



日和山

新潟市立日和山小学校
学校便り 第111号
令和7年3月10日

令和6年度

通知表

〈教育目標〉

高め合う子ども



氏名	新潟市立日和山小学校
評価者	日和山小学校保護者及び児童

保護者アンケート自由記述

★いつも担任の先生をはじめ、先生方皆様で子どもの成長を見守ってくださりありがとうございます。

★どの先生もとても一生懸命なので満足しています。毎日とても楽しく学校に通えているのも先生方のおかげだと感謝しています。

→学校では、子どもたちを中心として教育活動を進めています。時には、子どもとともに考え、相談しながらの活動もありますが、一人一人の良さが認められるようにこれからもがんばります。どうぞこれからも、よろしくお願いします。

★縦割り班活動を子どもが大変楽しみにしています。高学年の心配りに感謝しています。

★縦割り班の遠足は行き先をざっくり聞いただけで活動が見えず子どもが成長したかわからないです。縦割り班での遠足はあまり機能しているようには感じません。

★縦割り班を通して、他学年とかかわれ、学ぶことがたくさんあり、よい経験になっていると思います。

→学校生活の中では同学年はもちろんのこと、縦割り班での異学年でのかかわりを大切にする活動を設定しています。その中で、やさしい気持ちでかかわったり、自分の役割を果たせたりできるように支援していきます。縦割り班での遠足（しも町アドベンチャー）は、今年度の活動を見直し、来年度はさらにダイナミックな活動となるように子どもたちと相談しながら計画していきます。

★子ども同士での人間関係に悩む場面があったり、成長に伴う経験をしたりしていると思います。家庭で話を聞いたり、自分で折り合いをつけたりと悩みすぎることなく乗り越えられたのは、基本的な学校生活を安定して過ごしているからだと思います。

→ありがとうございます。学校と家庭で協力して、子どもたちの不安や悩みを解決していきたいと考えています。心配なことがありましたら、いつでも学校にご連絡ください。

★体育着販売について

学校では、授業参観に合わせて年に数回体育着販売を実施しています。いつも学校で販売している業者は「ヨシカワ」となっておりますが、「さいとうスポーツ」でも体育着を購入することが可能です。

★創立10周年記念式典、みんな笑顔で心温まるとても素敵な式典でした。

いただいたご意見やご要望は、全職員で共有し、可能な範囲で来年度の教育活動に生かしていきたいと思っております。ご多用の中、保護者アンケートへのご協力、ありがとうございました。今後も、子どもたちのよりよい成長のために、学校の教育活動へのご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

【児童アンケート】

	評価項目	前期評価	後期評価	比較
1	授業や話し合いで、もっと知りたい、もっと考えたいと思い、解決に向けて進んで取り組んだ。	93.5	93.7	↑0.2
2	学校の勉強がよくわかる。	95.8	96.0	↑0.2
3	先生や友達の話をよく聞いている。	95.2	96.8	↑1.6
4	家庭学習（宿題を含む）を月曜～金曜日の5日間、（10分×学年）分間、きちんとできた。	86.5	81.6	↓4.9
5	「おかめ」であいさつをしている。	92.7	89.6	↓3.1
6	あったか言葉で友達にやさしくしている。	95.8	95.4	↓0.4
7	「がんばる・協力・ほめる」を意識して、クローバー班の活動に取り組んだ。	97.5	95.4	↓2.1
8	学校生活が楽しい。	95.5	92.5	↓3.0
9	地域のこと（自然、歴史、産業など）にふれたり、調べたりする学習（「しも町学」）が好きだ。	91.5	89.9	↓1.6
10	地域の大人（ゲストティーチャー）から話やアドバイスを聞いて、わかったりできたりすることがある。	94.6	88.8	↓5.8
11	「日和山小版タブレットのルール」を守ってタブレット端末を使用している。	98.0	97.7	↓0.3
12	タブレット端末を活用することで、授業が楽しくなったりわかりやすくなったりしている。	96.9	96.8	↓0.1
13	学年の理想の就寝時刻までに寝ている。（1・2年・・・9時 3・4年・・・9時半）	80.8	71.6	↓9.2
14	学習以外のメディア利用（テレビ、DVD、動画、ゲームなど）時間を2時間以内にしている。	72.3	67.4	↓4.9
15	運動が好きだ。	89.9	89.9	±0
16	好き嫌いせず、栄養バランスを考えて食べている。	87.9	86.5	↓1.4

【学力・授業力】項目1～4

《項目1～4》

児童アンケートでは、4項目中3項目で、肯定的評価が9割を超えました。特に、「3先生や友達の話をよく聞いている。」の項目では、前期と比較して+1.6%の96.8%の児童が肯定的評価をしています。今年度の校内研究では、自ら問いをもち、解決に向かう子どもの姿を目指して、全職員で授業改善に取り組んできました。自ら問いをもち意欲的に学び、友達と意見を交流して解決に向かってきた成果が表れたものと考えます。

《項目4》

家庭学習については、少し数値が下がりましたが、今後も新潟柳都中学校と連携して取組を進めていく予定です。よろしくお祈りします。

【児童理解（ピア・サポート）】項目5～8

《項目5～8》

児童のアンケートでは、前期と比較するとそれぞれの項目で2～3%程度下がっていますが、4項目中3項目で9割を超えています。今後もクローバー班の活動を中心にピア・サポートを意識して取り組んでいきます。あいさつやあったか言葉については、これからも声掛けを継続していきます。

《項目8》

「学校生活が楽しい」の児童の肯定的評価の数値は下がりましたが、保護者の肯定的評価は少し上がりました。前期同様、学校が楽しいと感じる児童・保護者がたくさんいるので励みになります。クローバー班での活動の充実により「がんばる・協力・あったか言葉」を意識した取組を推進したり、各学級・学年での支持的風土を醸成する活動を充実させたりすることを通して、児童が安心して楽しく学校生活を送ることができるよう、全職員で協力して支援していきます。

【保護者アンケート】

	評価項目	前期評価	後期評価	比較
2	お子さんは、学習内容を理解していると思いますか？	84.9	88.7	↑3.8
3	お子さんは相手の話をよく聞いていますか？	77.7	81.1	↑3.4
4	お子さんは、家庭学習（宿題を含む）を、月～金曜日の5日間（10分×学年）分間していますか？	78.1	74.6	↓3.5
5	お子さんは、家庭や地域できちんとあいさつをしていますか？	83.2	82.9	↓0.3
6	お子さんは、やさしい言葉遣いをしていますか？	80.8	75.3	↓5.5
7	お子さんは、縦割り班活動を中心とした異学年交流を通して成長がみられますか？	92.4	94.4	↑2.0
8	お子さんは楽しく学校に通っていますか？	90.8	91.4	↑0.6
9	お子さんは、生活科や総合的な学習の時間を中心とした「しも町学」の学習に意欲的に取り組んでいますか？	81.7	91.1	↑9.4
10	お子さんは、しも町地域の人とのつながりを意識して学習したり生活したりしていますか？	69.1	73.3	↑4.2
11	お子さんは、「日和山小版タブレットのルール」を守ってタブレット端末を使用していますか？	84.6	81.6	↓3.0
12	学校は、便りやホームページなどで、学校の様子や取り組みを保護者に伝えていると思いますか？	94.2	86.5	↓7.7
13	お子さんは、学年理想の就寝時刻までに寝ていますか？ 1・2年…9時 3・4年…9時半 5・6年…10時	65.8	63.4	↓2.4
14	お子さんは、学習以外のメディア利用（テレビ、DVD、動画、ゲームなど）の時間を2時間以内にしていますか？	49.1	48.5	↓0.6
15	お子さんは、進んで体を動かしていますか？	76.0	73.6	↓2.4
16	お子さんは、好き嫌いをしないで食事をしていますか？	67.4	66.0	↓1.4

【しも町学（生活・総合）】項目9～10

《項目9》しも町学についての項目では、児童の数値は下がったものの、保護者の肯定的評価は9%ほど上昇しました。子どもたちの学習の頑張りが見える形となったものだと捉えています。

《項目10》しも町の人とのかかわりも数値が上昇しているので、今後も地域と連携してしも町学を推進していきます。

【情報教育】項目11～12

《項目11》タブレットのルールについては、児童、保護者共に少し下がっています。学校でも、指導を繰り返していますが、ご家庭でもタブレットの使い方のチェックをもとに、子どもたちと話し合っていたいただきたいと思います。

《項目12》便りやHPを通して、今後も、保護者の皆様に学校での様子が伝わるように工夫して取り組んでいきます。

【健康・食育】項目13～16

《項目13～16》健康・食育に関する4項目では、児童、保護者の評価が前回より下がりました。特に「理想の時間までに就寝」と「メディア時間」についての肯定的評価が下がっています。元気アップ週間では、よりよい生活習慣が身に付くようにご協力いただきました。今後も、自分で健康について振り返り改善できるように、保護者の皆様からのご協力をお願いします。

