



明日も来たくなる学校

目指す子どもの姿

確かな学力の育成

自分の思いや考えを

根拠をもって表現する子

豊かな心の育成

自他を思いやり

関わり合う子

健康な体の育成

健康習慣づくりや運動に

進んで取り組む子

目標

① 「自分の思いや考えを理由や根拠とともに表現することができた」と答える児童を80%以上にする。

② 「授業の中で友達と進んで交流することができた」と答える児童を90%以上にする。

① 「進んで気持ちのよい挨拶をしている」と答える児童を80%以上にする。

② 「友達のことを考え、助け合っ
て活動している」と答える児童
を90%以上にする。

① 「運動や遊びなどで体を動かすことが好きだ」と答える児童を90%以上にする。

② 「健康に気を付けて食事したり、
過ごしたりしている」と答える児童を80%以上にする。

手立て・方策

① 基本的な学習態度・学習スキルの習慣化

② ペアやグループ、タブレットや思考ツールなどを活用した交流形態の工夫

① 学級・児童会・地域などと連携した挨拶活動の工夫

② 縦割り班活動やペア学年による異学年交流の計画的な実施と促進

① 目当てをもてる学習カードの活用と体を動かしたくなる環境づくり

② 栄養教諭・養護教諭と連携した食育・保健指導の充実

特別支援教育の推進

<重点> 全ての子どもが安心して学び、自立できる力を育てる。

○ユニバーサルデザインの考えに基づいた環境構成と授業

○個性を生かす合理的配慮

地域とともに歩む学校づくりの推進

○学校運営協議会（CS）との連携 ○パートナーシップ事業の推進 ○防災意識の育成
（保護者会、自治会、コミュニティ協議会、民生委員児童委員協議会、交通安全協議会、見守り隊）