

地域とともにある早通中学校「志をともに」

令和8年度 学校教育ビジョン

生徒が授業、活動で向かう目的地までの仕組み

詳細はHPへ



目指す学校像

幸せに生きる大人になる学校

楽しいだけの時間ではなく、自分に自信を持ち、困難を克服しながら、かつ、よりよい人間関係に囲まれ、やりがいや生きがいを感じながら生活している大人



【フラワーロード植替え】

【桜並木清掃】

大切に 地域との協働活動



【早中総踊り】

教育目標

自ら考え 創造する生徒
誠実で 思いやりのある生徒
健康で たくましい生徒
継続して実践する生徒

地域が願う子どもの姿

ふるさと早通を愛し、誇りに思う子ども
魅力ある地域コミュニティづくりの担い手となる子ども

目指す生徒像

自己実現に向かう生徒

進化 更新
伸化 早中 自信
真価 シン時代
深化 新化
対シンギュラティ

創立43年 新たな未来へ



自分を取り巻く様々なものに貢献する自分らしい生き方を見出し、また、自分の新たな可能性を見出し、周囲とともに充実した幸せな人生を創り出すことができる自分づくり

予測困難な未来に向け、持続可能な地域社会を維持発展させたり、新たな価値を創造したりする。

地域社会に貢献する力の向上

地域に根差した幸福度の向上

多様な個人それぞれが幸せや生きがいを感じ、より多くの人の幸福度が向上する幸せや豊かさを創造する。

聴く・伝える

ア 多様な思い、考えの受容
イ 知識・技能・情報の活用

挑む・高め合う

ウ 挑戦し、やり抜く力
エ 協働による最適解の追究

ミッション

高め、育む 資質・能力

思い、考えを表現できる取組づくり

「ありがとう」が定着、連鎖し、恩送りされる取組づくり

課題解決を図る「探究」の学びの場づくり

多様な考えから、最適な解を求める場づくり

R8重点
一歩先の目標設定と振り返り、さらに努力を認め合える取組づくり

アクション

多様で多彩な取組をデザイン



【ICTを活用して学び合う授業】

大切に 主体的、対話的で深い学び
アクティブ・ラーニング



【議論し、合意形成を図る取組み】

R7 信頼の実感

R5 みんなが楽しい

R6 喜びの共有

授業 特別活動 特別支援教育 生徒指導

生徒も大人も学び、育ち合う教育体制づくり
学校を核にした地域づくり



学校運営協議会

コミュニティ・スクール (CS)

学校と保護者や地域住民が力を合わせて学校運営に取り組む組織体