6	家庭学習（宿題を含む）を月曜～金曜日の5日間、（10分×学年）分間、きちんとできた。	85.1		
7	「おかめ」であいさつをしている。	86.6	95	C
8	「がんばる・協力・あったか言葉」に重点を置いて、クローバー班の活動に取り組んでいます。	93.3	95	B
9	地域のこと（自然、歴史、産業など）にふれたり、調べたりする学習（「しも町学」）が好きです。	92.2	90	A
10	地域の大人（ゲストティーチャーなど）から話やアドバイスを聞いて、分かったりできたりすることがよくあります。	90.1	90	A

【保護者アンケート】

	評 価 項 目	前期評価
1	お子さんは楽しく学校に通っていますか？	92.0
3	お子さんは、学習内容を理解していると思いますか？	86.9
6	お子さんは、家庭学習（宿題を含む）を、月～金曜日の5日間（10分×学年）分間していますか？	78.1
7	お子さんは、家庭や地域できちんとあいさつをしていますか？	83.4
8	お子さんは、縦割り班活動を中心とした異学年交流をのよさを感じていますか？	89.6
9	お子さんは、生活科や総合的な学習の時間を中心とした「しも町学」の学習に楽しんで取り組んでいますか？	90.4
10	お子さんは、しも町地域の人とのつながりを意識して学習したり生活したりしていますか？	75.8

【学校全体】項目1

《項目1》児童・保護者ともに9割を超えており、高い評価です。おおむね学校生活に満足しているといえます。引き続き児童がのびのびと学習・生活できる学校にしていきます。



【かんがえる力】項目3～6

《項目3》児童は94.0%でしたが、保護者の評価は86.9%でした。学校では児童が主体的に学んだり、友達とかかわったりする全員参加の授業づくりに取り組んでいます。今後も、「分かった」「できた」を大切にし、学ぶことが楽しいと感じられる授業を目指していきます。

《項目4・5》授業についての評価は、どちらも高いです。これからもかわり合いながら学びを深めていく授業づくりを進めていきます。

《項目6》家庭学習についての項目は、児童は85.1%、保護者は78.1%でした。宿題を含め、家庭学習が定着するように、自主学習の取組を児童や保護者に周知し、意欲的に取り組むことができるよう、指導していきます。ご家庭でも児童の学習の様子を見て、声掛け等をお願いいたします。

【つなげる力】項目7・8

《項目7》あいさつに関わる項目は、児童86.6%、保護者83.4%でした。9月の「あいさつ3万人運動」では、子どもたちや地域の方の元気なあいさつが響き、あいさつへの意識を高めることができました。後期は「学年あいさつチャレンジ」を行う予定です。今後もあいさつの具体的な指導を継続していきます。

《項目8》クローバー班（縦割り班）活動に関しての項目は、児童93.3%、保護者89.6%でした。児童の肯定的評価の割合が高いです。クローバー班での清掃や遊びなどで、他学年とかかわる活動を通して、「がんばる・協力・あったか言葉」を大切に、仲間を思いやり支える意識が高まっていると考えられます。9月に行われた「しも町アドベンチャー」では、自分たちの力でやり遂げるために、自分の役割を果たそうとがんばる姿が見られました。

【ひろげる力】項目9・10

《項目9》しも町学についての項目は、児童92.2%、保護者90.4%でした。しも町学の取組が4年目となり、学習内容が充実してきています。どの学年でも、しも町を舞台にした学びを展開しています。今後さらに児童の探究的な学びを進めていきます。

《項目10》地域の人とのつながりを意識した学習についての項目は、児童90.1%、保護者は75.8%でした。しも町の人とのふれあい、かわりを大切にして学びを深めていくことができるようにしていきます。

