



日和山

新潟市立日和山小学校
学校便り 第105号
令和6年10月7日

令和6年度

通知表

〈教育目標〉

高め合う子ども



氏名	新潟市立日和山小学校
評価者	日和山小学校保護者及び児童

保護者アンケート自由記述

★いつもありがとうございます。学校のおかげで日々成長できていると思います。

★生徒の個性を大切に丁寧に対応してくださり感謝しています。次の学習参観を楽しみにしています。

★いつも子どもたちのためにいろいろ準備をしてくださり、ありがとうございます。先生方のおかげで、楽しく学校生活を送れています。

→学校の教育にご理解・ご協力をいただきありがとうございます。今後も、日和山小学校のこれからを見つめ、子どもたちと共に教育活動を進めていきます。励みになる温かい言葉をありがとうございます。

★総合の授業で、しも町について学べるのが有難いです。親が知らないことも多く、新たな発見があり、勉強になります。地域の歴史や伝統を大切にしていきたいと思っています。

→しも町学に取り組んできた成果が表れてきていると感じます。親子でしも町のことを話題にさせていただき、地域への愛着を育てるきっかけにいただければと思います。

★修学旅行の時ホームページを随時更新してくださったので、子どもたちの様子が伝わってきてうれしかったです。これからも更新を楽しみにしています。

★学級だよりの内容が素晴らしく子どもと情報共有しています。大人も感動し、考えさせられる内容で非常に有益です。お忙しい中作成ありがとうございます。

★たくさんの写真が載っているお便りを楽しみにしています。カラーでも見られますか？

→カラー印刷はむずかしいですが、学校ホームページやその他各種お便り等で子どもたちの様子を伝えていきます。

★水泳の授業は、日程をずらせないか？（8月末から9月）水泳授業のやり方はいかが？

→年間の授業や行事との兼ね合いを考えながら実施時期を設定しています。天候によっては、水泳授業が計画通りに実施できないこともありますが、水質の維持管理の観点、命を守る・水難事故防止の観点等から考えると夏休み前の時期が妥当だと判断します。水泳授業の内容等につきましては、児童の発達段階に応じて指導をしています。

いただいたご意見やご要望は、全職員で共有し、可能な範囲で教育活動に生かしていきたいと思っています。ご多用の中、保護者アンケートへのご協力、ありがとうございました。今後も、子どもたちのよりよい成長のために、学校の教育活動へのご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

【児童アンケート】 ※ は今年度の重点課題に関わる項目です。

	評価項目	前期評価	目標	評価
1	授業や話し合いで、もっと知りたい、もっと考えたいと思い、解決に向けて進んで取り組んだ。	93.5	85	A
2	学校の勉強がよくわかる。	95.8		
3	先生や友達の話をよく聞いている。	95.2		
4	家庭学習（宿題を含む）を月曜～金曜日の5日間、(10分×学年)分間、きちんとできた。	86.5		
5	「おかめ」であいさつをしている。	92.7	95	B
6	あったか言葉で友達にやさしくしている。	95.8	95	A
7	「がんばる・協力・ほめる」を意識して、クローバー班の活動に取り組んだ。	97.5	95	A
8	学校生活が楽しい。	95.5		
9	地域のこと（自然、歴史、産業など）にふれたり、調べたりする学習（「しも町学」）が好きだ。	91.5	85	A
10	地域の大人（ゲストティーチャー）から話やアドバイスを聞いて、わかったりできたりすることがある。	94.6	90	A
11	「日和山小版タブレットのルール」を守ってタブレット端末を使用している。	98.0		
12	タブレット端末を活用することで、授業が楽しくなったりわかりやすくなったりしている。	96.9		
13	学年の理想の就寝時刻までに寝ている。(1・2年…9時 3・4年…9時半)	80.8		
14	学習以外でのメディア利用（テレビ、DVD、動画、ゲームなど）時間を2時間以内に行っている。	72.3		
15	運動が好きだ。	89.9		
16	好き嫌いせず、栄養バランスを考えて食べている。	87.9		

【保護者アンケート】

	評価項目	前期評価
2	お子さんは、学習内容を理解していると思いますか？	84.9
3	お子さんは相手の話をよく聞いていますか？	77.7
4	お子さんは、家庭学習（宿題を含む）を、月～金曜日の5日間（10分×学年）分間していますか？	78.1
5	お子さんは、家庭や地域できちんとあいさつをしていますか？	83.2
6	お子さんは、やさしい言葉遣いをしていますか？	80.8
7	お子さんは、縦割り班活動を中心とした異学年交流を通して成長がみられますか？	92.4
8	お子さんは楽しく学校に通っていますか？	90.8
9	お子さんは、生活科や総合的な学習の時間を中心とした「しも町学」の学習に意欲的に取り組んでいますか？	81.7
10	お子さんは、しも町地域の人とのつながりを意識して学習したり生活したりしていますか？	69.1
11	お子さんは、「日和山小版タブレットのルール」を守ってタブレット端末を使用していますか？	84.6
12	学校は、便りやホームページなどで、学校の様子や取り組みを保護者に伝えていると思いますか？	94.2
13	お子さんは、学年理想の就寝時刻までに寝ていますか？ 1・2年…9時 3・4年…9時半 5・6年…10時	65.8
14	お子さんは、学習以外でのメディア利用（テレビ、DVD、動画、ゲームなど）の時間を2時間以内に行っていますか？	49.1
15	お子さんは、進んで体を動かしていますか？	76.0
16	お子さんは、好き嫌いをしないで食事をしていますか？	67.4

【学力・授業力】項目1～4

《項目1～4》児童アンケートでは、4項目中3項目で、肯定的評価が9割を超えましたが、保護者の評価とは、項目2及び3で開きがあります。特に、項目3の「話をよく聞く」については、肯定的評価が児童95.2%、保護者は77.7%でした。聞くことはすべての学習の基本となります。学校では、相手の話を受けとめて聞くことを繰り返し指導していきます。

《項目4》家庭学習についての評価は、児童は86.5%、保護者は78.1%でした。自主学習の取組を児童や保護者に周知しながら、意欲的に家庭学習に取り組むことができるよう、指導していきます。後期には、新潟柳都中学校と連携した家庭学習強調週間の取組を行う予定です。ご協力、よろしくお願いいたします。

【児童理解（ピア・サポート）】項目5～8

《項目5》あいさつに関わる項目の肯定的評価は、児童92.7%、保護者83.2%でした。9月のあいさつ3万人運動では、子どもたちや地域の方の元気なあいさつが響きました。今後もあいさつの具体的な指導を継続していきます。

《項目6》あったか言葉に関わる項目では、保護者の評価が80.8%と低くなっています。「あったか言葉」は「にこにこあいさつ」と同じく、子どもたちに意識させて身に付けさせることができるよう、学校全体で繰り返し指導しています。ご家庭でも、われわれ大人がお手本となるとともによい行動を認め褒めていただくようお願いいたします。

《項目7》縦割り班活動に関しては、児童、保護者とも、肯定的評価の割合が大変高くなっています。クローバー班での清掃や遊びなどで、他学年とかわる活動を通して、「がんばる・協力・ほめる」を大切にピア・サポートへの意識が高まっていると考えられます。今後も、温かい関係を築いていくことができるよう取組を充実させていきます。

【しも町学（生活・総合）】項目9～10

《項目10》保護者アンケートのしも町学に関わる項目では肯定的評価が81.7%でした。今年度も昨年に引き続き「しも町で しも町を しも町と」学ぶ取組を積極的に推進しています。しも町で学ぶことのよさが感じられるように、後期は、実際の授業や活動を通して、児童の探究的な学びを進めていきます。

【情報教育】項目11～12

《項目11》タブレット端末利用のルールについては、守れていると回答した児童は、100%に迫る勢いなのに対し、保護者は84.6%と、結果に差が見られました。学校では、使用時間やアプリの使用の仕方を含め、適切な使い方についての指導を継続していきます。ご家庭でも、日和山版タブレットのルールを、再度お子さんと確認し、適切な使い方ができているかを一緒に考える機会にしてください。

【健康・食育】項目13～16

《項目13・14》就寝時刻についての項目は、児童80.8%、保護者65.8%、メディア利用の時間についての項目は、児童72.3%、保護者49.1%でした。昨年度より数値が下がり、メディアとの付き合い方についての意識を高めることが大切だと感じます。発達段階に応じた指導を行っていきます。ご家庭でも、引き続き子どもたちへの声掛け、指導に、ご協力をお願いいたします。併せて、食に関してもご家庭で話題にさせていただきますようお願いいたします。

